



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ РАДІОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

вул. Сумська 18/20, м. Харків-57, 61057; тел. (096) 290-67-07
E-mail: hrtt@meta.ua, Web: <http://www.hrtt.kh.ua>, код ЄДРПОУ 21188157

Від 15.01.2026р. № 05/01

ЗВІТ
директора Харківського радіотехнічного фахового коледжу
за 2025 рік

У 2025 році робота в коледжі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану», розпоряджень Харківської обласної військової адміністрації, наказів і листів МОН України, Статуту коледжу, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Стратегії розвитку коледжу на 2023 - 2027р. р., Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом коледжу, ухвал педагогічної ради та інших чинних нормативно-правових документів.

В основу діяльності Харківського радіотехнічного фахового коледжу в 2025 році було покладено основні напрямки Стратегії розвитку коледжу на 2023 - 2027р. р.

Пріоритетом діяльності Коледжу - створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу, забезпечення якості освіти, сприяння обороні України – перерахування коштів, співпраця з волонтерами, підтримка студентів, батьки яких знаходяться на фронті.

Усі структурні підрозділи коледжу: відділення, циклові комісії, навчально - методичний кабінет, бібліотека, господарська частина працювали за затвердженими планами роботи.

Відповідно до затверджених планів роботи працювали робочі органи – педагогічна рада, адміністративна рада, приймальна комісія, методична рада і студентське самоврядування. Впроваджувалися заходи щодо удосконалення управління закладом освіти, зміцнення трудової дисципліни, дотримання нормативних документів роботи в умовах воєнного стану.

Упродовж року в єдину державну електронну базу з питань освіти, яка є автоматизованою системою збирання, зберігання та захисту відомостей, даних про освітню діяльність закладу освіти, вносилися оновлена інформація щодо функціонування коледжу.

Проведено відповідну роботу з охорони праці і безпеки життєдіяльності співробітників та здобувачів освіти коледжу.

Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти

Загальний контингент здобувачів освіти коледжу станом на 01.12.2024 року складає 496 особи (денна форма навчання), з яких за державним замовленням навчаються – 426 особи, за кошти фізичних і юридичних осіб навчаються – 68 осіб.

Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію	Кількість здобувачів
(121) Інженерія програмного забезпечення	Програмна інженерія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО04177, дійсний до 01.07.2026	169
(123) Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО04178, дійсний до 01.07.2026	133
(131) Прикладна механіка	Інженерна механіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО04179, дійсний до 01.07.2026	36
(133) Галузеве машинобудування	Машинобудування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО04180, дійсний до 01.07.2026	
(171) Електроніка	Електроніка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО04175, дійсний до 01.07.2026	11
(171) Електроніка	Електроніка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО04175, дійсний до 01.07.2026	21
(172) електронні комунікації та радіотехніка	Радіотехніка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО04176, дійсний до 01.07.2026	7
(172) Електронні комунікації та радіотехніка	Радіотехніка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО04460, дійсний до 01.07.2026	24
(F2) Інженерія програмного забезпечення	Програмна інженерія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній	30
(F7) Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній	11
(G11) Машинобудування	Машинобудування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній	

Верстати та інструменти			
(G5) Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	Електроніка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній	22
(G5) Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	Радіотехніка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній	23
(G9) Прикладна механіка	Інженерна механіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній	

Для організації вступної кампанії 2025 року була створена приймальна комісія в кількості 9 осіб, до складу якої увійшли:

Голова комісії – Стрюк К.М., директор ХРТФК

Заступник голови комісії – Старченко О.П., заступник директора з навчальної роботи

Відповідальний секретар – Кеніх Г.М., викладач

Уповноважена особа з питань

прийняття та розгляду

електронних заяв – Буцька Є.О., методист

Члени комісії:

Євдокімова М.С. – зав. відділенням, заст. голови ППО ХРТФК;

Романовська І.О. – зав. відділенням;

Надеждіна Л.О. – практичний психолог;

Тищенко Л.М. – ст. інспектор з кадрів;

Субтельний І.С. – голова студради ХРТФК, ст. гр. ЕТ-312

Правила прийому розроблені Приймальною комісією Харківського радіотехнічного фахового коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року N 166, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 р. за № 293/43699, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 лютого 2025 року № 388 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 04 березня 2025 року № 343/43749.

На початку старту вступної кампанії було розроблено такі документи:

- Правила прийому до Харківського радіотехнічного фахового коледжу

- Положення про приймальну комісію

- Положення про апеляційну комісію

- Порядок проведення вступних випробувань

- Вимоги до оформлення мотиваційних листів

- Програма вступних випробувань з української мови з критеріями оцінювання навчальних досягнень

- Програма вступних випробувань з математики з критеріями оцінювання навчальних досягнень

- Матеріали для проведення вступних випробувань.

Для організації вступної кампанії 2025 року була створена відбіркова комісія, до складу якої ввійшли: Лісаєв Д.В., Федосєєва А.О., Слинько А.К., Пугачова О.О., Коновалова Т.І., Архипцева Н.О., Стрюк В.К., Пшеняник О.Б., Кононенко С.С., Багацький Д.В.

А також працювали оператори бази ЄДЕБО: Буцька Єлізавета Олександрівна, Савченко Андрій Віталійович, Тищенко Любомир Миколаївна.

З метою вирішення спірних питань та розгляду апеляцій вступників було створено апеляційну комісію у складі:

1. Старченко О.П. – заступник голови комісії;
2. Макаревич О.В. – член комісії;
3. Архипцева Н.О. – член комісії.

Про прозорість та справедливість процедури проведення вступних випробувань свідчить факт відсутності скарг та апеляцій від вступників.

Для забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на вебсайті коледжу оперативно висвітлювалася вся необхідна інформація.

З метою надання допомоги вступникам при створенні електронних кабінетів, поданні заяв в електронній формі у 2025 році та на виконання вимог Правил прийому було створено консультаційний центр.

На телефоні консультативного центру приймальної комісії працював викладач Лісаєв Д.В., який консулював абітурієнтів стосовно створення особистого кабінету вступника, подачі заяв в електронному вигляді, створення кваліфікованого електронного підпису, накладання КЕП на документи та багато інших технічних питань. Роботу консультаційного центру в офлайн режимі забезпечували Федосєєва А.О., Стрюк В.К., Кононенко С.С.

У 2025 році відбіркова комісія ХРТФК працювала з 1 липня до 30 вересня.

Цього року обсяг державного замовлення склав 50 місць.

№ п/п	Назва спеціальності	Ліцензійний обсяг	Регіональне (державне) замовлення	Обсяг прийому за кошти фізичних та юридичних осіб
1	F2 «Інженерія програмного забезпечення»	90	0	90
2	F7 «Комп'ютерна інженерія»	90	0	90
3	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. Освітня програма «Електроніка»	25	25	0
4	G5 Електроніка,	60	25	35

	електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. Освітня програма «Радіотехніка»			
	Всього	265	50	215

Приймальна комісія прийняла 189 заяв (113 осіб), а саме:

№	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Кількість поданих заяв
1	F2 Інженерія програмного забезпечення	90	52
2	F7 Комп'ютерна інженерія	90	40
3	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. ОП «Електроніка»	25	57
4	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. ОП «Радіотехніка»	60	40
	Всього	265	189

Для проведення вступних випробувань була створена предметна комісія, до складу якої входило 8 екзаменаторів: Матвеєнко Ганна Василівна, Матвеєва Людмила Федорівна, Ступниченко Тетяна Іванівна, Денисюк Ірина Вікторівна, Сварицевич Оксана Олександрівна, Ковтун Христина Іванівна, Коржова Ольга Володимирівна, Чеканова Наталя Миколаївна.

А також була створена комісію по розгляду мотиваційних листів: Федосєєва А.О., Романовська І.О., Косенко О.Л.

Вступні випробування проходили у вигляді співбесіди в' дистанційному режимі з 15 по 18 липня. Для оцінювання знань вступників застосовувалась 200 бальна система оцінювання, виставлялася одна оцінка з 2 дисциплін (математика і українська мова), яка включала додатковий бал за проходження підготовчих курсів.

Технічну підтримку вступних випробувань, які проводились на zoom платформі, забезпечували Лісаєв Д.В. і Савченко А.В. Це навчання та консультування викладачів, збереження відеозапису співбесід та багато інших важливих питань.

Після закінчення вступних випробувань з 19 по 31 липня треба було забезпечити виконання вимог вступниками: обдзвонити вступників, пояснити алгоритм дії підписання документів та договорів на освітні послуги, зібрати документи та ін. Все це робили працівники Приймальної комісії: Федосєєва А.О., Слинко А.К., Пугачова О.О., Архипцева Н.О., Кононенко С.С., Стрюк В.К.

Перша сесія додаткового набору на базі 9 класів стартувала 4 серпня. Було прийнято на навчання:

№	Назва спеціальності	Кількість вступників
1	F2 Інженерія програмного забезпечення	5
2	F7 Комп'ютерна інженерія	1
	Всього	6

Друга сесія додаткового набору на базі 9 класів стартувала 1 вересня. Було прийнято на навчання:

№	Назва спеціальності	Кількість поданих заяв
1	F2 Інженерія програмного забезпечення	1
2	F7 Комп'ютерна інженерія	1
3	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. Освітня програма «Радіотехніка»	1
	Всього	3

Додатковий набір для вступників на основі базової середньої освіти за денною формою здобуття освіти відбувався виключно за кошти фізичних або юридичних осіб.

Всього на I курс прийнято 44 особи на базі 9 класів на бюджетну форму навчання і 42 особи за кошти фізичних або юридичних осіб:

№	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Прийнято на навчання	Бюджет	Контракт
1	F2 Інженерія програмного забезпечення	90	30	0	30
2	F7 Комп'ютерна інженерія	90	11	0	11
3	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. ОП «Електроніка»	25	22	22	0
4	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. ОП «Радіотехніка»	60	23	22	1
	Всього	265	86	44	42

З них:

особи з інвалідністю – 1,

діти-сироти – 2,

діти учасників бойових дій – 2.

Регіональне замовлення виконано на 88 %.

На 1 курсі було сформовано 4 групи (1 ПІ, 1 ІТ, 1 ЕК, 1 ЕТ).

Організація освітнього процесу відповідно до стандартів освіти

Освітня діяльність коледжу у 2025 році регламентована основними документами у сфері фахової передвищої освіти з підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському радіотехнічному фаховому коледжі та вимогами часу. Підготовка здобувачів освіти у коледжі здійснюється у відповідності до вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів і навчальних програм з дисциплін та предметів з метою формування рівня знань та компетентностей випускника, що відповідають результатам навчання, зазначеним в освітньо-професійних програмах.

Освітня програма профільної середньої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти Харківського радіотехнічного фахового коледжу розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та на основі Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №570 від 01.06.2018р. Освітня програма окреслює підходи до планування й організації коледжем єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти. Відповідно до Державного стандарту у коледжі розроблено навчальний план профільної середньої освіти, частину годин якого призначено для забезпечення профільного спрямування навчання. Профіль навчання сформовано коледжем відповідно до конкретних спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у коледжі, та з урахуванням можливостей забезпечення її якісної реалізації. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів: компоненти загальноосвітньої підготовки (базові, вибірково-обов'язкові, профільні предмети, факультативні, спеціальні курси), що вивчаються на рівні стандарту; освітні компоненти ОПП, що формують загальні та спеціальні компетентності та освітні компоненти за вибором здобувача освіти. Результати навчання за навчальним планом профільної середньої освіти враховують профіль навчання та повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

Згідно з нормативними документами професійна підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами у відповідності з ліцензованими спеціальностями у переліку 2015 та 2025 років здійснюється у коледжі випусковими цикловими комісіями та відповідними групами забезпечення освітніх програм. Викладачі, що забезпечують підготовку

фахівців з кожної ОПП, мають відповідну освіту та достатню кваліфікацію, показники кадрового забезпечення відповідають нормативам та вимогам, затверджених постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №365) для підготовки фахових молодих бакалаврів.

Освітня діяльність за профілем підготовки проводиться на концептуальній основі, у якій зазначені інтегральна компетентність та загальні і спеціальні компетентності, результати навчання, визначені такі підходи до освітнього процесу, як проблемно-орієнтований та компетентнісний підхід. В основу розроблення освітньо-професійної програми зі спеціальностей покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу здобувачем освіти, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача освіти, виражений у кількості кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). До блоку освітніх компонентів, що формують загальні компетентності, відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування у здобувача освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду та організаційних навичок. До блоку освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування у здобувача освіти предметної області та професійного спрямування. Освітньо-професійні програми розроблені та оновлені відповідно стандартів фахової передвищої освіти України, рекомендацій роботодавців за спеціальностями підготовки здобувачів освіти освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Навчальні плани за спеціальностями (освітньо – професійними програмами) розроблено та відкореговано відповідно до освітньо - професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра певної галузі знань. Навчальне навантаження здобувача освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, практичну, виконання курсових проєктів (робіт) тощо) відповідно до навчального плану. Розроблено та затверджено ОПП зі змінами, навчальні плани, робочі навчальні плани спеціальностей, навчальні та робочі навчальні програми навчальних дисциплін та предметів згідно з освітньо-професійними програмами підготовки фахівців, затверджених в установленому порядку.

Розроблені розклад навчальних занять, графік освітнього процесу, плани роботи структурних підрозділів. Складено графік проведення консультацій та факультативів. З метою підвищення рівня організації та проведення освітньої роботи зі здобувачами освіти, конкретизації планування освітнього процесу кожен викладач складає індивідуальний план роботи на початковий рік з урахуванням свого педагогічного навантаження. Індивідуальний план роботи викладача має такі розділи: методична робота, педагогічне навантаження, інноваційна робота, організаційна робота та інші види робіт.

Працюючи над методичною проблемою «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій», колектив продуктивно працював над удосконаленням

навчально-методичного забезпечення дисциплін (предметів): оновлювались навчальні і робочі навчальні програми, лекційні матеріали, інструктивно-методичне забезпечення проведення лабораторних, практичних робіт, семінарських занять, список використаних джерел (основні, додаткові, інтернет-ресурси), засоби діагностики успішності навчання здобувачів освіти (завдання до контрольних робіт, питання до екзаменів, екзаменаційні білети). Особлива увага приділялась організації самостійної роботи здобувачів освіти, зокрема оновлювались завдання до самостійної роботи та інструктивно-методичні матеріали та рекомендації до їх виконання. Значна увага приділялась також створенню та оновленню методичних розробок, інструктивно-методичних матеріалів щодо проведення всіх видів практик, виконання курсових проєктів (робіт), підготовки до випускового екзамену з урахуванням рекомендацій роботодавців та реальними потребами галузей. Усі ці матеріали зберігаються в методичному кабінеті.

У коледжі склалася чітка система адміністрування, що передбачає аналіз, планування і контроль за виконанням прийнятих рішень. Відповідно до планів роботи та затверджених Положень постійно працювали педагогічна, адміністративна та методична ради, циклові комісії. На адміністративних нарадах при директорі розглядалися такі питання:

- про стан якості знань здобувачів освіти;
- про політику забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
- про стан навчально-методичного забезпечення навчальних предметів (дисциплін) та кабінетів;
- про аналіз виконання навчальних планів та програм, виконання та захист курсових проєктів (робіт), дипломного проєктування;
- про проведення тижнів спеціальностей;
- про стан проходження практики здобувачами освіти;
- про проведення профорієнтаційної роботи;
- про виховну роботу закладу освіти;
- звіти про роботу керівників структурних підрозділів;
- про підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- про участь здобувачів освіти у ЗНО (НМТ).

Методичною радою розглядалися питання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, роботи циклових комісій, питання покращення освітнього процесу, аналізу стану навчання та відвідування занять здобувачами освіти коледжу, стан адаптації здобувачів освіти нового набору, педагогічні працівники ознайомлювались з нормативно-правовою документацією. Методичною радою приймалися відповідні рішення.

На засіданнях циклових комісій розглядалися та схвалювались зміни до ОПП, навчальні програми, робочі навчальні програми та інші складові елементи НМК, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХРТФК, результати семестрового контролю, захисту дипломних проєктів, захисту курсових проєктів (робіт) здобувачів освіти, проходження навчальних, виробничих та переддипломних практик, затверджувалась тематика курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів, проведення профорієнтаційної роботи, участь викладачів в роботі фахових методичних

об'єднань, обласних методичних об'єднань, здійснювався попередній та остаточний розподіл педагогічного навантаження викладачів тощо.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядалися питання організації освітнього процесу, якості теоретичної та практичної підготовки, питання роботи відділень, циклових комісій, стан професійно-практичної підготовки, впровадження інноваційних технологій в освітній процес тощо. Рішення педради дублюються наказами директора.

Головну роль у реалізації методичних завдань відіграють циклові комісії, їх у коледжі - 8:

- циклова комісія «Мов та літератури»;
- циклова комісія «Суспільно-економічних дисциплін дисциплін»;
- циклова комісія «Електроніки та телекомунікаційних систем»;
- циклова комісія «Комп'ютерної інженерії»;
- циклова комісія «Загальнотехнічних дисциплін»;
- циклова комісія «Програмування та інформаційних технологій дисциплін»;
- циклова комісія «Природничо-наукових дисциплін»;
- циклова комісія «Фізичного виховання і Захисту України».

Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань проводяться організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами.

Якісна організація освітнього процесу забезпечувалася поряд з іншими чинниками ще й чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу (згідно з планом роботи). Зокрема, проводилися заняття з питань методики викладання, психолого - педагогічні семінари, практикуми, засідання

Науково-методична діяльність

Науково-методична робота в коледжі впродовж 2025 року спрямована на підвищення якості освіти, як комплексу компетентності та професійної свідомості, що розвивають здатність фахівця здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог стандартів, у поєднанні з розумінням соціальної відповідальності за результати діяльності; впровадження в освітній процес технологій, які відповідають випробуванням нашого сьогодення, розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, створення оптимальних умов для самоосвіти, самовдосконалення, формування якісного освітнього середовища. Система організаційно-методичної роботи сприяла якісній реалізації плану роботи коледжу на 2024-2025 і 2025-2026 н. р., вчасному проведенню педагогічних і методичних рад, підготовці нарад, семінарів з питань науковометодичного забезпечення, проведенню відкритих занять, використанню інтерактивних, нетрадиційних форм навчання, застосуванню методів співпраці викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти, інформаційних, електронних, мультимедійних засобів навчання, презентації кращих педагогічних розробок. Центром методичної роботи є навчально-методичний кабінет коледжу, на базі якого працює методична рада.

Роботу навчально-методичного кабінету організовано за такими напрямками: – забезпечення викладачів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики; – презентація кращих педагогічних розробок; – мотивація викладачів до впровадження інноваційних технологій у практичну діяльність; – накопичення та збереження творчих надбань педагогічних працівників коледжу, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу; – розвиток цифрової компетенції педагогічних працівників; – створення оптимального освітнього середовища для формування компетенцій, підвищення професійної майстерності, самоосвітньої діяльності педагогічних працівників, формування електронного освітнього ресурсу.

З метою забезпечення активної професійно-педагогічної та професійноуправлінської взаємодії між членами педагогічного колективу, обміну досвідом, спільного вирішення педагогічних проблем, завдань, реалізації стратегічних напрямів розвитку коледжу, адміністрація обирає цікаві й актуальні теми для всіх учасників освітнього процесу. Для вдосконалення змісту освіти, його навчально-методичного забезпечення, підвищення якості освітніх послуг, розвитку управлінської та фахової компетентності педагогічних працівників у коледжі діють педагогічна методична рада, де розглядаються актуальні проблеми освітньої діяльності.

Упродовж 2025 року проведено засідання ради, на яких схвалено нові положення, що регламентують діяльність структурних підрозділів коледжу, розглянуто актуальні проблеми освітнього процесу в умовах воєнного стану:

- моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти під час дистанційного та змішаного навчання;

- робота зі студентами, які мають підвищену мотивацію до навчальнопізнавальної діяльності;

- особистий сайт викладача, його роль в організації освітнього процесу; – удосконалення вмінь педагогічних працівників коледжу щодо володіння інформаційно-комунікаційними технологіями;

- інноваційні аспекти особистісно зорієнтованого розвивального навчання – портфоліо як засіб оцінювання ефективної професійної діяльності викладача;

- модернізація освітнього процесу шляхом упровадження інноваційних педагогічних технологій;

- формування електронного освітнього середовища коледжу та інше.

Під керівництвом методичної ради працюють 8 циклових комісій, які очолюють досвідчені викладачі. Із метою підвищення фахової майстерності, психолого-педагогічної

Протягом 2025 року викладачі циклової комісії «Мов та літератури» брали участь у міських методичних об'єднаннях, провели ряд заходів з навчальної діяльності, з виховної роботи, олімпіад та творчих конкурсів зі студентами (дистанційно), брали участь у конференціях, вебінарах, підвищували свою професійну майстерність. Протягом року викладачі працювали з навчальною та методичною документацією, розробили нові методичні матеріали тощо

У жовтні 2025 року до «Дня Української писемності та мови» (27.10) викладачі української мови та літератури (Карнаухова О.І., Макаревич О.В., Матвєєва Л.Ф., Явтушенко Н.Г.) на заняттях провели конкурси літературних творів за темами «Чи потрібно бути мовно стійким?», « Мова єднає нас» та захід « Мова – дзеркало історії» (1 курс), викл. Матвєєва Л.Ф. .

У листопаді 2025 року викладачі української мови та літератури провели I етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка. Студенти Федосова Вероніка, гр.ПІ-214, (викл. Макаревич О.В.), Коренєв Глеб, гр.ЕК-115, (викл. Явтушенко Н.Г.), Фесик Микита, гр ІТ-115, (викл. Макаревич О.В.) посіли I, II та III місця відповідно. 13 грудня 2025 року студентка гр.ПІ-214 Федосова Вероніка брала участь у II обласному етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка для студентів закладів фахової передвищої освіти (в дистанційному режимі).

У грудні 2025 року був проведений I етап XXVI Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика. Студенти Гордя Аліна, гр.ПІ-234 (викл. Карнаухова О.І.), Панова Олена, гр.ПІ-214 (викл.Макаревич О.В.) та Завада Юрій, гр.ЕТ-115 (викл. Матвєєва Л.Ф.) посіли I, II, III місця відповідно.

У січні 2025 року студентка Гордя Аліна, гр.ПІ-134 (викл.Карнаухова О.І.) брала участь у II обласному етапі XXV Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика, де посіла III призове місце, студентка нагороджена грамотою, викладач Карнаухова О.І. отримала подяку за особистий внесок у навчання обдарованої молоді, виховання в неї любові й шани до рідного слова.

Викладач української мови та літератури Макаревич О.В. підготувала переможця XXVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» Панову Олену, гр.ПІ-214. Викладач української мови та літератури Явтушенко Н.Г. підготувала студентку Федорову Єлизавету, гр.ПІ-213 до участі у конференції «Безпека сучасного українця»(ХРТФК 2025), яка виступала з доповіддю-презентацією «Здоров'язбережувальні технології при викладанні української літератури» . Презентація зайняла I призове місце на обласному конкурсі, студентка нагороджена грамотою.

Викладач зарубіжної літератури Єрьоменко Т.П. організувала та провела олімпіаду із зарубіжної літератури серед студентів I курсу. Студенти Пісня Оксана, гр.ПІ-115, Єрьоменко Вадим, гр.ПІ-115, Перепеченко Ростислав, гр. ІТ-115 посіли призові місця.

У лютому (15.02) 2025 року 3 команди у складі 11 студентів коледжу разом з викладачами іноземної мови брали участь в обласному творчому конкурсі проєктів :”My Future: Dreams, Goals and Challenges” серед студентів фахової передвищої освіти Харківської області. Викладачі підготували команди до участі. Студенти Потапов Кирило, гр. ПІ-233, Подойніцин Данило, гр.ПІ-233, Бочков Сергій, гр.233, Грубнік Поліна, гр.ПІ-213, Грецька Дар’я, гр.ПІ-213, Балабанов Богдан, гр.ПІ-213, Чуб Віталій, гр. КІ-322, Лифар Ольга, гр.ПІ-322, Носенко Андрій, гр.ПІ-322, Степанова Анастасія, гр.ПІ-322, Шкандін Артем, гр.ПІ-322 нагороджені грамотами, викладачі отримали подяки. Викладачі іноземної мови Артюх О.В., Косенко О.Л., Пугачова О.О. готують команди до наступного обласного конкурсу відео-презентацій «English Opens Doors» серед студентів закладів фахової передвищої освіти

Харківської, який відбудеться 7.02 2026 року. 5.03 2025 року студенти групи ПІ-114 Данілов Денис, Макєєв Артем, Мостовий Олександр, Панова Олена, Скребов Сергій (викл. Артюх О.В.) брали участь у Всеукраїнській онлайн олімпіаді з англійської мови «На Урок», отримали сертифікати. 17.11 2025 року студентка Панова Олена, гр ПІ-214 (викл. Артюх.О.В), посіла І призове місце у XXVI Всеукраїнській інтернет олімпіаді з англійської мови «На Урок». Викладач Пугачова О.О. брала участь в організації та проведенні (20.11.2025) вебквесту «Місія 18/20» (на базі ХРТФК), який був спрямований на активізацію пізнавальної діяльності студентів, застосування англійської мови на практиці, вміння працювати в команді. Викладачі іноземної мови проводять інтелектуальні вікторини та творчі конкурси зі студентами груп, в яких викладають, з метою розвитку комунікативних навичок та мотивації студентів щодо усвідомленого професійного визначення.

Усі викладачі циклової комісії працюють над підвищенням педагогічної майстерності, проходять курси підвищення кваліфікації, беруть участь у конференціях, вебінарах тощо. У лютому 2025 року викладачі Карнаухова О.І. та Косенко О.Л. брали участь в обласній науково-практичній конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». У серпні (21.08-22.08) 2025 року Карнаухова О.І. брала участь у Всеукраїнській онлайн-конференції «Серпнева педагогічна конференція: ключові акценти 2025/2026 навчального року». У вересні 2025 викладачі Карнаухова О.І та Косенко О.Л. брали участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції для педагогів з питань цифрової грамотності на тему «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога. Щодо підвищення кваліфікації викладач української мови та літератури Макаревич О.В. брала участь в конференції: «Інклюзивна освіта: сучасні підходи до роботи з дітьми з ООП» (вересень 2025) та пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогів «Педагогічна онлайн-майстерня «Цифрова педагогіка – створюємо освітні ресурси разом» (18-22 квітня 2025). Щодо підвищення професійної майстерності Макаревич О.В. брала участь у вебінарах: «Як зацікавити біографією письменника: 5 кроків до активного навчання», «Компетентнісно орієнтований урок української мови: ідеї, прийоми, завдання», «Штучний інтелект у Canva: швидке створення навчальних матеріалів». Викладачі циклової комісії Явтушенко Н.Г., Карнаухова О.І., Косенко О.Л. брали участь у вебінарі НМЦ «Освітній простір онлайн: безпека, доступність, ефективність» (вересень 2025 року). Щодо підвищення професійної майстерності викладач української мови та літератури Явтушенко Н.Г. брала участь у вебінарі «Освітній старт 2025: цифрові можливості для педагогів та студентів». У процесі самоосвіти викладач української мови та літератури Матвєєва Л.Ф. підвищувала кваліфікацію за курсом «Українська мова в сучасному суспільстві» (НТУ «ХП») Викладач іноземної мови Артюх О.В. пройшла курси підвищення кваліфікації «Практична андрагогіка» (МІПО «ХП»). Щодо підвищення професійної майстерності викладачі іноземної мови Артюх О.В., Косенко О.Л., Пугачова О.О. проходять онлайн тренінги від ТОВ Dinternal Education, англomовні онлайн семінари та вебінари від Оксфордського та

Кембриджського університетів. Викладач Косенко О.Л. пройшла навчання для голів циклових комісій «Розвиток інноваційного потенціалу педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти» (23.10-24.10, НМЦ)

Викладачі циклової комісії активно працюють над створенням методичних матеріалів до занять, презентацій щодо виховання у молодого покоління любові до своєї країни, до свого народу, шани до рідної мови. Цьому сприяють конкурси віршів до Дня народження Тараса Шевченка, святкові творчі презентації до Дня Вишиванки, заняття з «Літератури рідного краю» (Літературна Харківщина) тощо. Викладачі предметної комісії беруть активну участь у засіданнях міських методичних об'єднань, працюють над підвищенням професійної майстерності та підвищенням якості знань студентів

Протягом 2025 року циклова комісія «Суспільно-економічних дисциплін» працювала над виконанням навчальної, методичної та виховної роботи. На засіданнях циклової комісії, обговорювались питання пов'язані з забезпеченням виконання навчальних планів і навчальних програм дисциплін. Розглядалися та обговорювались плани роботи циклової комісії, робочі навчальні програми з дисциплін, внесення змін і доповнень до робочих навчальних програм дисциплін. А також розробка та впровадження в навчальний процес заходів, спрямованих на забезпечення якісної підготовки фахівців і чіткої організації навчального процесу.

Крім цього розглядалися методики викладання навчальних дисциплін циклової комісії, проведення лекційних, семінарських і практичних занять. Особливу увагу приділили розробці і впровадженню в дію заходів з питань удосконалення практичної підготовки студентів, вивчення, узагальнення та поширення досвіду роботи викладачів.

Також відбувалась підготовка, розгляд і обговорення матеріалів для проведення заліків, тематики рефератів та іншої документації для контролю знань студентів. Була приділена увага контролю та аналізу знань і вмінь студентів, дотриманню критеріїв їх оцінки. Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів, допомога відстаючим студентам, проведення консультацій, була обов'язковою складовою роботою кожного викладача комісії.

Викладачі комісії Дегтяр В.В., Буцька Е.О., Євдокімова М.С., Левченко Д.О., Марченко В.С., Старченко О.П., Хорунжа Н.Ю., Хряпіна О.Г., Шаповал І.В. протягом 2025 року приймали участь у міських методичних об'єднаннях, вебінарах, семінарах та інших заходах. Публікувались у збірниках і виступали на міжвузівських конференціях.

Курси підвищення кваліфікації Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ» «Практична андрагогіка» Сертифікат від 31.01.2025 №36627007/200038-2530 годин / 1,00 кредит ЄКТС

Курси підвищення кваліфікації Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради «Методологічні засади загальних та спеціальних компетентностей в галузі історії» Сертифікат від 24.03.2025 № 01-12/592 30 годин / 1,00 кредит ЄКТС

Міжнародна наукова конференція Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди «Краєзнавство і учитель-

2025” Сертифікат від 25.04.2025 № 00072/2025 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС
Виступ на конференції

Міжнародна науково-практична онлайн конференція Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради «Педагогічний менеджмент у закладі освіти як інструмент підвищення ефективності та якості освітнього процесу» Сертифікат від 14.05.2025 МК № 14-05/238 8 годин / 0,26 кредиту ЄКТС Виступ на конференції

Вебінар ХНПУ ім. Г. С. Сковороди «Національно-патріотичне виховання в Україні умовах воєнного стану» Сертифікат від 4.11.2025 № 00065/2025 15 годин/0,5 кредиту

Проект ХНУ ім. В.Н.Каразіна «Європейська історична політика як складова інформаційної безпеки: досвід для України». Сертифікат від 15.12.2025 № 7/2025 90 годин/3 кредита

Всеукраїнська науково-практична конференція для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Беспечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіа грамотність педагога». КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області». Сертифікат від 12.09.2025. 3 годин/ 0,1 кредита ЄКТС.

Курси підвищення кваліфікації у «Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти» з розвитку цифрової компетентності педагогів у формі масового відкритого онлайн - курсу: «Проектування та створення електронних підручників та посібників» , з 27 по 31 січня 2025. Сертифікат від 31.01.2025. 30 годин/1 кредит ЄКТС.

Курси підвищення кваліфікації Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХП». «Соціальна психологія», з 07.07.2025 – 27.08.2025 року. Свідотство від 27.08.2025 №36627007/100106-25 15 годин / 5 кредит ЄКТС.

Курси підвищення кваліфікації ТОВ «ЧОЙС 31» Модуль №1 "Основи штучного інтелекту". Сертифікат від 14.05.2025. 8 годин/0,2 кредиту ЄКТС .

Курси підвищення кваліфікації Центр «Генезум» «Основи соціальної психології для освітян». Сертифікат № CS 115194 від 10.08.2025. 30 годин/1 кредит ЄКТС.

Курси підвищення кваліфікації ТОВ «На Урок» «Прикладна психологія для освітян: сучасні підходи та дієві інструменти». Сертифікат № ОК 19-978051 від 13.08.25. 24 години/0,8 кредиту ЄКТС.

Курси підвищення кваліфікації ТОВ з ОВ «Едюкешнал ЕРА» «Цифровий учитель». Сертифікат №6c44b410-1fa2-4bd4-a4a7-48c1cc326079 від 22.10.2025. 30 годин/1 кредит ЄКТС.

Курси підвищення кваліфікації ГО «Платформа Освіти» «Вимоги та особливості створення тестів. Контроль знань. Географія». Сертифікат №6574563528493737268 від 03.06.2025. 6 годин/0,2 кредита ЄКТС.

Коледж на протязі багатьох років активно співпрацює з представниками ЗСУ і правоохоронних органів. Проводячи зустрічі з особовим складом. 30 травня 2025 року була проведена он-лайн зустріч (лекція) з представником 12-ої бригади спеціального призначення НГУ «Азов» на тему: «Гібридна війна російської федерації проти України». Присутні на зустрічі студенти з зацікавленістю сприйняли лекцію і по її

закінченню обговорили з виступаючим нагальні питання. Зустріч сприяла сталому формуванню у студентів розуміння причин і наслідків гібридної війни.

Організація і підготовка привітань студентами викладачів «Харківського радіотехнічного фахового коледжу» з Днем працівників освіти.

20.11.2025 було проведено інтерактивний веб-квест «Місія 18/20».

На протязі року проходили заходи присвячені «Дню Свободи і Гідності» та правовому вихованню. Були проведені бесіди і виховні години на яких викладачі комісії доповідали про події Революції гідності. Особлива увага приділялась патріотичному вихованню сучасної молоді. Правові аспекти виховання молоді мали особливий підхід в роз'ясненні прав, свобод і обов'язків кожного громадянина.

До дня вшанування «Небесної сотні» викладачі комісії провели виховні години «Герої не вмирають». На заходах студентам розповідали про події на майдані у лютому 2014 року та початок АТО і повномасштабне вторгнення росії у лютому 2022 року.

Тематична виховна година : «1 жовтня Покрова Пресвятої Богородиці» була присвячена унікальному святу яке об'єднує в собі духовність, історію та національну гордість.

До Дня захисників України та Дня українського козацтва було проведено національно-патріотичні виховні заходи: «Українське козацтво унікальне явище світової історії», «День українського козацтва: сила нескорених», «Захисники України: герої країни – воїни світла».

Тематична виховна година до 92-х роковин Голодомору 1932–1933 років (22 листопада 2025 року) була присвячена вшануванню пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років та інших штучних голодоморів(1921-1923, 1946-1947 р.р.), визнання Голодомору геноцидом українського народу та про небезпеку тоталітаризму.

Під час заходів студенти коледжу робили доповіді і формували свій погляд на історичні події минулого і сучасності.

Ці заходи сприяли вихованню студентів у дусі патріотизму та національної свідомості.

Викладачі циклової комісії «Електроніки та телекомунікаційних систем»

Завідувач відділення Холопов В.В. приймав участь у круглому столі завідувачів відділень та голів циклових комісій на тему «Підготовка фахівців зі спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка» на базі Вінницького технічного фахового коледжу. (23 жовтня 2025 року). Приймав участь в конференції на тему: "Роль та відповідальність завідувачів відділень у забезпеченні дотримання вимог законодавства щодо ведення документації здобувачів освіти". Приймав активну участь у підготовці матеріалів до днів відкритих дверей та агітаційної роботи серед школярів ліцеїв та гімназій Харкова. Організував та прийняв участь у регулярних організаційних зборах зі студентами випускних груп з приводу проходження технологічної та переддипломної практик і проведенні Єдиного кваліфікаційного іспиту.

Проводив організаційні збори зі студентами третього і четвертого курсу та зборами їх батьків з приводу підвищення їх відповідальності за участь в учбовому процесі.

Викладач Машталер В.М. пройшов підвищення кваліфікації з навчального курсу «Open AI. Методика застосування штучного інтелекту в освітньому процесі. Інженерна та комп'ютерна графіка.» в суб'єкті підвищення кваліфікації ГО «ІППО» згідно з КВЕД 85.59 (ЄДРПОУ – 43771659) обсягом 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС). (Сертифікат про підвищення кваліфікації ГО «ІППО» ЄДРПОУ – 43771659, КВЕД 85.59 про підвищення кваліфікації від 28.03.2025. Ідентифікаційний номер 2429581348354627386). Пройшов підвищення кваліфікації з навчального курсу «Цифрові освітні технології: штучний інтелект» в суб'єкті підвищення кваліфікації ГО «ІППО» згідно з КВЕД 85.59 (ЄДРПОУ – 43771659) обсягом 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС). (Сертифікат про підвищення кваліфікації ГО «ІППО» ЄДРПОУ – 43771659, КВЕД 85.59 від 11.04.2025. Ідентифікаційний номер 929888745232172484). Підвищив кваліфікацію в НМЦ (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти) 26 вересня 2025 року на вебінарі: «Освітній простір онлайн: безпека, доступність, ефективність» Тривалість навчання – 2 години (0,06 кредити ЄКТС). (Сертифікат про підвищення кваліфікації: Ліцензія: наказ МОН від 20.06.2025 №100-л; наказ МОН від 15.09.2021 №171-л.) Приймав участь у круглому столі завідувачів відділень та голів циклових комісій на тему «Підготовка фахівців зі спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка» на базі Вінницького технічного фахового коледжу. (23 жовтня 2025 року). Приймав активну участь у підготовці матеріалів та проведенні днів відкритих дверей та агітаційної роботи серед школярів ліцеїв та гімназій Харкова. Приймав участь у регулярних організаційних зборах з студентами випускних груп з приводу проходження технологічної та переддипломної практик і проведенні Єдиного кваліфікаційного іспиту. Приймав участь в організаційних зборах зі студентами третього і четвертого курсу та зборами їх батьків з приводу підвищення їх відповідальності за участь в учбовому процесі.

Викладач Машута Л.В. пройшла курс підвищення кваліфікації педагогічних працівників: «Наукова комунікація в цифрову епоху», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus згідно КВЕД 85.59 (ЄДРПОУ – 39598867). Кількість годин – 90 годин (3 кредита ЄКТС). (Сертифікат про підвищення кваліфікації Ідентифікаційний номер сертифікату 91cd1a994a0d45c7905f3680820c99e4 від 10.12.2025)

Завідувач лабораторії Чернявський О.О. пройшов підвищення кваліфікації в ГО «Прометеус» Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59 (ЄДРПОУ – 39598867) обсягом 60 академічних годин (2 кредиту ЄКТС) з навчального курсу «Впровадження інновацій в школі». (Сертифікат ГО «Прометеус» Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД про підвищення кваліфікації від 14.05.2025. Ідентифікаційний номер <https://certs.prometheus.org.ua/cert/7b0370a84cf4489b80d0bcc4cc352a5b>)

Прийняв участь як керівник студентської презентації Конкурсу PRACTICEFEST-2025 «Практична підготовка – шлях до формування конкурентоспроможних фахівців України» Усеукраїнської науково-практичної конференції «Практична підготовка як сталий розвиток компетентностей та професійних якостей здобувачів фахової передвищої освіти в галузі майбутньої спеціальності» 27 листопада 2025 року. (Сертифікат 6 годин (0,2 кредити ECTS). Завідувач лабораторії Могільченко І. О. пройшов курс підвищення кваліфікації в Міжгалузевому інституті післядипломної освіти НТУ «ХП» з теми «Практична андрагогіка» обсягом 30 годин (1 кредит ECTS). (Сертифікат 36627007/200032-25 від «31» січня 2025 року)

Протягом 2025 року робота циклової комісії «Комп'ютерної інженерії» була зосереджена на удосконаленні змістовної складової освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія. Так, відповідно до Стандарту спеціальності, затвердженого 22.04.2022 р., було оновлено структуру та зміст навчальних дисциплін «Алгоритми та методи обчислень», «Комп'ютерна та інженерна графіка», «Комп'ютерна електроніка», «Архітектура комп'ютерів» та «Комп'ютерна логіка».

В методичній роботі оновлення змісту структури та змісту дисциплін віднайшло і в окремих темах інших навчальних дисциплін. Зокрема протягом року було напрацьовано методичні розробки:

- Архипцева Н. Використання цифрових інструментів для онлайн і оффлайн навчання;
- Балим Г. Методичні рекомендації по складанню портфоліо викладача;
- Березенська С. Методична розробка проведення навчального тренінгу за темою «Розробка програмного забезпечення інструментами малокодового програмування» з навчальної дисципліни «Розробка, тестування та верифікація програмного забезпечення»;
- Коновалова Т. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура комп'ютерів» спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія;
- Печеневська О. Методична розробка «Організація лабораторних робіт в умовах дистанційного навчання»;
- Пуйденко В. Методична розробка «Методика контролю знань з асиметричних криптосистем та стандартів електронних цифрових підписів» дисципліна «Захист інформації»;
- Романовська І. Курс лекцій з дисципліни «Комп'ютерна логіка» для студентів, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» за напрямом підготовки Інформаційні технології, спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія.

Підвищення кваліфікації викладачів циклової комісії стосувалося фахових питань навчальних дисциплін, питань розвитку цифрових навичок, застосування ШІ в освітньому процесі, академічної доброчесності. Зокрема, пройшли фахове підвищення кваліфікації:

– Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» закладів фахової передвищої освіти (Архипцева Н.)

– Інноваційні методики професійного навчання й розвитку учасників освітнього процесу (Печеневська О.);

– Підвищення кваліфікації педагогів «Нові методики та технології у викладанні теоретичних дисциплін в закладах фахової передвищої освіти» (Романовська І.).

З питань загальнопедагогічних технологій було пройдено підвищення кваліфікації за напрямками:

– Teachers' Smart Up: Winter edition 2025 teacher's internship: Ai-tools for education (Архипцева Н., Балим Г., Березенська С., Печеневська О., Пуйденко В., Романовська І.);

– Практична андрагогіка (Архипцева Н., Балим Г.);

– Великий курс про штучний інтелект в освіті (Балим Г., Березенська С., Печеневська О., Романовська І.);

– Проєктування електронних освітніх ресурсів (Балим Г.);

– Професійний розвиток педагогів в умовах освітніх трансформацій (Коновалова Т.);

– Академія ШІ для освітян від Google (Березенська С., Печеневська О.);

– Форум академічної доброчесності (Романовська І.).

Науково-методична робота викладачів комісії охоплювала різні аспекти професійного розвитку відповідно до наукових інтересів та навчальних дисциплін, які викладаються. Так, викладачі циклової комісії взяли участь у науково-практичних та науково-методичних конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей:

– Архипцева Н. Організація зворотного зв'язку під час дистанційного навчання // Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому: XV Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція;

– Балим Г. Інноваційні підходи в освіті: перевернутий клас як шлях до ефективного навчання // Обласна науково-практична конференція педагогічних працівників ЗФПО «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення»;

– Березенська С. Місце комп'ютерного практикуму в умовах онлайн навчання фахівців галузі цифрових технологій // Обласна науково-практична конференція педагогічних працівників ЗФПО «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення»;

– Березенська С., Печеневська О. Комп'ютерне моделювання системи «Розумний дім» як засіб формування професійних компетентностей здобувачів освіти. // «Інформаційні технології і автоматизація – 2025» : XVIII Міжнародна науково-практична конференція;

– Печеневська О. Порівняльний аналіз можливостей цифрового інструментарію для практичного навчання // Обласна науково-практична

конференція педагогічних працівників ЗФПО «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення»;

– Романовська І. Побудова схем операційних пристроїв з використанням систем моделювання. //«Інформаційні технології і автоматизація – 2025» : XVIII Міжнародна науково-практична конференція;

– Романовська І., Хорунжа Н. Використання інформаційних он-лайн ресурсів при проведенні лабораторних робіт// Обласна науково-практична конференція педагогічних працівників ЗФПО «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення».

Обмін досвідом з колегами та сприяння розвитку фахової передвищої освіти реалізовувалося через участь викладачів комісії в роботі Міжнародного науково-технічного семінару «Критичні комп'ютерні технології та системи «КриКТехС» на базі кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» (Пуйденко В.); навчально-методичного міжгалузевого семінару «Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін інженерії програмного забезпечення та бізнесу» (Архипцева Н.); засідання круглого столу «Мікрокваліфікації на основі масових відкритих он-лайн курсів», організованого кафедрою Інформаційних комп'ютерних технологій і математики ННІ «УПА» ХНУ ім. В. Н. Каразіна (Березенська С., Печеневська О., Романовська І.); вебінару від Kharkiv IT Cluster «Взаємодія зі стейкхолдерами для підвищення якості ФПО» (Березенська С., Романовська І.)

Протягом поточного року було зосереджено увагу на залученні студентів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія до участі у заходах наукового спрямування. Так, на обласну студентську конференцію «Разом до безпечного інтернету», яка відбулася у лютому 2025 р., підготовлено доповідь Бондаренко А. на тему «Кібервиживання: хакерські пастки та практичні поради для цифрової безпеки» (керівник Балим Г.) та доповідь Меркулова Д. на тему «Критерії вибору «безпечної» мови програмування» (керівник Березенська С.)

Під керівництвом викладачів циклової комісії було підготовлено доповіді студентів на Міжнародній науково-практичній конференції студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, світі та економіці», яка відбулася у квітні 2025 р.:

– Ахаді Арді Д. STEM-лабораторія в закладі освіти: технічні та методичні аспекти з погляду студента (керівник Березенська С.);

– Литовченко А. Використання програмного забезпечення для моделювання інформаційних процесів у цифрових схемах (керівник Романовська І.);

– Чуб В. Використання онлайн-симуляторів у технічній творчості (керівник Печеневська О.).

Доповідь студента Фатаєва А. була визнана найкращою на XVI Міжнародній студентській науково-технічній конференції «Перспективні мережні та комп'ютерні технології: ПерСиК-2025» у квітні 2025 р. (керівник Пуйденко В.).

Позанавчальна робота зі студентами була спрямована на підвищення престижу спеціальності, формування професійних компетентностей, а також набуття досвіду командної роботи та самореалізації. Архипцева Н. разом з колегами з циклової комісії Програмної інженерії та інформаційних технологій розробила методику заходу «Гра-квест «Місія 18/20» та підготувала до нього декілька команд учасників; Березенська С., Печеневська О. та Романовська І. організували та провели традиційний науково-розважальний он-лайн захід «КІ-марафон» до Міжнародного Дня студента.

Продовжується співпраця циклової комісії з громадськими організаціями ІТ-спрямування – викладачі є діючими членами ГО «Прогресильні» та ГС «Харківський кластер інформаційних технологій». В межах співпраці з Software and computer museum викладачі комісії на волонтерських засадах проводять курси базової комп'ютерної грамотності.

Упродовж 2025 року викладачі циклової комісії «Природничо-наукових дисциплін» продовжили впровадження комп'ютерно-інформаційних технологій в навчальний процес при викладанні курсу природничо-наукових дисциплін в умовах дистанційної освіти.

На засіданнях циклової комісії обговорювались питання, пов'язані із забезпеченням виконання навчальних планів і навчальних програм дисциплін природничого курсу.

Викладачі циклової комісії активно працювали над розробкою та вдосконаленням НМК, підготовкою матеріалів для тематичного контролю знань, семестрових контрольних робіт та екзаменаційних білетів з дисциплін. Також підготували методичні розробки: «Кінематика» (Макієнко А.С.); «Векторна алгебра та аналітична геометрія» (Ступниченко Т.І.); «Педагогічна сутність технології інтегративного навчання хімії» (Макаренко В.В.); «Функції, їх властивості та графіки» (Кононенко С.С.).

Обмін досвідом з колегами та сприяння розвитку фахової передвищої освіти реалізовувалися через участь викладачів комісії в роботі конференцій, а саме:

- Всеукраїнська з міжнародною участю молодіжна науково-практична онлайн конференція «Фізика – основа цифровізації суспільства та сталого інноваційного розвитку техніки і технологій», що відбулася 4 квітня 2025 року на базі Відокремленого структурного підрозділу «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету» (Матвєєнко Г.В., Макієнко А.С.)

- Всеукраїнська дистанційна студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інновації в хімії. Студентські дослідження і досягнення», що відбулася 16 квітня 2025 року на базі Фахового коледжу національного фармацевтичного університету. (Макаренко В.В.)

- Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога». (Макієнко А.С.)

- Студентська науково-практична конференція «Вплив алкоголю на організм людини» ХРТФК. (Макаренко В.В.)

- Обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення» від 26 лютого 2025 року. (Макієнко А.С.)

- Міжнародна науково-практична онлайн-конференція, присвяченій Дню науки та з нагоди 105-річчя Академії «Педагогічний менеджмент у закладах освіти як інструмент підвищення ефективності та якості освітнього процесу», що відбулася 14 травня 2025 року в Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія». (Макаренко В.В.)

Науково-методична робота викладачів комісії також включає публікацію статей: «Світ через лінзи: закони оптики у корекції зору» (Макієнко А.С.); «Використання цифрових технологій на заняттях із фізики» (Макієнко А.С.); «Природні солодкі речовини» (Макаренко В.В.).

Усі викладачі циклової комісії працюють над підвищенням педагогічної майстерності, беручи участь у:

- Тренінгу «Надання домедичної допомоги в екстремальних ситуаціях, спричинених військовими діями». Благодійна організація Action Against Hunger «Перша допомога». (Матвеєнко Г.В.)

- Методичному мовленнєвому тренінгу «Дотримання мовних норм – основа культури мовлення педагога». (Матвеєнко Г.В.)

- Курсі «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Обсяг - 30 академічних годин (1 кредит ECTS). (Макієнко А.С.)

- Роботі конференції «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» Науково методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. (Макаренко В.В.)

- Курсах підвищення кваліфікації «Практична андрагогіка» в Міжгалузевому інституті післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», 30 год. (Кеніх Г.М., Макаренко В.В.)

- Курсах підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти «Розвиток інноваційного потенціалу педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти». Тривалість навчання – 16 годин (0,53 кредити ЄКТС) (Кеніх Г.М.)

- Курсах підвищення кваліфікації «Навчання математики: цікаво та продуктивно» в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Тривалість навчання – 60 годин (2 кредити ЄКТС) (Кононенко С.С.)

- Курсах підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти «Освітній коучинг: внутрішні опори, ресурсність, щастя і гроші в житті вчителя». Тривалість навчання – 2 години (0,06 кредити ЄКТС) (Кононенко С.С.)

- Навчання за програмою/напрямом «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека». Тривалість навчання – 3 год (0.1 кредитів ЄКТС) (Макієнко А.С.)

- Вебінарі від НМЦ вищої та фахової передвищої освіти «Освітній старт 2025: цифрові можливості для педагогів та студентів». Тривалість навчання – 2 години (0,06 кредити ЄКТС) (Матвеєнко Г.В.)

- Вебінарі від НМЦ вищої та фахової передвищої освіти «Освітній простір онлайн: безпека, доступність, ефективність». Тривалість навчання – 2 години (0,06 кредити ЄКТС) (Матвеєнко Г.В.)

Студенти коледжу під керівництвом викладачів комісії взяли участь в:

- XXIV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з фізики – зима 24/25. (Матвеєнко Г.В., Макієнко А.С.)

- XXV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з фізики – весна 2025. (Матвеєнко Г.В., Макієнко А.С.)

- Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля». (Матвеєнко Г.В., Макієнко А.С.)

- XXIV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з біології – Зима 24/25. (Кеніх Г.М.)

- XXV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з біології – Весна 25. (Кеніх Г.М.)

- XXVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з біології – Осінь 25. (Кеніх Г.М.)

- XXVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з фізики – Осінь 2025. (Матвеєнко Г.В., Макієнко А.С.)

- Всеукраїнському конкурсі «Як це працює: водопровід, каналізація» на освітній платформі «На Урок» (Матвеєнко Г.В., Макієнко А.С.)

- Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Всеосвіта» з фізики «Вдалих старт. Осінь — 2025». (Матвеєнко Г.В.)

- В обласній виставці творчих робіт студентів на тему «Екопланета 2050: бачення студентів». (Кеніх Г.М.)

Також був організований та проведений конкурс проєктів серед студентів першого курсу відділення ПІ «Домашній експеримент». (Матвеєнко Г.В.)

Протягом 2024-2025 н.р. викладачами циклової комісії «Програмування та інформаційних технологій»

була проведена наступна робота:

Написані методичні розробки:

- Розробка ОПП «Розробка програмного забезпечення» здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю F2 – Інженерія програмного забезпечення, галузь знань F2 – Інформаційні технології (Федосєєва А.О., Лісаєв Д.В.)

- Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інструментальні засоби візуального програмування» для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" (Федосєєва А.О.).

- Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Проєктний практикум" для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" (Багацький Д.В.)

- Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Алгоритми та структури даних" для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" (Багацький Д.В.)

- Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" (Лісаєв Д.В.)

- Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Прикладне програмування» для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" (Лісаєв Д.В.)

Опубліковані статті:

- Самсонов В.Ю., Федосєєва А.О. Використання сучасних ІТ-напрямків у військовій сфері Національна академія Національної гвардії України, Підсумкова науково-практична конференція слухачів, курсантів і студентів, 24 квітня 2025 р. (Федосєєва А.О.).

Участь у конференціях та змаганнях:

- Організація Дистанційної студентської науково-практичної конференції «Сучасні підходи до кібербезпеки та кібергігієни», ХРТФК (Федосєєва А.О., Кеніх Г.М.)

- Світовий хакатон (харківська локація) Global Game Jam 2025. Організатори: кафедру комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", Україна, Харків, ХАІ, 26 січня 2025 р (Федосєєва А.О., Лісаєв Д.В.).

- Перспективні мережні та комп'ютерні технології" ПерСиК 2025, Україна, Харків, ХАІ, 17 квітня 2025 р, (Федосєєва А.О.).

- Шматько Анна. Контроль над цифровими активами та додатками користувача за допомогою блокчейн

- Федорова Єлизавета, Грубнік Поліна, Кібербулінг: Основні проблеми та інструменти боротьби із ними.

- Олімпіада ІСРС, Носенко Андрій, Іващенко Максим, Ісаєнко Даниїл, Бурим Максим, Пономарьов Павло, Покатаєва Софія (Правдіна О.М., Радченко О.П.).

- Правдіна О.М., Архипцева Н.О., Мягков В.Ю. Єрсьомін Д.А. Інститут систем управління МНО Азербайджанської республіки, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", Харківський національний університет радіоелектроніки, Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Університет технології і гуманітарних наук (м. Бельсько-Бяла, Польща). Тези доповідей дванадцятої міжнародної науково-технічної конференції «проблеми інформатизації». Тези на тему «аспекти застосування месенджера discord при дистанційному навчанні», 21.11.2024 р.

- Федорова Єлизавета. Важливі поради, які допоможуть зберегти ваші дані в Інтернеті у безпеці, Обласна студентська конференція «Разом до безпечного інтернету» (Правдіна О.М.).

- XIV Міжнародна науково-практична конференція «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції (підготовка студентів Федосова Вероніка (ПІ-114) «Використання штучного інтелекту в ігровій індустрії», Панічкіна Анна (ПІ-213) «Математичні принципи в основі ШІ» (Радченко О.П.)

Підвищення кваліфікації:

- Sigma Software University : Teachers Smart Up: Winter Edition 2025, 30 hours (1 ECTS), 27-31.01.2025. (Федосєєва А.О.) Certificate ID Number: 8105c134e7f346afa7d300ae6a1eed40.
- Neovercity, AI CONF2025, 21.06.2025. (Федосєєва А.О.)
- IT-компанія Genesis, «Innovation Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО», 6 годин, 3 травня 2025 року (Федосєєва А.О.)
- Sigma Software University : Teachers Smart Up: Winter Edition 2025, 30 hours (1 ECTS), 27-31.01.2025 (Лісаєв Д.В).
- Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Відкритий масовий онлайн-курс «Проектування електронних освітніх ресурсів» 13-15 січня 2025 року, Тривалість навчання – 14 годин (Лісаєв Д.В.).
- Обласна студентська конференція «Разом до безпечного інтернету», ХТФК, 12.02.2025, ХРТФК (Багацький Д.В.).
- Sigma Software University : Teachers Smart Up: Winter Edition 2025, 30 hours (1 ECTS), 27-31.01.2025. (Багацький Д.В.).
- Приватне підприємство «ОЦ «Інтеграл» за темою «Практичні поради з інклюзії», сертифікат від 22.09.2024 № 1375 (Радченко О.П.).
- Національний університет фізичного виховання і спорту України за темою «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» , 10.12.2024 (Радченко О.П.).
- VIII відкритий навчально-методичний міжгалузевий семінар на базі Національного аерокосмічного університету «ХАІ» за темою «Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін інженерії програмного забезпечення та бізнесу», 24.02.2025-28.02.2025, сертифікат від 05.03.2025 № - ВДО/1342 (Радченко О.П.).
- Участь у “Круглому столі” ITBOOSTHUB, присвяченому обговоренню питань “Використання штучного інтелекту в професійній діяльності викладача”, сертифікат від 30.01.2025 № AI0742025. (Радченко О.П.)
- Участь в XIV Міжнародній науково-практичній конференції на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за темою «наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції» сертифікат від 04.04.2025 (Радченко О.П.)
- Приватне підприємство «ОЦ «Інтеграл» за темою «Практичні поради з інклюзії», сертифікат від 22.09.2024 № 1369. (Правдіна О.М.),
- Національний університет фізичного виховання і спорту України за темою «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні», 10.12.2024 (Правдіна О.М.)
- Національний університет фізичного виховання і спорту України за темою «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики», 12.12.2024 (Правдіна О.М.).
- Sigma Software University : Teachers Smart Up: Winter Edition 2025, 30 hours (1 ECTS), 27-31.01.2025. сертифікат 6897a852587f4220b80c0c165d7cea4c (Правдіна О.М.).

- ІТВООСТНУВ ФОП НАУГОЛЬНА, з дисципліни “Інженерна та комп'ютерна графіка” за програмою “Методика викладання тем з інженерної та комп'ютерної графіки у фахових дисциплінах”. Сертифікат № С G 04820243 (Правдіна О.М).

- VIII відкритому навчально-методичному міжгалузевому семінарі на базі Національного аерокосмічного університету «ХАІ» за темою «Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін інженерії програмного забезпечення та бізнесу», сертифікат № - ВДО/1339 (Правдіна О.М).

Проведення онлайн-консультацій протягом року (Викладачі ЦК.)

Участь викладачів ЦК в роботі обласних методичних об'єднань протягом року. Участь голови ЦК Федосєєвої А.О. у роботі ФМО №4 за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Розробка, узгодження та друк робочих програм з навчальних дисциплін (Викладачі ЦК).

Розробка презентацій для проведення онлайн-занять з дисциплін. (Викладачі ЦК.)

Підготовка матеріалів для тематичного контролю знань з предметів (Викладачі ЦК.)

Підготовка семестрових контрольних робіт з предметів (Викладачі ЦК.)

Підготовка екзаменаційних білетів до іспитів зі спеціальних дисциплін (Викладачі спеціальних дисциплін ЦК).

Підготовка та проведення захистів курсових робіт на 3 та 4 курсах відділень «Програмування» та «Комп'ютерна інженерія» (Викладачі ЦК).

Підготовка та проведення практик (начальних, технологічних та переддипломних) для студентів спеціальностей 121 та 123 (Викладачі спеціальних дисциплін).

Підготовка екзаменаційних білетів до державного кваліфікаційного іспиту для студентів спеціальностей 121 та 123 (Викладачі спеціальних дисциплін).

Проведення державного кваліфікаційного іспиту для студентів спеціальностей 121 та 123 (Федосєєва А.О., Лісаєв Д.В.).

Проведення тематичних заходів зі студентами щодо розвитку ІТ-галузі (викладачі спеціальних дисциплін).

Практична підготовка здобувачів освіти

Організація навчально-виробничої діяльності у коледжі здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України» від 02 травня 2023 року № 510, Положення про практичну підготовку студентів Харківського радіотехнічного фахового коледжу, «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науковопедагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» (Із змінами, внесеними

згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 472 від 24.05.2022). Навчально-виробнича робота забезпечена необхідною навчально-методичною документацією: навчальними планами, наскрізними програмами практики, робочими навчальними програмами, складеними відповідно вимогам освітньо та освітньо-професійних програм, які затверджені в установленому порядку. Відповідно до навчальних планів, графіка освітнього процесу у 2025 році проведено навчальні, виробничі в дистанційному режимі. Виробнича практика у здобувачів освіти усіх спеціальностей проводиться на базах Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» та Харківського національного університету радіоелектроніки.

Для проведення практик, керівниками практики створено у веб-сервісі Google classroom відповідні класи для роботи в дистанційному синхронному й асинхронному режимі. Керівники практики налагоджували зв'язок з практикантами, допомагали їм приєднуватися до освітнього процесу з урахуванням їх місця перебування, своєчасно надавали методичні рекомендації, що містили алгоритм виконання практичних завдань і супроводжувались відеоматеріалами або посиланнями на них.

Студенти вчасно ознайомлені з порядком проходження практики, отримали консультації щодо виконання індивідуальних завдань та оформленню звітної документації. По завершенню виробничих практик вчасно здано звіти з наступним захистом. Протягом 2025 року продовжено співпрацю з роботодавцями з поновлення і укладання взаємовигідних договорів з передовими підприємствами, господарствами, організаціями та установами, що є базами практик.

Професійну підготовку спеціалістів слід розглядати як систему, в якій є професійні уміння та навички у відповідності з функціональними обов'язками майбутніх спеціалістів стосовно їх посад. Загальну організацію практик та контроль за її проходженням здійснюють завідувач навчально-виробничими практиками, керівники практики від коледжу, керівники практики на підприємстві. Що зроблено:

- Розглянуті, обговорені та затверджені методики проведення навчальної мікропроцесорної практики, навчальних електро- радіомонтажних практик та навчальних практик №1, №3, №5 з програмування для поточного навчального семестру.

- Розглянуті та затверджені керівники виробничих технологічних та переддипломних практик – досвідчені педагогічні працівники коледжу

- Розглянутий, обговорений та затверджений розподіл студентів 4 курсу між базами виробничих технологічних та переддипломних практик

- Обчислений, розподілений та затверджений обсяг педагогічних годин для керівників виробничих технологічних практик – педагогічних працівників коледжу

- Розподілена та затверджена кількість студентів-практикантів між керівниками виробничих технологічних практик – педагогічних працівників коледжу

- Створені відповідні накази та супроводжувальні листи з переліком студентів-практикантів з їх подальшим розсиланням між керівниками баз практик міста

- Проведений моніторинг проходження виробничих технологічних практик за графіком навчально-виробничого процесу

- Здійснений контроль виконання педагогічних годин керівниками від коледжу при проходженні виробничих технологічних практик

- Організований підсумковий контроль проходження виробничих технологічних практик

- Проведений моніторинг проходження переддипломних практик за графіком навчально-виробничого процесу

- Здійснений контроль виконання педагогічних годин керівниками від коледжу при проходженні переддипломних практик

- Організований підсумковий контроль проходження переддипломних практик

- Проведений підсумок з навчально-виробничої діяльності коледжу за навчальний рік

- Поставлені нові задачі з навчально-виробничої діяльності на наступний навчальний рік

- Розроблений, узгоджений та затверджений план навчально-виробничої діяльності та графік навчально-виробничого процесу коледжу на новий навчальний рік

- Підготовлені навчальні лабораторії та навчально-виробничі майстерні коледжу до нового навчального року .

- Розглянуті, обговорені та затверджені програми начальних, виробничих технологічних та переддипломних практик на новий навчальний рік

- Розглянуті, обговорені, затверджені методики практик на отримання робітничої спеціальності, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології їх дистанційного проведення

- Розглянуті, обговорені та затверджені методики, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології дистанційного проведення навчальних комп'ютерних, електро- радіовимірвальних та навчальних практик №2, №4 з програмування для поточного навчального семестру

- Розглянуті, обговорені та затверджені ЗВО - бази практик міста:

- НТУ «ХПІ», лабораторії кафедр: «Комп'ютерна інженерія та програмування», «Промислова і біомедична електроніка» ННІ «ЕЕЕ», «Інтегровані технології машинобудування» ім. М.Ф.Семка, «Технологія машинобудування та металорізальні верстати» ННІ «МІТ»

- НАУ «ХАІ», лабораторії кафедр: «Комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки», «Аерокосмічних радіоелектронних систем»

- ХНУРЕ, лабораторії кафедр: «Електронних обчислювальних машин», «Медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем»

- ХНУ ім. В.Н. Каразіна, лабораторії кафедри «Інформаційних комп'ютерних технологій і математики» ННІ «УПА»

- Погоджені програми виробничих технологічних та переддипломних практик з завідувачами вище перелічених кафедр ЗВО- баз практик міста

- Погоджені з керівниками практик від баз практик інтегровані середовища програмно-апаратної розробки, інтегровані середовища комп'ютерного моделювання, системи автоматизованого проектування, а також інформаційно-комунікаційні та цифрові технології дистанційного проведення технологічних та переддипломних практик

- На Всеукраїнський конкурс студентських презентацій «PRACTICEFEST-2025»: «Практична підготовка – шлях до формування конкурентоспроможних фахівців України» від коледжу затверджені педагогічні працівники-керівники студентських презентацій-доповідей та студенти-доповідачі:

- Вадим Пуйденко, заступник директора з НВНВР

- Ольга Мицик, майстер виробничого навчання

- Артем Литовченко, студент групи КІ-412 «Практична реалізація регульованого блоку електричного живлення під час проходження робітничо-професійної практики з монтажу РЕА»

- Олександр Чернявський, завідувач лабораторії

- Руслан Пасічник, майстер виробничого навчання

- Святослав Хорошенко, студент групи КІ-412 «Монтаж прототипу модуля звукового ефекту «Overdrive» з вдосконаленням для електрогітари при проходженні навчальної електро – радіомонтажної практики»

- На базі ХРТФК в дистанційному форматі організований Всеукраїнський конкурс студентських презентацій «PRACTICEFEST-2025»: «Практична підготовка – шлях до формування конкурентоспроможних фахівців України» (27.11.2025)

- За підсумками Всеукраїнського конкурсу студентських презентацій «PRACTICEFEST-2025»: «Практична підготовка – шлях до формування конкурентоспроможних фахівців України» студенти групи КІ-412 Артем Литовченко та Святослав Хорошенко в номінаціях Професійна майстерність, Сучасні технології та методи нагороджені грамотами оргкомітетом конкурсу, а керівники студентських презентацій-доповідей: заступник директора з НВНВР Вадим Пуйденко, майстер виробничого навчання Ольга Мицик, завідувач лабораторії Олександр Чернявський та майстер виробничого навчання Руслан Пасічник отримали відповідні сертифікати.

- Укладені з керівниками баз практик міста договори про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

- Розглянуті, обговорені та затверджені методики, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології дистанційного проведення навчальних практик з проектування радіоелектронної апаратури, налагоджувальної, механічної та практики з механічної обробки.

В цілому організація практичного навчання в коледжі відповідає нормативним вимогам Основним завданням роботи з практичної підготовки залишається оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази коледжу та розширення партнерських зв'язків з роботодавцями для організації практичної підготовки студентів в умовах сучасного виробництва з використанням інноваційних технологій, що забезпечить належну якість професійної підготовки фахівців з урахуванням потреб і запитів стейкхолдерів.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

На виконання контракту щодо забезпечення проведення освітнього процесу щодо підготовки фахівців на рівні державних стандартів якості освіти особлива увага у звітному періоді приділялася підбору викладацького складу. Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснювався з дотриманням вимог чинного законодавства. На вакантні місця приймаються особи, які мають відповідну вищу освіту, досвід роботи, а також молоді спеціалісти. У коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, 18% педагогічних працівників становлять колишні випускники закладу освіти. Викладачі коледжу об'єднані в 7 циклових комісій. Згідно чинного законодавства, Колективного договору розподіл педагогічного навантаження відбувався в циклових комісіях за погодженням з профспілковим комітетом, тарифікаційною комісією. Підготовку спеціалістів здійснюють викладачі та майстер виробничого навчання, які мають відповідну освіту, педагогічний, методичний та виробничий досвід. На початок 2025/2026 навчального року, (01.09.2025 року) прийнято три викладачі. Звільнилося - 1 викладач. Освітній процес (станом на 01.09.2025) забезпечують 66 штатних педагогічних працівники. Середній вік викладачів складає 50 роки. У закладі освіти постійно приділяється належна увага вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. У звітному періоді проводилася систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно розробленого і затвердженого плану підвищення кваліфікації.

. Адміністрація коледжу надавала суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, плану атестації педагогічних працівників та графіка атестації на рік. Підготовка до атестації проходила в атмосфері гласності. Характеристики, дані атестаційних листів обговорювалися на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради, оцінка діяльності працівників, які підлягали атестації, доводилася до їх відома, про що свідчать їх підписи про ознайомлення. Результати атестації зафіксовані в протоколах засідань атестаційної комісії, підсумки роботи атестаційної комісії знаходили відображення в щорічних наказах директора і доводилися до відома працівників коледжу.

Загальна характеристика педагогічних працівників

Харківського радіотехнічного фахового коледжу станом на 01.01.2026 року

№з/п	Чисельність	2025 рік	%
1.	Всього, осіб / %	66	100%
	Науковий ступінь, вчене звання	4	
	«спеціаліст вищої категорії», осіб, %	23	35%
	«спеціаліст вищої категорії», «викладач – методист», осіб, %	16	24%

	«спеціаліст I категорії», осіб, %	10	15%
	«спеціаліст II категорії», осіб, %	6	9%
	«спеціаліст», осіб, %	11	17%
	осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб %;	15	23%
	осіб, спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, які вони викладають, осіб %	66	100%
	частка викладачів пенсійного віку, %	15	22%
2.	Середній вік, роки	50	

Адміністрація коледжу сприяє залученню викладачів до наукової та пошукової роботи, професійному росту молодих викладачів. Ведеться робота по впровадженню нових педагогічних технологій, опануванню викладачами інтерактивних методів навчання. Викладачі підвищують свій професійний рівень і шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування та самоосвіти. Підвищенню професійно - педагогічної майстерності викладачів сприяє їх участь у міжнародних, обласних та міських конференціях. Викладачі коледжу беруть участь у роботі фахових обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти. У цілому педагогічний колектив коледжу має значний досвід роботи, достатню професійну та педагогічну майстерність; своєчасно підвищує кваліфікацію і здатний забезпечити підготовку спеціалістів на рівні державних вимог та стандартів.

Розвиток і модернізація матеріально-технічної бази

Харківський радіотехнічний фаховий коледж розташований на одній з центральних вулиць міста Харкова. На території коледжу розміщені навчально-виробничі корпуси, навчальні майстерні, навчально-спортивний комплекс. Навчальні корпуси загальною площею 7108 кв.м.. Санітарно-технічний стан будівель відповідає державним стандартам, на всі будівлі маються технічні паспорти. Кожен рік в серпні місяці коледж проходить процедуру перевірки контролюючими органами відповідно до чого складається акт-дозвіл на проведення освітньої діяльності в закладі освіти і підписується відповідальними особами цих організацій. У коледжі розроблені та затверджені директором паспорти кабінетів, лабораторій, майстерень, в яких відображено матеріально-технічне забезпечення згідно зі змістом програм навчальних дисциплін, лабораторних та практичних робіт. Згідно з навчальними планами в коледжі створено і відповідно обладнано 47 навчальних кабінетів та лабораторій, 2 майстерні, приміщення для занять фізичною культурою та спортом, які забезпечують навчальний процес. Аудиторії коледжу забезпечені мультимедійними проекторами, плазмами,

інтерактивні дошки, що дозволяє якісно та доступно викладати навчальний матеріал. Усі здобувачі освіти та викладачі мають вільний доступ до Інтернету. У коледжі організовано обслуговування і поточний ремонт обчислювальної техніки. Завдяки цьому всі персональні комп'ютери та оргтехніка знаходяться в робочому стані. Технологічне обладнання обслуговується і ремонтується власними силами. Заклад має найпростіше укриття. Водопостачання, водовідведення і опалення - централізовані. Для обліку енергоресурсів встановлено лічильники. У коледжі постійно проводяться заходи з енергозбереження. У цілому всі лабораторні та практичні роботи передбачені навчальними планами забезпечені необхідним інструментом, обладнанням та вимірювальними приладами. У закладі велика увага приділялася розвитку матеріальної бази для всіх спеціальностей, які є в коледжі та підтриманню приміщень в належному стані. Систематично проводилися поточні ремонти. У коледжі увесь документообіг ведеться на електронних та паперових носіях.

Виховна, волонтерська робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота є важливою складовою освітнього процесу. Виховна система ХРТФК - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності учасників освітнього процесу. Вона пронизує, проходить червоною лінією через усі аспекти функціонування закладу освіти. Виховання тісно поєднується з навчальною діяльністю та вплетене органічно в освітній процес. Ми виховуємо здобувачів освіти на заняттях, на позакласних заходах, власним прикладом. У 2025 році в Харківському радіотехнічному фаховому коледжі виховна робота здійснювалася відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання, річного плану роботи закладу освіти та з урахуванням актуальних суспільних викликів в умовах воєнного стану.

Виховна діяльність мала системний, комплексний та безперервний характер, охоплювала всіх учасників освітнього процесу та реалізовувалася через різноманітні форми і методи роботи, спрямовані на формування ключових громадянських, соціальних, моральних і життєвих компетентностей здобувачів освіти. Пріоритетним напрямом у звітному періоді залишалось національнопатріотичне виховання, яке реалізовувалося через систему заходів, спрямованих на формування національної ідентичності, історичної пам'яті, поваги до державних символів, героїзму захисників України та усвідомлення відповідальності за майбутнє держави. Важливе місце посіли заходи з вшанування пам'яті жертв Голодоморів, Голокосту, геноциду кримськотатарського народу, що сприяло формуванню у здобувачів освіти почуття історичної відповідальності та гуманістичних цінностей. Значна увага приділялася правовому вихованню, профілактиці правопорушень, формуванню правосвідомості та безпечної поведінки молоді. У співпраці з працівниками правоохоронних органів, прокуратури, СБУ, Національної поліції проведено інформаційно-роз'яснювальні, тренінгові та профілактичні заходи з питань адміністративної та кримінальної відповідальності, мінної безпеки, правил дорожнього руху, протидії

вербуванню молоді спецслужбами РФ, торгівлі людьми, домашньому насильству, булінгу та кіберзагрозам.

. Психологічна служба закладу освіти здійснювала цілеспрямовану та системну роботу з метою збереження морально-психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Естетичне виховання здійснювалося шляхом залучення здобувачів освіти до культурного життя міста та області. Проведені заходи сприяли розвитку естетичного смаку, духовних цінностей, творчих здібностей і загальної культури студентської молоді. Протягом семестру здобувачі освіти та працівники коледжу брали активну участь у благодійних, волонтерських та соціальних ініціативах. Цей напрям сприяв формуванню соціальної відповідальності, милосердя, активної громадянської позиції та практичної реалізації патріотизму

Студентське самоврядування активно долучалося до організації заходів, інформаційного супроводу життя закладу, розвитку медіапростору та лідерських ініціатив.

Перелік заходів організованих та проведених протягом 2025 р

Проведені тематичні виховні години

- «Державний гімн України: історія створення та значення» (До Дня народження Гімну України)
- «Україна – єдина країна: історія Соборності та сучасні виклики» (До Дня Соборності України)
- «Бій під Крутами: подвиг, що став легендою» (До Дня пам'яті Героїв Крут)
- «Відверта розмова про здоровий спосіб життя в сучасних реаліях» (Профілактика вживання алкоголю та паління)
- «Жінки в сучасному лідерстві» (До Міжнародного дня прав жінок)
- «Герої не вмирають: вшанування пам'яті Небесної сотні» (До Дня пам'яті Небесної Сотні)
- «Екологічна культура сучасної молоді» (До Всесвітнього дня Землі)
- «Медіаграмотність: як розпізнавати фейки та маніпуляції» (До Дня гумору та медіа-гігієни)
- «День сміху». Гумористична вікторина зі студентами (03.04.25)
- «Наші спортивні досягнення» (До Всесвітнього дня здоров'я)
- «Чорнобиль: трагедія, пам'ять, застереження» (До Дня Чорнобильської трагедії)
- «Пам'ятаємо - перемагаємо. День пам'яті та перемоги над нацизмом»
- «Вишиванка – наш генетичний код та оберіг» (До Дня вишиванки)
- Участь у заході: «Інформаційна гігієна та безпека» (24.05.2025)
- Публікація тез ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІТ-НАПРЯМКІВ У ВІЙСЬКОВІЙ СФЕРІ у збірнику Підсумкової науково-практичної конференції слухачів, курсантів і студентів, Національна академія Національної гвардії України (28.05.2025)
- «Герої сучасності. Вдячність захисникам України» (До Дня Героїв)
- «Діти війни. До дня захисту дітей»

– Адаптація першокурсників до нових умов навчання у фаховому коледжі

- Анкетування студентів щодо адаптації у навчальному закладі
- Батьківські збори першокурсників, інформування батьків щодо первинного етапу адаптації першокурсників
- Просвітницька робота з першокурсниками та їх батьками щодо особливостей навчання під час умов воєнного стану та дистанційного навчання
- Психологічна підтримка першокурсників в умовах воєнного стану
- Урочиста зустріч зі студентами у коледжі для видачі студентських квитків

Організація та проведення виборів голови Ради студентського самоврядування

Питання щодо навчального процесу та дисциплінарні питання, обов'язкове проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності «Основні правила поведінки студентів під час воєнного стану» та «для студентів під час літніх і зимових канікул» (червень, грудень 2025 року)

Індивідуальна робота зі студентами (основна тематика):

- Навчальна адаптація та успішність (які предмети викликають найбільші труднощі і чому, тайм-менеджмент під час навчання, як можна виправити ситуацію із заборгованостями тощо);
 - Соціально-психологічний стан студента (стосунки в групі, конфліктні ситуації, які потребують втручання класного керівника, мотивація в навчанні, тривожність та невпевненість, стосунки з викладачами тощо);
 - Професійне самовизначення (професійні очікування від навчання, перспектива робочого навантаження і одночасного навчання тощо);
- Проведення батьківських зборів (за такими питаннями):
- Аналіз причин неуспішності або частих пропусків занять.
 - Підтримка і мотивація в навчанні.
 - Поради щодо покращення психологічного стану студента або батьків.
 - Спільний пошук вирішення складних ситуацій в процесі навчання.
 - Організаційні питання (пояснення особливостей навчального процесу, умов призначення стипендії, пояснення вимог окремих викладачів тощо).
 - Організаційні питання та підготовка до заліково-екзаменаційної сесії

Проведені тематичні виховні години

Національно-патріотичне виховання

- «Ми українці: честь і слава незламним в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність нашої держави!»
- «Історія створення Харківського радіотехнічного фахового коледжу»; інструктаж «Обов'язки осіб, які здобувають освіту у закладах фахової перед вищої освіти та основні правила поведінки студентів під час воєнного стану»
- «День захисників і захисниць України. Покрова Пресвятої Богородиці. День українського козацтва»

- «Бути в ресурсі. Меню турботи про себе» (До Дня психічного здоров'я)
- Протидія та реагування на випадки насильства
- «Не можна забути. До річниці пам'яті Голодомору 1932-1933 років»
- «День Гідності та Свободи Українського народу»
- «День Збройних сил України». Привітання зі святом Святого Миколая

Морально-правове виховання

– Проведення благодійної акції: «ДоброБінго, допомагаємо тваринам» (15.10.2025)

– «STOP Булінг: Як розпізнати, протидіяти та захистити себе» (До Дня боротьби з булінгом)

– «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно» до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми.

– «Протидія та реагування на випадки насильства (До Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»)

Робота зі Службою у справах дітей Берестинської міської ради при виконанні індивідуального плану соціального захисту дитини-студента Заїки Максима Ігоровича, який перебуває в складних життєвих обставинах (08.10.2025):

– Забезпечений контроль за систематичним та безперервним відвідуванням дитиною занять в закладі освіти (протягом навчального семестру)

– Забезпечене надання психологічної допомоги дитині відповідно до потреб (17.10.2025)

– Проведена профілактична робота з дитиною щодо видів насильства, їх наслідків та відповідальності, недопущення проявів домашнього насильства з боку дорослих, можливого алгоритму дій, проведення бесід щодо правил поведінки та поводження з вибухово-небезпечними предметами в умовах війни, безпеки користування соціальними мережами та можливих вербувальних дій відносно підлітків з боку ворога (28.11.2025)

Робота зі Службою у справах дітей Безлюдівської селищної ради у наданні довідки з місця навчання та характеристики на неповнолітню дитину-студента Бондарука Кирила Юрійовича (06.10.2025)

Художньо-естетичне виховання

– Відвідування студентами боулінг-клубу (06.09.2025)

– Привітання студентами (листівки, відео) викладачів з Днем працівника освіти

– До Дня української писемності та мови. Щорічний український диктант

– Екскурсія до музею історії ХНУРЕ на двовимірну виставку Ретро-радіо: на хвилях часу та NURE-ART: творчий вимір (08.10.2025)

– Привітання студентів до Міжнародного дня студента

– Інтерактивний квест "Місія 18/20" до Міжнародного дня студента

– Привітання від студентів до свят Різдва Христового та Нового року

Волонтерська діяльність об'єднує студентів і працівників коледжу навколо спільних цінностей— патріотизму, відповідальності, взаємодопомоги та людяності. Участь у таких заходах формує активну громадянську позицію, підвищує соціальну та екологічну свідомість молоді, сприяє утвердженню національної єдності та відповідальності за майбутнє України.

У фаховому коледжі функціонує психологічна служба, діяльність якої спрямована на збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Усі здобувачі освіти, педагогічні працівники та співробітники закладу освіти мають можливість отримати психологічну консультацію, підтримку та фахову допомогу. Психологічна допомога надається як у плановому порядку, так і за індивідуальними запитами, у тому числі з можливістю цілодобового звернення у кризових ситуаціях. Робота психологічної служби є особливо важливою в умовах воєнного стану та сприяє створенню безпечного й підтримувального освітнього середовища. На початку навчального року були укомплектовані паспорти даних студентів

Ключові напрямки виховної роботи у коледжі це:

- національно-патріотичне виховання - систематичні заходи, спрямовані на формування патріотизму, поваги до історії та культури України, підтримку ЗСУ;
- соціальна адаптація - підтримка студентів з особливими потребами та зі складними життєвими обставинами;
- психологічна підтримка - забезпечення емоційного благополуччя студентів, проведення тренінгів та консультацій;
- правове виховання - профілактика правопорушень, інформування про права та обов'язки;
- естетичне виховання- розвиток творчих здібностей студентів через різноманітні конкурси та заходи;
- профорієнтаційна робота- сприяння у виборі майбутньої професії;
- сімейно-родинне виховання - залучення батьків до виховного процесу;
- трудове виховання- формування трудових навичок та відповідальності;
- робота студентського самоврядування - залучення студентів до активної участі в житті коледжу;
- благодійна діяльність- надання допомоги тим, хто її потребує.

Що потрібно активізувати:

- продовжувати розвивати співпрацю з батьками;
- збільшувати кількість заходів, спрямованих на розвиток лідерських якостей студентів;
- впроваджувати нові форми роботи з урахуванням інтересів студентів;
- систематично аналізувати результати виховної роботи для вдосконалення процесу.

. Подальша робота над систематизацією та аналізом ефективності виховної роботи дозволить ще більше посилити вплив виховного процесу на формування успішних та свідомих громадян України.

Фінансова та адміністративно-господарська діяльність

Затверджено по загальному фонду на 2025 рік бюджетних коштів по КПК 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції» – 3978617 грн., надійшло коштів – 3978617 грн., касові видатки склали – 3957059 грн. з них:

- заробітна плата – 3239618 грн.;
- нарахування на оплату праці – 717441 грн.

Залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2026 р. складає – 0,00 грн.

Затверджено по загальному фонду КПК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» – 25662808 грн., надійшло коштів – 24699926 грн., касові видатки склали – 24659943 грн. з них:

- заробітна плата – 14699375 грн.;
- нарахування на оплату праці – 3134875 грн.;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 1003 грн.;
- продукти харчування (компенсація дітям сиротам на харчування) – 98809 грн.;

- оплата послуг (крім комунальних) – 61758 грн.;
- оплата теплопостачання – 1779602 грн.
- оплата водопостачання та водовідведення – 23538 грн.;
- оплата електроенергії – 20577 грн.;
- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг – 1673 грн.;
- соціальне забезпечення стипендії – 4738733 грн.;

залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2026 р. складає – 0,00 грн.

По спеціальному фонду (форма № 4-1м) затверджено на 2025 рік по КПК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» – 2636000,00 грн., залишок на початок року – 879581,57 грн., надійшло коштів за звітний період— 1931373 грн. з них:

- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю – 1862442 грн.;

- від оренди майна бюджетних установ, що здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» – 37458 грн.;

- від реалізації майна бюджетних установ – 31473 грн.

Видатки по спеціальному фонду склали – 2540373 грн., з них:

- заробітна плата – 1208392 грн.;
- нарахування на оплату праці – 262375 грн.;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 89656 грн.;
- оплата послуг (крім комунальних) – 61684 грн.;
- оплата теплопостачання – 705 грн.;
- оплата водопостачання та водовідведення – 207 грн.;
- оплата електроенергії – 759 грн.;
- інші поточні видатки – 916597 грн.

Залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2026 р. складає – 269099 грн.

По спеціальному фонду (форма № 4-2м) затверджено на 2025 рік по КПК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» - 45478 грн., залишок коштів на початок року – 28518,07 грн., надійшло коштів за звітний період – 16900,00 грн.(благодійна допомога), касові видатки склали – 5627 грн. з них:

Залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2026 р. складає –39852 грн.

Дебіторська заборгованість за загальним фондом на початок звітнього року – 0,00 на кінець звітнього періоду – 0,00 грн. Дебіторська заборгованість за спеціальним фондом на початок періоду – 80489,05 грн., на кінець звітнього періоду – 11838,66 грн. (оплата за навчання – 9810 грн., оплата за оренду приміщень – 2028,66 грн.)

Кредиторська заборгованість по загальному фонду на 01.01.2026 р. – 0,00 грн. Кредиторська заборгованість по спеціальному фонду (доходи) на початок періоду – 39052,46 грн., на кінець звітнього періоду складає – 203486,81 грн. (попередня оплата студентами за навчання – 187809,44 грн., за оренду приміщень –15677,37 грн.).

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарногігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із пріоритетних напрямів у роботі коледжу, що забезпечується дотриманням вимог законів України «Про охорону праці», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актів. В умовах воєнного стану: – Закон України «Про правовий режим воєнного стану»; – Указ Президента України «Про введення воєнного стану», «Про продовження строку дії воєнного стану»; – зміни до Закону України «Про освіту» (ст.511); – наказ МОН України від 07.03.2022 року №235 «Про деякі питання організація роботи закладів фахової перед вищої, вищої освіти на час воєнного стану» – лист МОН України від 17.05.2024 року №1/8722 - 24 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2024/2025 н. р.».

Пріоритетом діяльності Служби охорони праці коледжу в умовах воєнного стану було: – створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу; – забезпечення технічної готовності споруд цивільного захисту для укриття учасників освітнього процесу, проведення необхідних підготовчих робіт з урахуванням законодавства; – безумовне переривання навчання у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення. Для створення безпечних умов праці та навчання: – у коледжі ведеться документація, яка регулює трудові відносини та забезпечує виконання організаційних заходів щодо реалізації нормативноправових документів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; – питання охорони праці відображені в Правилах внутрішнього трудового розпорядку для працівників коледжу, посадових інструкціях та інструкціях з охорони праці; – створено комісію з охорони праці; – створено комісію з огляду будівель і споруд;

Дотримання умов колективного договору та Статуту коледжу

З метою регулювання виробничих, трудових та соціально-економічних відносин, узгодження інтересів найманих працівників і власників, на загальних зборах колективу, між адміністрацією та профспілковим комітетом було укладено колективний договір. Систематично проводився оперативний контроль умов праці щодо до Договору складається з 11 розділів та додатків, які розкривають загальні положення, виробничі та трудові відносини, зайнятість працівників, оплату праці, правове забезпечення, охорону праці, відпустки, оздоровлення та культурне дозвілля, соціальне партнерство та норми дії колективного договору та контроль за його виконанням. На сьогоднішній день пункти колективного договору виконуються і дотримуються.

У звітному періоді для належного функціонування закладу освіти велася планомірна робота з охорони праці. Призначені наказами відповідальні особи за стан електробезпеки, теплопостачання, пожежної безпеки та загальний стан праці в коледжі, відповідальні за стан охорони праці та пожежної безпеки в кожному підрозділі. Документація з охорони праці ведеться згідно чинного законодавства. Систематично проводилися інструктажі з працівниками щодо вимог безпеки під час виконання ними своїх трудових обов'язків, зі здобувачами освіти щодо вимог безпеки під час освітнього процесу. Також тримання працівниками у трудовому процесі вимог охорони праці, правил безпеки, виробничої санітарії, пожежної та електробезпеки.

Проводилися Тижні охорони праці. Для здобувачів освіти коледжу організовувалися лекції та бесіди про шкідливість та небезпечність алкогольних та наркотичних засобів, тютюнопаління. Напередодні канікул зі здобувачами освіти проводилися інструктажі з безпеки дорожнього руху, поведіння на воді, на кризі та в ожеледь, поведіння при низьких температурах.

Раз на три роки проводяться навчання та перевірка знань працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. З метою профілактики травматизму не виробничого характеру серед учасників освітнього процесу в коледжі проводилися роз'яснювальна робота з питань безпечного перебування в побуті, на вулиці та під час виконання трудових обов'язків. Проводяться обстеження стану будівель навчальних корпусів, з метою виявлення небезпечних факторів. Поліпшилися умови праці та навчання: протягом 2025 року, здійснювався поточний ремонт в навчальному корпусі. Для боротьби з ожеледицею в зимовий період на території коледжу використовується посипальний матеріал, забезпечено систематичне прибирання снігового покриття, очистка покрівель від снігу, криги та бурульок.

Приміщення коледжу забезпечені засобами пожежогасіння відповідно до нормативів (вогнегасники, пожежні рукави). Своєчасно проводиться технічне обслуговування та перевірка на працездатність пожежних кранів.

Документація з пожежної безпеки ведеться згідно нормативних вимог. Систематично та своєчасно проводяться інструктажі з пожежної безпеки

Першочергові завдання колективу на 2026 рік.

Робота педагогічного колективу коледжу в умовах воєнного стану має бути спрямована на подальший інтенсивний пошук нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, впровадження ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Адміністрація коледжу буде підтримувати і стимулювати структурні підрозділи, педагогічних працівників щодо активного упровадження інновацій в освітній процес. Варто зазначити, що в цей складний час в коледжі створено у вільному доступі для здобувачів освіти платформи, які наповнюються навчальними матеріалами.

І під час війни, і після її завершення головним завданням коледжу є і буде забезпечення якості освіти.

Основні завдання вдосконалення діяльності коледжу на 2025 рік

1. Розробка та впровадження нових нормативних положень, які регламентують діяльність коледжу як закладу фахової передвищої освіти,
2. Проведення самооцінювання діяльності за освітньо-професійними програмами та підготовка до чергової акредитації.
3. Вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, залучення до освітнього процесу роботодавців та інших зацікавлених сторін.
4. Перегляд та вдосконалення освітньо-професійних програм, навчальних планів відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», державних стандартів із спеціальностей, залучати до процесу їх формування представників стейкхолдерів (роботодавців).
5. Оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази проведення навчальних та технологічних практик, лабораторно-практичних занять, повніше використовувати можливості сучасних підприємств, установ.
6. Вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін як основи забезпечення ефективності освітнього процесу, інформатизація педагогічної діяльності викладача, створення електронних засобів навчання, впровадження у навчальний процес активних методів навчання.
7. Посилити співпрацю з роботодавцями, впроваджувати елементи дуальної форми навчання, збільшити кількість договорів зі стейкхолдерами для забезпечення повноцінного практичного навчання студентів на виробництві.
8. Систематично проводити опитування студентів для удосконалення освітнього процесу, сприяти розвитку студентського самоврядування, ініціативи і творчості студентської молоді.

9. Вжити заходів щодо посилення пожежної безпеки, безбар'єрного доступу до будівлі закладу освіти.

11. Сприяти подальшому розвитку фізичної культури та спорту, посилити роботу з профілактики правопорушень в студентському середовищі.

12. Вдосконалення системи профорієнтаційної роботи на рівні адміністрації коледжу, циклових комісій, відділень, кожного педагогічного працівника та відповідальність за її результати.

Директор коледжу



Костянтин СТРЮК

Звіт було розглянуто та затверджено на загальних зборах трудового колективу Харківського радіотехнічного фахового коледжу Протокол № 1 від 15.01.2026 року.