



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ РАДІОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

вул. Сумська 18/20, м. Харків-57, 61057; тел. (096) 290-67-07
E-mail: hrtt@meta.ua, Web: <http://www.hrtt.kh.ua>, код ЄДРПОУ 21188157

Від 22.01.2024р. № 05/01

На № _____ від _____

ЗВІТ

**директора Харківського радіотехнічного фахового коледжу
за 2023 рік**

Упродовж 2023 року у Харківському радіотехнічному фаховому коледжі набуто досвіду організації дистанційної форми навчальної, практичної, виховної та методичної роботи, що позитивно вплинуло на якість освітнього процесу.

Ми гідно виконуємо основні завдання освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, спрямовуємо всі зусилля для підтримки ЗСУ та наближення Перемоги.

Наказом МОН №815 від 04.07.2023р. було затверджено новий Статут Харківського радіотехнічного фахового коледжу, який було розроблено колективом коледжу у 2023 році, та офіційно змінив назву з Харківський радіотехнічний коледж на Харківський радіотехнічний фаховий коледж .

В серпні 2023 року коледж пройшов ліцензування, та отримав ліцензію на право провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти (Розпорядження Харківської обласної військової адміністрації №545 В від 28серпня 2023р.).

**Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснювалася
підготовка здобувачів освіти**

У 2022/2023 навчальному році Харківський радіотехнічний фаховий коледж здійснював свою діяльність у сфері фахової передвищої освіти за такими основними напрямками діяльності (галузями знань) та спеціальностями:

№ з/п	шифр і найменування галузі знань	код і найменування спеціальності	освітньо-кваліфікаційні рівні
1	12 Інформаційні технології	121 «Інженерія програмного забезпечення» 123 «Комп'ютерна інженерія»	Фаховий молодший бакалавр
2	13 Механічна інженерія	131 «Прикладна механіка» 133 «Галузеве машинобудування»	Фаховий молодший бакалавр
3	17 Електроніка та телекомунікації	171 «Електроніка» 172 «Телекомунікації та радіотехніка»	Фаховий молодший бакалавр

Загальний контингент студентів у 2022/2023 навчальному році

Відділення «Програмування»

Курс	Загальна кількість	бюджет	контракт	Кількість груп
1 курс	70	57	13	3
2 курс	73	60	13	3
3 курс	70	58	12	3
4 курс	56	55	1	3
Разом	269	230	39	12

Відділення «Обчислювальна техніка»

Курс	Загальна кількість	бюджет	контракт	Кількість груп
1 курс	49	47	2	2
2 курс	52	50	2	2
3 курс	63	59	4	3
4 курс	49	49	0	3
Разом	213	205	8	10

Відділення «Інженерна механіка»

Курс	Загальна кількість	бюджет	контракт	Кількість груп
1 курс	21	21	0	1
2 курс	18	18	0	1
3 курс	42	40	2	2
4 курс	35	35	0	2
Разом	116	114	2	6

Відділення «Радіотехніка»

Курс	Загальна кількість	бюджет	контракт	Кількість груп
1 курс	23	22	1	1
2 курс	28	28	0	1
3 курс	47	24	2	2
4 курс	32	32	0	2
Разом	130	106	3	6

Всього здобувачів освіти: 728

На державній основі: 676

На комерційній основі: 52

Робота Приймальної комісії у 2023 році

Для організації вступної кампанії 2023 року була створена приймальна комісія в кількості 9 осіб, до складу якої ввійшли:

Голова комісії – Стрюк К.М., директор ХРТК;

Заступник голови комісії – Старченко О.П., заступник директора з навчальної роботи;

Відповідальний секретар – Кеніх Г.М. – викладач;

Уповноважена особа з питань

прийняття та розгляду електронних заяв – Буцька Є.О. – методист.

Члени комісії:

Салтанова Т.Г. – заступник директора з НВР;

Євдокімова М.С. – зав. відділенням, заст. голови ППО ХРТК;

Хорунжа Н.Ю. – зав. відділенням;

Тищенко Л.М. – ст. інспектор з кадрів;

Важненко А.А. – заст. голови студради ХРТК, ст. гр. ПІ-320.

Правила прийому розроблені Приймальною комісією Харківського радіотехнічного коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року N 277 та зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за N 518/39574.

На початку старту вступної кампанії були розроблені наступні документи:

- Правила прийому до Харківського радіотехнічного коледжу
- Положення про приймальну комісію
- Положення про апеляційну комісію

- Порядок проведення вступних випробувань
- Вимоги до оформлення мотиваційних листів
- Програма вступних випробувань з української мови з критеріями оцінювання навчальних досягнень
- Програма вступних випробувань з математики з критеріями оцінювання навчальних досягнень
- Матеріали для проведення вступних випробувань.

Для організації вступної кампанії 2023 року була створена відбіркова комісія в кількості 12 осіб, до складу якої увійшли:

Макаревич О.В.

Костигова О.Б.

Лісаєв Д.В.

Федосєєва А.О.

Слинько А.К.

Романовська І.О.

Шаповал І.В.

Пшеняник О.Б.

Пироженко В.В.

А також працювали оператори бази ЄДЕБО:

Буцька Єлізавета Олександрівна

Савченко Андрій Віталійович.

Тищенко Любов Миколаївна

З метою вирішення спірних питань та розгляду апеляцій вступників було створено апеляційну комісію у складі:

1. Старченко О.П. – заступник голови комісії;
2. Макаревич О.В. – член комісії;
3. Архипцева Н.О. – член комісії.

Про прозорість та справедливість процедури проведення вступних випробувань свідчить факт відсутності скарг та апеляцій від вступників.

Для забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на вебсайті коледжу оперативно висвітлювалася вся необхідна інформація.

Специфіка вступної кампанії 2023 року була в тому, що вона повністю проводилась в онлайн режимі.

З метою надання допомоги вступникам при створенні електронних кабінетів, поданні заяв в електронній формі у 2023 році та на виконання вимог Правил прийому було створено консультаційний центр.

На телефоні консультативного центру приймальної комісії працював викладач Лісаєв Д.В., який консультував абітурієнтів стосовно створення

особистого кабінету вступника, подачі заяв в електронному вигляді, створення кваліфікованого електронного підпису, накладання КЕП на документи та багато інших технічних питань.

У 2023 році відбіркова комісія ХРТК працювала з 30 червня і продовжує працювати до 30 вересня.

Роботу по прийому заяв від абітурієнтів 9 класів розпочали 30 червня в онлайн режимі.

Прийом абітурієнтів на основі повної середньої освіти в цьому році не здійснювався.

В цьому році обсяг державного замовлення склав 150 місць.

№ п/п	Назва спеціальності	Ліцензійний обсяг	Регіональне (державне) замовлення	Обсяг прийому за кошти фізичних та юридичних осіб
1	121 «Інженерія програмного забезпечення»	90	57	33
2	123 «Комп'ютерна інженерія»	90	47	43
3	131 «Прикладна механіка»	30	23	7
4	171 «Електроніка»	25	23	2
5	133 «Галузеве машинобудування»	30	0	30
6	172 «Телекомунікації та радіотехніка»	60	0	60
	Всього	325	150	175

Приймальна комісія прийняла 452 заяви (250 осіб), а саме:

№	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Кількість поданих заяв	Конкурс на бюджетне місце	Конкурс загальний
1	121 Інженерія програмного забезпечення	90	213	3,74	2,36
2	123 Комп'ютерна інженерія	90	168	3,57	1,87
3	131 Прикладна механіка	30	29	1,26	0,96
4	133 «Галузеве машинобудування»	30	0	0	0

5	171 Електроніка	25	42	1,82	1,68
6	172 «Телекомунікації та радіотехніка»	60	0	0	0
	Всього	325	452	2,6	1,7

З них:

- особи з інвалідністю – 2
- діти-сироти – 2
- діти учасників бойових дій – 7
- діти загиблих учасників бойових дій – 1 (КІ-123 Копиця Євген Олександрович)

Для проведення вступних випробувань була створена предметна комісія до складу якої входило 12 екзаменаторів:

Гордієнко Оксана Володимирівна

Матвєєнко Ганна Василівна

Матвєєва Людмила Федорівна

Карнаухова Олена Іванівна

Ступниченко Тетяна Іванівна

Денисюк Ірина Вікторівна

Фесенко Ірина Анатоліївна

Ковтун Христина Іванівна

Філон Наталія Володимирівна

Коржова Ольга Вододимирівна

Чеканова Наталя Миколаївна

Поліська Олена Владиславівна.

А також була створена комісію по розгляду мотиваційних листів:

Федосєєва А.О.

Романовська І.О.

Косенко О.Л.

Вступні випробування проходили у вигляді співбесіди в дистанційному режимі з 14 по 20 липня. У зв'язку з технічними проблемами, які виникали через бойові дії (нестабільний Інтернет, відсутність світла, повітряні тривоги), були непоодинокі випадки переносу співбесіди на інший час. Для оцінювання знань вступників застосовувалась 200 бальна система оцінювання, виставлялася одна оцінка з 2 дисциплін (математика і українська мова), яка включала додатковий бал за проходження підготовчих курсів.

Технічну підтримку вступних випробувань, які проводились на zoom платформі, забезпечували Лісаєв Д.В. і Савченко А.В. Це навчання та

консультування викладачів, збереження відеозапису співбесід та багато інших важливих питань.

Після закінчення вступних випробувань з 20 по 29 липня треба було створити особисті справи вступників: обдзвонити вступників, пояснити алгоритм дії підписання документів та договорів на освітні послуги, зібрати документи, завірені кваліфікованим електронним підписом (тому що іншої можливості в цьому році не було), перевірити їх, розкласти всі документи по особовим справам в гул документах та ін. Все це робили працівники Приймальної комісії: Федосєєва А.О., Романовська І.О., Пироженко В.В., Слинько А.К., Шаповал І.В.

Додатковий набір на базі 9 класів стартував 4 серпня. На 22 серпня Приймальна комісія прийняла 5 заяв додаткового набору, а саме:

№	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Кількість поданих заяв
1	121 Інженерія програмного забезпечення	90	3
2	123 Комп'ютерна інженерія	90	1
3	171 Електроніка	25	1
	Всього	325	5

Додатковий набір для вступників на основі базової середньої освіти за денною формою здобуття освіти відбувся виключно за кошти фізичних або юридичних осіб на основі розгляду мотиваційних листів.

Всього на I курс прийнято 148 особи на базі 9 класів на бюджетну форму навчання і 12 осіб за кошти фізичних або юридичних осіб:

№	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Прийнято на навчання	Бюджет	Контракт
1	121 Інженерія програмного забезпечення	90	67	57	10
2	123 Комп'ютерна інженерія	90	48	47	1
3	131 Прикладна механіка	30	22	22	0
4	133 «Галузеве машинобудування»	30	0	0	0
5	171 Електроніка	25	23	22	1
6	172 «Телекомунікації та радіотехніка»	60	0	0	0
	Всього	325	160	148	12

На сьогодні держзамовлення виконано на 98,7 %.

З 1 вересня почнеться друга сесія додаткового набору. Велике прохання включитися в роботу і попрацювати на своє педнавантаження. Привести учнів шкіл на підготовчі курси, які забезпечують вступну кампанію на 80%.

Прохідний сумарний бал по спеціальностям виявився:

ПІ – 158 ПМ – 103

КІ – 141 ЕТ – 105

На 1 курсі було набрано 7 груп (3 ПІ, 2 КІ, 1 ЕТ, 1 ПМ).

Безпечне освітнє середовище

Головним завданням для керівника закладу в умовах воєнного стану є забезпечення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу, створення укриття у фонді захисних споруд цивільного захисту.

Постійно здійснюється охорона закладу: огляд навчальних аудиторій, службових приміщень, територій коледжу на виявлення можливих травмонебезпечних ділянок.

Особливої актуальності в умовах воєнного часу набуло завдання з цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, забезпечення для них здорових та безпечних умов праці, запобігання травматизму.

З цією метою здійснюється постійний контроль за:

- дотриманням учасниками освітнього процесу норм цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- доведенням вимог щодо дій працівників та студентів під час сигналу «Повітряна тривога», загрози артилерійського обстрілу, застосування зброї масового ураження;
- дотримання працівниками та здобувачами освіти безпечних умов під час воєнного стану, надходження сигналу «Повітряна тривога»;
- проведенням вступних інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу;
- дотриманням працівниками та студентами норм цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В коледжі створений кабінет «Безпеки життєдіяльності». На сайті навчального закладу ведеться відповідна рубрика. Значна увага приділяється вдосконаленню інформаційної компетентності працівників та учасників освітнього процесу: оновлена наочна агітація щодо пожежної безпеки, мінної безпеки тощо.

Інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності розроблені на основі нормативно-правових актів про охорону праці, з урахуванням умов праці та вимог безпеки, затверджених наказом директора коледжу.

Для забезпечення безпечного використання мережі Інтернет учасниками освітнього процесу в Харківському радіотехнічному фаховому коледжі

реалізується комплекс заходів, зосереджених на використанні платформи для навчання від Google та наявності персональних корпоративних акаунтів у кожного учасника.

Зважаючи на актуальність і важливість даного питання робота ведеться за напрямками:

1. Навчання з цифрової грамотності

Запровадження програми з цифрової грамотності, яка включає навчання навичкам безпечного використання Інтернету. Учасники освітнього процесу ознайомлюються з основними принципами кібербезпеки, захисту особистих даних, перевірки достовірності джерел та усвідомлення ризиків онлайн. Курси з цифрової грамотності допомагають формувати навички критичного мислення та етичної поведінки в Інтернеті.

2. Використання персональних корпоративних акаунтів

Кожному учаснику освітнього процесу надається персональний корпоративний акаунт, який дозволяє контролювати доступ до певних ресурсів та забезпечує безпеку даних. Застосування персональних корпоративних акаунтів дозволяє забезпечити індивідуальний контроль, перегляд активності та захист особистих даних кожного учасника.

3. Організація підтримки та консультивання

Створення психологічної підтримки для учасників освітнього процесу, оскільки безпека в Інтернеті також пов'язана з психологічними аспектами. Надання ресурсів та підтримки щодо кібербулінгу, інтернет-залежності та здорового балансу використання Інтернету.

4. Проведення занять і тренінгів з безпечної роботи в інтернет

Постійне оновлення знань викладачів з питань кібербезпеки та використання платформи для навчання від Google. Регулярні тренінги та семінари для викладачів допомагають їм засвоїти нові методики та навички, які надалі передаються учасникам освітнього процесу.

Ці заходи сприяють формуванню навичок безпечного використання Інтернету, таких як захист особистих даних, критичне мислення, впевненість у використанні платформи для навчання від Google та етична поведінка в онлайн-середовищі. Вони допомагають учасникам освітнього процесу розуміти та уникати ризиків, пов'язаних з Інтернетом, та розвивати навички безпечного та відповідального поведінки в цифровому світі.

Психологічна служба коледжу надає психологічну підтримку учасникам освітнього процесу, забезпечуючи їх психологічну стійкість в умовах воєнного стану. Нею проводиться групова та індивідуальна робота, інформаційні заходи щодо першої психологічної допомоги під час війни, профілактики насильства та булінгу, толерантного спілкування тощо.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

В коледжі діє система компонентів та процедур, які впливають на якість освіти здобувачів освіти. Вивчаючи та постійно вдосконалюючи їх, навчальний заклад працював над покращенням якості своєї діяльності. В ньому створені належні умови щодо ефективності організації освітнього процесу. В рамках функціонування внутрішньої системи освіти в коледжі оновлено ряд

внутрішніх документів з питань розробки та діяльності навчального закладу щодо забезпечення якості освіти.

На засіданнях педагогічних рад заслуховувалися питання щодо якості викладання навчальних дисциплін, їх результативності, оцінки створених умов у коледжі для роботи в період дистанційного навчання, використання сучасних освітніх технологій.

Проведений моніторинг проходження освітнього процесу та якості надання освітніх послуг, виявлення рівня сформованості патріотичних почуттів, схвалено план заходів щодо удосконалення національно-патріотичного виховання.

Упродовж 2022/2023 н.р. проводився моніторинг щодо дотримання безпечного освітнього середовища в коледжі, академічної доброчесності, удосконаленням освітнього процесу. Результати моніторингу обговорені на засіданнях педагогічних рад.

Система контролю та оцінювання результатів навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському радіотехнічному фаховому коледжі та Положенням про рейтинг навчальних досягнень студентів Харківського радіотехнічного фахового коледжу, у яких визначено: види та форми контролю, порядок та процедури проведення поточного, підсумкового контролю, атестації здобувачів освіти, оцінювання практики; правила формування індивідуальної рейтингової оцінки студента; права та обов'язки студента; порядок допуску до перескладання заліку/іспиту; облікова документація.

Процедури перездачі та ліквідації академічних заборгованостей здійснюються з урахуванням усіх можливих наслідків для здобувача, мають чітку регламентацію випадків відсутності здобувача з різноманітних причин, передбачають зворотний зв'язок зі здобувачем (кожен здобувач має можливість дізнатися причини, з яких його успішність була оцінена відповідним рівнем оцінки).

Після завершення комплексного та підсумкового контролю кожним викладачем здійснюється аналіз успішності, вибору методів викладання, які найбільш сприяють досягненню результатів навчання, співставлення результатів контролю та поточного оцінювання, відповідність рівня досягнень студентів запланованим результатам.

Після кожної сесії визначаються та оприлюднюються результати семестрових оцінювань та рейтинги студентів за успішністю.

Індивідуалізація та персоналізація навчання студентів забезпечується системою організації освітнього процесу з вільним вибором навчальних дисциплін варіативної складової та формуванням індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.

Освітнє середовище на платформі Google Classroom містить навчально-методичне забезпечення з предметів та необхідне інформаційне, методичне та інструктивне забезпечення для самостійної роботи, її самоконтролю та контролю. Це дозволяє здобувачам побудувати власну траєкторію навчання.

Висвітлення системи контролю та оцінювання, надання зворотного зв'язку про результати навчання студентів у Харківському радіотехнічному фаховому коледжі організовуються шляхом: розміщення на сайті коледжу та на

корпоративній платформі Google Classroom навчально-методичних комплексів дисциплін, які містять критерії оцінювання; ведення викладачами обліку результатів навчання у журналі; своєчасне надання інформації студентам про отримання ними балів за результатами навчання на кожному занятті

Освітня та методична діяльність

Навчальна та методична робота у Харківському радіотехнічному фаховому коледжі є частиною системи внутрішньоколеджного управління і спрямована на формування інноваційного освітнього середовища та реалізується як цілісна система підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів викладачів, їх психолого-педагогічної підготовки, розвитку педагогічної компетентності, формування професійної майстерності, спонукання до самоосвіти й саморозвитку.

Упродовж 2022/2023 навчального року педагогічний колектив працював над вирішенням методичної проблеми «Організація освітнього процесу в коледжі в умовах змішаного навчання, ефективність використання сучасних освітніх платформ та месенджерів».

На засіданнях адміністративних, педагогічних, методичних рад розглядаються питання організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання, ефективності використання сучасних освітніх платформ та месенджерів, дотримання нормативних вимог щодо ведення навчальної документації, оцінювання навчальних досягнень студентів, звертається увага на роль сучасних електронних ресурсів для ефективного навчання студентів, переваги та недоліки дистанційного навчання під час практичного ознайомлення студентів з обраною професією, формування в них компетенцій та здатностей успішно розв'язувати професійно-педагогічні завдання в умовах Нової української школи.

Впродовж року педагогами підготовлено 29 методичних посібників на допомогу викладачам та студентам щодо реалізації змісту освіти Нової української школи у підготовці майбутніх фахівців, впровадження STEM-освіти у освітній процес професійної підготовки майбутніх педагогів, педагогіки партнерства як умови реалізації завдань розвитку особистості майбутнього вчителя, організації дистанційного та змішаного навчання в умовах правового режиму воєнного стану тощо.

Харківський радіотехнічний фаховий коледж бере участь у методичних заходах обласного та регіонального рівнів, на яких розглядаються актуальні питання щодо впровадження інноваційних форм та методів організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти Харківської області, презентується досвід роботи та практичні нароби викладачів Харківського радіотехнічного фахового коледжу.

Участь викладачів коледжу у семінарах, конференціях, виставках, круглих столах, тренінгах тощо

Методичну майстерність викладачі підвищують шляхом участі у роботі циклових комісій, науково-методичних та психолого-педагогічних семінарах, конференціях, тренінгах, шляхом самоосвіти, а саме:

- Виступ Стрюка Костянтина Миколайовича на XXII Обласній науково-практичній конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області «СУЧАСНИЙ СТАН ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ХАРКІВЩИНИ – ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ШЛЯХИ РОЗВИТКУ» з доповіддю на тему «ПРОБЛЕМИ, ВИКЛИКИ, СТАНОВЛЕННЯ ТА ПОДАЛЬШИЙ РОЗВИТОК ЗФПО ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ В ПІСЛЯВОЄННИЙ ЧАС»;

- Виступ Салтанової Тетяни Геннадіївни на Обласній науково-практичній конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області «НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ» з доповіддю на тему «Громадянське виховання майбутніх IT-фахівців»;

- Організація та проведення студентської онлайн конференція на тему: «Великий луг»-українська трагедія минулого та сьогодення», присвячена катастрофі на Каховській гідроелектростанції. (Вербицька О.Л.);

- Організація та проведення міжвузівської онлайн бізнес-гри «Підприємець». (Євдокімова М.С., Хорунжа Н.Ю., Буцька Є.О.);

- Команда студентів коледжу примайли участь в обласному конкурсі «Економічний брейн-рінг» серед закладів ФПО Харківської області (Підготувала команду до участі в обласному конкурсі Буцька Є.О.);

- На базі Науково-методичного центру ВФПО 09–10 листопада п. р. для підвищення професійної компетентності, ефективності організації й управління освітнім процесом у закладах фахової передвищої освіти, поширення інноваційних педагогічних практик відповідно до сучасних вимог відбулося підвищення кваліфікації завідувачів відділень закладів фахової передвищої освіти «Формування освітнього середовища відділення закладу фахової передвищої освіти». Фаховою та змістовною інформацією поділилися колеги закладів фахової передвищої освіти з питань організації дистанційної роботи завідувачів відділення в умовах сьогодення (Марина ЄВДОКІМОВА, Ірина РОМАНОВСЬКА, завідувачі відділення Харківського радіотехнічного фахового коледжу).

Циклова комісія "Комп'ютерних наук":

- Лютий 2023: команда 4-го курсу під керівництвом Федосєєвої А.О та Лісаєва Д.В. змагання Global Game Jam перемога у номінації "Гра, в яку будуть грати судді після джему";

- Студенти 3-ко курсу відділення ПІ - учать у олімпіаді ICPC Ukraine осінь 2023.

Викладачі української мови та літератури, іноземної мови, зарубіжної літератури брали участь у конференціях, вебінарах (дистанційно).

У жовтні 2023 року до «Дня Української писемності та мови» викладачі української мови та літератури проводили конкурси творчих робіт (серед студентів своїх груп) за темою «Українська мова - це наш дух, наша душа, наша пісня». 27 жовтня студенти групи КІ-113 Журавльов Всеволод, Сокіл Денис, Дуріхін Ростислав (та інші), під керівництвом викладача Карнаухової О.І., брали участь у «Диктанті Національної Єдності» з нагоди «Дня української писемності та мови». У листопаді 2023 року викладачі української мови та

літератури провели I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка. Студенти Бурим Андрій, гр.ПІ-212, (викл. Макаревич О.В.), Журавльов Всеволод, гр.КІ-113, (викл. Карнаухова О.І.), Байстріченко Олександр, гр.ПМ-113, (викл. Явтушенко Н.Г.) посіли I, II та III місця відповідно. 16 грудня 2023 року студент гр.ПІ-212 Бурим Андрій брав участь у II обласному етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка для студентів закладів фахової передвищої освіти (в дистанційному режимі), де посів 10 місце. Викладач зарубіжної літератури Єрьоменко Т.П. підготувала студентку групи ПІ-133 Печену Юлію до участі у XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіаді «На Урок», яка посіла I місце. Викладачі іноземної мови активно працюють над підготовкою олімпіади з іноземної мови, яка відбудеться у січні 2024, проводять інтелектуальні вікторини зі студентами груп, в яких викладають.

Усі викладачі циклової комісії працюють над підвищенням педагогічної майстерності. У грудні 2023 року викладачі іноземної мови пройшли онлайн тренінги від ТОВ Дінтернад Едьюкейшн «Аналіз міжнародного іспиту Pearson English International», з 4х частин «Speaking», «Writing», «Reading», «Listening». Викладач Карнаухова О.І. брала участь у роботі вебінару за темою «Викладання предметів мовно-літературної галузі в умовах дистанційного і змішаного навчання»(ТОВ «На Урок», жовтень 2023); викладач Макаревич О.В. брала участь у конференції «Навчальний рік 2023-2024 організація роботи в умовах війни»(ТОВ «На Урок», серпень 2023); викладач Явтушенко Н.Г. пройшла підвищення кваліфікації за темою «Перевернуте навчання. Шляхи заохочення та зацікавлення студентів»(ГО «ІППО», грудень 2023). Викладач Косенко О.Л. пройшла підвищення кваліфікації за темою «Педагогічна інноватика та інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти» (НМЦ, жовтень 2023), тощо. Викладачі циклової комісії готують статті до участі у лютневій XXIII Обласній науково-практичній конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи».

Викладачі комісії «Суспільно-економічних дисциплін» Дегтяр В.В., Буцька Е.О., Вербицька О.Л., Євдокімова М.С., Левченко Д.О., Марченко В.С., Салтанова Т.Г., Старченко О.П., Хорунжа Н.Ю., Хряпіна О.Г., Шаповал І.В. протягом 2023 року приймали участь у різних заходах:

- Курси підвищення кваліфікації Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Черкаська медична академія «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний»;

- Обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ «Сучасний стан фахової передвищої освіти Харківщини – проблеми, досягнення, шляхи розвитку» (надруковані тези у збірнику);

- Курси підвищення кваліфікації ПНЗ "Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти", (КВЕД 85.59) «Формування національної свідомості та патріотизму у Педагогів та учнів на основі історичних подій.»;

- Міжнародна школа-семінар Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» «Сучасні педагогічні технології в освіті»;

- Лекція-тренінг Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради «Прояви психологічного насилля: Мобінг. Босинг. Газлайтинг»;

- Лекція-тренінг Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради «Ментальне здоров'я: як подбати про себе?»;

- Міжнародна науково-практична онлайн-конференція Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» (виступ на конференції);

- Курси підвищення кваліфікації ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», (ідентифікаційний код юридичної особи ЄДРПОУ 43254640. код КВЕД 94.99) «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні»;

- Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації Педагог на часі змін. Інструменти вчителя 2023 ГО «ІППО», (ЄДРПОУ 43771659 КВЕД 85.59) «Інклюзія і дистанційне навчання: розробка стратегій для дітей з ООП»;

- Підвищення кваліфікації у формі стажування Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради «Перша психологічна допомога та самопомога у подоланні кризових ситуацій»;

- Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради «Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект» (надруковані тези у збірнику).

Протягом навчального року цикловою комісією технології металів та загальнотехнічних дисциплін було проведено чотири засідання. Усі викладачі брали активну участь у засіданнях, виступали з доповідями з питань організації навчального процесу, ознайомилися з розробленим методичним матеріалом. На засіданнях обговорювались та вирішувались поточні питання навчальної діяльності викладачів, результати атестацій, тематичного контролю знань, КРТА, методичної роботи викладачів. Особлива увага приділялася підвищенню знань, умінь та навичок студентів, показникам якості знань та успішності.

На початок навчального року викладачі надали робочі та навчальні програми та навчально-методичні комплекси з дисциплін, які викладають. Всі викладачі надали екзаменаційні білети на період зимової сесії вчасно.

В дистанційному режимі викладачі активно працювали за допомогою мережі інтернет, всі викладачі активно співпрацювали зі студентами за допомогою сервісів zoom, google meet та google classroom, публікували записи занять для студентів що з різних причин не мали змогу відвідувати заняття в прямому етері. Окрім цього проводили персональні консультації зі студентами що знаходяться за кордоном з використанням месенджерів.

Викладач Кисла Д.С. та завідувач лабораторією Мягков В.Ю. приймали активну участь у підготовці матеріалів до проведення двох днів відкритих дверей.

Завідувач лабораторії Мягков В.Ю. брав участь в міжнародній науково-технічній конференції «Нові та нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні» що проходила 6-7 грудня 2023 року з публікацією матеріалів у фахових виданнях.

Усі викладачі комісії активно працюють над створенням методичних матеріалів, підвищенням професійної майстерності і створенням гідної репутації коледжу.

Протягом 2023 року викладачами циклової комісії «Природничо-наукових дисциплін» була проведена наступна робота:

- Написана Розробка методичних рекомендацій до виконання лабораторних робіт для студентів III курсу з дисципліни «Фізика» з адаптацією до онлайн навчання (віртуальна лабораторія) (Матвеєнко Г.В.);

- Опубліковані статті: «Екологічні аспекти атомної енергетики в Україні» (Кеніх Г.М., Матвеєнко Г.В.);

- Участь у Всеукраїнській науковій конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Екологічна безпека та раціональне природокористування» 16.11.2023. Організатор – Державний університет «Житомирська політехніка». Публікація статті на тему «Екологічні аспекти атомної енергетики в Україні» у збірці матеріалів конференції (Кеніх Г.М., Матвеєнко Г.В.);

- Участь в конференції «Великий луг – українська трагедія минулого та сьогодення» (Макаренко В.В.);

- Подяка за популяризацію екологічного способу життя та плідну працю у підготовці здобувачів фахової передвищої освіти до обласного творчого конкурсу «Екологія починається з тебе» (Кеніх Г.М.).

Підвищення кваліфікації:

- Онлайн-курс «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва» від студії онлайн-освіти EdEra. Сертифікат про підвищення кваліфікації 30 годин/1 кредит ЄКТС від 28.08.2023 № ec0af89c-958f-4ba1-b241-ee9b57f042da. (Матвеєнко Г.В.);

- Участь в онлайн-проекті для викладачів. Всеукраїнський триденний лекторій від представників бізнесу з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача». Сертифікат учасника №123 від 31.08.2023 підвищення кваліфікації 8 годин/0,27 кредиту ЄКТС. (Матвеєнко Г.В.);

- Курси підвищення кваліфікації голів ЦК «Педагогічна інноватика та інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти» в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат СС 38282994/4348-23 від 21 жовтня 2023 р. – 16 годин/0,53 кредиту ЄКТС (Кеніх Г.М.);

- Курси підвищення кваліфікації «Розвиток компетентності вчителя з питань формування біологічних та екологічних знань в умовах дистанційного навчання» ХАНО, Сертифікат ПК 31584378/195/06 від 26 жовтня 2023 р. – 60 годин/ 2 кредита ЄКТС. (Кеніх Г.М.).

Олімпіади:

- Підготовка студентів 1 та 2 курсу до XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з фізики – осінь 2023. 28 учасників, з них 4 переможці. Свідоцтво про підготовку учасників № О-1769458, подяка за участь та організацію від 22.11.2023. (Матвеєнко Г.В.);

- Підготовка студентів 1 та 2 курсу до Всеукраїнської олімпіади «Вдалиий старт —2023» на освітній платформі «Всеосвіта» - 5 учасників, з них 2 переможці. Свідоцтво про підготовку переможців № МА158626, подяка за участь та організацію від 10.10.2023. (Матвеєнко Г.В.);

- Підготовка студентів до Всеукраїнського конкурсу «Фізика навколо нас» на освітній платформі «Всеосвіта» - 3 учасники. (Матвеєнко Г.В.)

- Підготовка студентів 1 та 2 курсу до Всеукраїнського конкурсу(Матвеєнко Г.В.);

-«Путівник космотуриста: що приховує космос?» від проекту «На Урок» 22 учасники з сертифікатами 1, 2 та 3 рівня. Подяка за участь та організацію від 29.10.2023. (Матвеєнко Г.В.);

- Подяка від 22.11.2023р. за активну участь в організації XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з фізики;

- Свідоцтво № О-11774931 від 22.11.2023р. про підготовку 1 переможця XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з фізики;

- Свідоцтво № О-1774931 від 22.11.2023р. про підготовку учнів до XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з фізики. (Макієнко А.С.);

- Подяка від 29.10.2023 р. за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Путівник космотуриста: що приховує космос» від проекту «На Урок» (посіли 1-2 місця) (Макієнко А.С.);

- Сертифікат від 01.12.2023 про проходження тестування на національній освітній платформі «Всеосвіта». Рівень цифрової грамотності: Високий. (Макієнко А.С., Матвієнко Г.В.);

- Підготовка студентів 1 та 2 курсу до XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з біології – осінь 2023. 28 учасників, з них 12 переможці. Свідоцтво про підготовку учасників Свідоцтво № О-1761081(II курс), № О-11760513 (I курс), подяка за участь та організацію від 22.11.2023. (Кеніх Г.М.).

Розроблені, узгоджені та надруковані робочі програми з навчальних дисциплін «Фізика і астрономія», «Хімія», «Біологія і екологія», «Основи екології (Викладачі ЦК).

Розробка презентацій для проведення онлайн-занять з дисциплін природничого курсу. (Викладачі ЦК.)

Підготовка матеріалів для тематичного контролю знань з предметів (Викладачі ЦК.)

Підготовка семестрових контрольних робіт з предметів (Викладачі ЦК.)

Участь у семінарах, вебінарах, засіданнях круглого столу, в яких активну участь беруть педагоги коледжу – ще одна з ефективних форм удосконалення їх педагогічної майстерності.

Співпраця зі стейкхолдерами

Співпраця зі стейкхолдерами є запорукою успішної підготовки майбутніх фахівців. Харківський радіотехнічний фаховий коледж системно і виважено займається залученням в освітній процес стейкхолдерів. Про позитивні результати цієї співпраці свідчать відгуки у соціальних мережах.

З питань організації прийому, формування регіонального замовлення, проведення виробничої практики коледж тісно співпрацює з Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» та Харківським національним університетом радіоелектроніки.

Було проведено спільні засідання, онлайн-зустрічі з питань затвердження навчальних програм, підготовки відповідних фахівців, продовження навчання здобувачів освіти, впровадження інноваційних освітніх технологій.

З питань проведення виробничої практики коледж тісно співпрацює з закладами освіти. Ефективність взаємодії коледжу і стейкхолдерів з питань працевлаштування значно зростає, коли партнери-роботодавці переходять з позиції сторонніх спостерігачів і виключно споживачів освітніх послуг на позицію зацікавлених учасників освітніх й інноваційних процесів, що всіляко сприяє оволодінню студентами комплексом професійних компетенцій, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Студенти коледжу проходять виробничу практику у ВНЗ та підприємствах м. Харкова. Метою практики стало закріплення та вдосконалення вмінь та навичок практикантів із використанням досвіду роботи викладачів закладів освіти та підприємств, вирішення питання із майбутнім працевлаштуванням студентів.

Професійно-практична підготовка здобувачів освіти

Виробнича та технологічна практика є важливою складовою частиною освітнього процесу. Вона забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх фахівців з практичною, сприяє формуванню творчого відношення майбутнього спеціаліста до трудової діяльності. В системі фахової підготовки майбутніх спеціалістів практика є важливим етапом їхнього професійного зростання, оволодіння здобувачами освіти сучасними методами та формами організації діяльності в закладі освіти та на підприємствах, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень, виховання потреби систематично розширювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

В умовах дистанційного навчання під час дії правового режиму воєнного стану здобувачі освіти проходили виробничу практику шляхом моделювання різних форм роботи в онлайн-режимі з використанням освітньої платформи Google Classroom, сервісу Google Meet та Zoom.

Дистанційне проходження практики реалізовувалося через сукупність наступних заходів: надання методичного матеріалу студентові для проходження практики; застосування засобів контролю успішності студентів; застосування засобів інтерактивної співпраці викладача і студента.

Під час дистанційного навчання студенти отримували онлайн-консультації, розробляли розгорнуті конспекти занять, добирали необхідний демонстраційний та роздатковий матеріал, моделювали і аналізували заняття за допомогою ресурсу Google Meet. Так були підготовлені заняття з різних розділів програми, які вирішували завдання виробничих процесів. Контроль та оцінювання виконання студентами завдань виробничої практики відбувались на платформі Google Classroom та сервісу Zoom.

Виховна робота

Впровадження ідей національно-патріотичного виховання студентської молоді у Харківському радіотехнічному фаховому коледжі здійснюється шляхом реалізації таких виховних завдань:

- відновлення та вшанування національної пам'яті;
- вивчення праць та біографій видатних українських педагогів та діячів освіти;
- відновлення національних традицій;
- зустрічі з воїнами ЗСУ, що захищають суверенітет та територіальну цілісність України, учасниками бойових дій, воїнами-афганцями, учасниками ліквідації аварії на ЧАЕС;
- заходи до дня визволення міста;
- відзначення річниць знаменних дат.

Правова культура передбачає виховання поваги до:

- державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України;
- Конституції та законів України;
- законів України по збереженню природи.

Педагогічний колектив коледжу протягом 2022/2023 навчального року долучився до різнопланових акцій, челенджів, флешмобів патріотичного спрямування тощо:

- диктант єдності до Дня української писемності та мови;
- акція-спомин «Холодний подих згаслої свічі...»;
- патріотичний флешмоб До Дня Єднання;
- акція «Великодній кошик для ЗСУ»;
- фотофлешмоб «Вишиванку одягай, Україну прославляй!»

Формуванню патріотичної свідомості сприяв Всеукраїнський диктант єдності, до якого коледжани долучаються кожного року під керівництвом педагогів-філологів.

Дійсно активно проявила себе за звітний період Студентська рада. Особливо за останні півроку у своєму новому складі. На початку навчального року було сформовано новий студентський актив, у зв'язку з випуском попереднього активу.

Створено ще у 2022 році Телеграм канал Студентської ради, де активно висвітлюються питання студентського життя, навчання та виховання.

У січні 2023 року студенти коледжу брали участь у конкурсі на посади спеціалістів у HR- відділ Молодіжної ради при Харківському міському голові.

Весь календарний рік студенти створювали привітання та інформативні матеріали до тематичних свят та подій з поширенням їх у соціальних мережах.

Студрада брала участь у Днях відчинених дверей, випускниками 2023 року розроблено телеграм-боти для абітурієнтів та студентів.

У березні 2023 року проведено он-лайн зустріч з патрульною поліцією м. Харкова щодо профілактичної та профорієнтаційної роботи зі студентами 3 та 4 курсів.

31.03.23 студенти коледжу брали участь у проекті ЗНО Forum.

У квітні 2023 року відбулася он-лайн зустріч з Кіберполіцією для студентів всіх курсів.

У травні було проведено безкоштовний он-лайн ІТ-марафон для студентів та абітурієнтів (SMART-skills).

У червні відбувся традиційний випуск студентів у он-лайн форматі.

Впродовж року Студентською радою було ініційовано 2 збори коштів на допомогу ЗСУ. Кошти перераховано.

15.11.23 відбулася студентська он-лайн конференція «Професії ХРТФК» для 1-3 курсів за участю студентів 4 курсу та випускників минулих років.

У грудні студенти коледжу взяли участь у опитуванні Харківської обласної державної адміністрації щодо ефективності засад молодіжної політики України.

Протягом року психологом коледжу проведено чергу досліджень емоційних станів студентів та адаптації до он-лайн навчання та щодо адаптації першокурсників. Також систематично надавалася психологічна допомога студентам та співробітникам закладу.

Психологічний супровід освітньо-виховного процесу

Від початку повномасштабного вторгнення потреба в психосоціальній підтримці відчутно зросла, адже практично всі стикнулися з такими кризовими подіями, які складно передбачити та проживати (втрата, обстріли, переїзд, окупація, роз'єднання з близькими). Так само значна кількість учасників освітнього процесу отримала психологічні травми різного ступеня.

Одним із головних завдань закладу освіти зараз є повсякденна психологічна допомога щодо збереження та підтримки психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Психологічну допомогу в закладі освіти надають як педагогічні працівники так і працівник психологічної служби – практичний психолог коледжу, які знають та вміють застосовувати алгоритм першої психологічної допомоги.

Психологічна служба закладу протягом 2023 року здійснювала комплекс організаційних, діагностичних (моніторингових), консультативно-розвивальних і профілактично-просвітницьких заходів для створення умов успішної психологічної адаптації студентів щодо отримання освіти в надзвичайних умовах воєнного стану, а також досягнення цілей їх особистісного і професійного розвитку. Також одним із завдань було підвищення психологічної компетентності педагогічних працівників для оволодіння методами та технологіями психосоціальної допомоги, самопомоги й відновлення в кризових ситуаціях.

З цією метою протягом 2023 року психологічною службою коледжу була проведена робота за наступними напрямками:

В січні в рамках заходу «Педагогічні читання» відбулося обговорення результатів моніторингового дослідження, проведеного в грудні 2022 р. серед студентів 1 курсу щодо їх адаптації до нових вимог навчання в надзвичайних умовах. На основі цих результатів та висновків, педагогічному складу були надані рекомендації щодо взаємодії та психологічної підтримки здобувачів освіти в період адаптації.

Також в цьому місяці був проведений профілактично-просвітницькі заходи на теми: «Як позбутися стресу, депресії та тривоги», «Як підтримати життєві сили» (створення презентації, використання відео-ресурсу).

Проведення моніторингового дослідження серед студентів 3 курсу коледжу з метою визначення особливостей процесу професійної адаптації та психологічного стану в надзвичайних умовах освіти.

Було надано 17 індивідуальних консультацій з учасниками освітнього процесу.

В лютому проведення психолого-профілактичного заходу «Як піклуватися про себе». Надання 27 індивідуальних консультацій учасникам освітнього процесу.

В березні проведення моніторингового дослідження серед викладачів коледжу з метою визначення особливостей професійної діяльності та психо-емоційного стану в умовах воєнного стану.

Профілактично-просвітницька та профорієнтаційна робота серед здобувачів освіти 3,4 курсу в рамках організованої зустрічі з патрульною поліцією.

Підготовка та надання профілактично-просвітницького контенту для студентів з психологічних питань на теми: «Техніка зміцнення сну», «Правило 5 хвилин», «Сім звичок ефективних людей», Програма збереження ментального здоров'я за підтримки О.Зеленської «Як ти?» (З Інтернет-ресурсу).

Надання 37 індивідуальних консультацій учасникам освітнього процесу в березні.

В квітні місяці проведення моніторингу серед студентів 4 курсу «Особливості формування процесу професійної адаптації в умовах воєнного стану».

Виступ на педагогічній раді з результатами дослідження особливостей психоемоційного стану викладачів під час здійснення професійної діяльності у надзвичайних умовах. Рекомендації щодо надання психологічної самопомоги.

Були підготовлені та надані профілактично-просвітницькі матеріали для учасників освітнього процесу на теми: «Метод творчого планування», «Самодопомога, коли почули вибух», «Як спілкуватися з токсичними людьми».

Також заступником директора з навчально-виховної роботи були організовані заходи для студентів 1,2 курсів на теми «Базові правила з кібергігієни та безпеки в Інтернет-просторі. Офіційні Інтернет-канали щодо співпраці», «Онлайн-тренінг з протидії гендерному насиллю».

18 Індивідуальних консультацій було надано в квітні.

В травні продовження моніторингового діагностування зі студентами 4 курсу щодо вивчення процесу професійної адаптації з оформленням результатів та висновків для подальшого аналізу.

Організація та надання профілактично-просвітницького відео-контенту для всіх учасників освітнього процесу на теми: «Спорт та фізкультура. Як тримати емоційний баланс та попередити вигорання», «Втома від війни», «Токсична поведінка батьків» (З Інтернет-ресурсу)

Була надана 31 індивідуальна консультація за період травня.

В червні та протягом всіх канікул практичним психологом надавалися індивідуальні консультації за потребою.

У вересні була продовжена індивідуальна консультативна робота зі студентами. А також, в рамках навчальної діяльності, з вересня по грудень проводилось діагностування студентів 4 курсу щодо вивчення соціально-психологічних якостей особистості: визначення рівня соціалізації, фрустрації, самооцінки, соціальних цінностей, соціально-мотиваційних установок, почуття соціальної ізоляції, комунікативно-організаторських схильностей, поведінки в конфліктних ситуаціях, бар'єрів в спілкуванні тощо. Процес самопізнання та самоаналізу цих якостей здійснювався з метою формування та розвитку соціально-психологічних навичок у майбутній професійній діяльності.

В листопаді традиційно проводилось моніторингове дослідження з метою вивчення процесу адаптації студентів 1 курсу до нових вимог навчання в умовах воєнного стану. Підготовлено профілактичний захід для викладачів на тему: «Збереження ментального здоров'я»

Багато часу приділяється наданню індивідуальних консультацій студентам з різної тематики: покращення психоемоційного стану, навчальна та професійна мотивація, проблеми в системі стосунків з батьками, друзями, протилежною статтю, зниження рівня тривоги та підвищення самооцінки тощо

Спортивно-масова робота

Останнім часом спостерігається стійка тенденція до погіршення здоров'я дітей і молоді. Це обумовлено постійними стресами та проблемами, зменшенням фізичних навантажень. Як наслідок для студентської молоді характерним є низький рівень фізичної підготовки, різні вади здоров'я, розвиток хвороб, які раніше були притаманні людям старших вікових категорій (гіподинамія, патології опорно-рухового апарату, органів дихання, серцево-судинної системи). Означені проблеми здоров'я дітей та студентської молоді значно загострилися в умовах повномасштабної російської агресії проти нашої держави. Але складна ситуація воєнного часу, накладаючи певні значні обмеження на проведення занять з фізичного виховання, не має бути причиною відмови від фізичної активності.

Викладачами фізичного виховання проводились різноманітні флеш-моби зі студентами коледжу, були запроваджені тижні «Здорового способу життя», між навчальними групами були проведені змагання з CrossFit. Студенти коледжу приймали участь у Всеукраїнському Олімпійському тижні.

Фізкультурно-оздоровча діяльність дозволяє викладачам залучити, об'єднати студентів для взаємодії, оцінити виконання освітніх завдань під час проведення занять з фізичної культури та позанавчальних форм фізичного виховання, участі у різних видах фізичного виховання, організаційної діяльності з фізичного виховання в закладі освіти, досягнення цілей для реалізації у процесі самостійних занять тощо.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

У коледжі створено надійну матеріально-технічну базу для підготовки фахівців. Загальна площа будинків складає 7108,2 м². в т.ч. приміщення для занять студентів 4790,2 м², комп'ютерні лабораторії – 387,2м², спортивні зали 271,4 м²; – кількість лабораторій і кабінетів 32; – читальна зала на 60 місць; – актовна зала на 345 місць. У навчальному закладі функціонують 3 комп'ютерні класи. Заклад має доступ до глобальної мережі Internet та Wi-Fi.

Використовується 4 мультимедійних дошок, 3 документ-камера, 98 персональних комп'ютерів, 18 ноутбуків, 10 мультимедійних проекторів, 12 принтерів.

У навчальних кабінетах обладнані комп'ютерні місця, електронні каталоги навчальної, методичної та довідкової літератури з дисциплін.

Фінансова та адміністративно-господарська діяльність

Затверджено по загальному фонду на 2023 рік бюджетних коштів по КПК 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції» – 4544449 грн., надійшло коштів – 4544448,38 грн., касові видатки склали – 4544448,38 грн. з них:

- заробітна плата – 3724619,22 грн.;
- нарахування на оплату праці – 819829,16 грн.

залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2024 р. складає – 0,00 грн.

Затверджено по загальному фонду КПК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» - 22342964 грн., надійшло коштів – 22342963,27 грн., касові видатки склали – 22342963,27 грн. з них:

- заробітна плата – 12648019,77 грн.;
 - нарахування на оплату праці – 2905952,60 грн.;
 - предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 61256,75 грн.;
 - продукти харчування (компенсація дітям сиротам на харчування) – 231497,28 грн.;
 - оплата послуг (крім комунальних) – 85132,20 грн.;
 - оплата водопостачання та водовідведення – 42296,89 грн.;
 - оплата електроенергії – 323152,33 грн.;
 - оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг – 484,45 грн.;
 - соціальне забезпечення стипендії – 6045171,00 грн.;
- залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2024 р. складає – 0,00 грн.

По спеціальному фонду (форма № 4-1м) затверджено на 2023 рік по КПК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» - 1221558,00 грн., залишок на початок року – 278051,72 грн., надійшло коштів за звітний період – 1859263,35 грн. з них:

- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю –1762679,26 грн.;

- від оренди майна бюджетних установ, що здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» – 96584,09 грн.;

Видатки по спеціальному фонду склали – 1437311,44 грн., з них:

- заробітна плата – 1136744,78 грн.;

- нарахування на оплату праці – 246701,48 грн.;

- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 13652,37 грн.;

Оплата послуг(крім комунальних) – 6927,41 грн.

- оплата водопостачання та водовідведення – 7202,06 грн.;

- оплата електроенергії – 25470,14 грн.;

- інші поточні видатки – 613,20 грн.

Залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2024 р. складає – 700003,63 грн.

По спеціальному фонду (форма № 4-2м) затверджено на 2023 рік по КПК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» - 137112,00 грн., залишок коштів на початок року - 14137,07 грн., надійшло коштів за звітний період –122975,00 грн., касові видатки склали –102500 грн. з них:

- придбання основного капіталу –102500 грн. (благодійна допомога).

Залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2024 р. складає –34612,07 грн.

Дебіторська заборгованість за загальним фондом на початок звітного року – 0,00 на кінець звітного періоду – 0,00 грн. Дебіторська заборгованість за спеціальним фондом на початок періоду – 269345,97 грн., на кінець звітного періоду – 154154,62 грн. (оплата за навчання – 133614,00 грн., оплата за оренду приміщень – 20540,62 грн.)

Кредиторська заборгованість по загальному фонду на 01.01.2024 р. – 0,00 грн. Кредиторська заборгованість по спеціальному фонду (доходи) на початок періоду – 76347,63 грн., на кінець звітного періоду складає – 42593,18 грн. (попередня оплата студентами за навчання – 27415,75 грн., за оренду приміщень –15177,43 грн.).

Перспективи розвитку на 2023/2024 н. р.

Цифровізація освіти – один з пріоритетів розвитку можливостей дистанційного навчання, що передбачає підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Забезпечення коледжу цифровою інфраструктурою є одним з ключових завдань на 2023/2024 н. р.

Крім цього необхідно:

- продовжувати роботу, спрямовану на гармонійний розвиток особистості здобувача освіти, майбутнього фахівця Нової української школи;
- оптимізувати освітню роботу з формування професійних компетентностей здобувачів освіти засобами інноваційних технологій;
- підвищувати якість впровадження STEM-освіти, налагодження міжнародних зв'язків;
- підвищувати рівень якості освітніх послуг, ефективно використовувати інноваційні, комп'ютерні та мультимедійні засоби навчання;
- забезпечувати якість та ефективність практичної підготовки студентів шляхом впровадження інтерактивних методик, інформаційно-комунікаційних та онлайн-технологій;
- забезпечувати реалізацію принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці студента, викладача і батьків та принципу студентоцентризму;
- удосконалювати навчально-матеріальну базу коледжу, впроваджувати сучасні інноваційні технології;
- активно залучати обдарованих студентів до участі в інтелектуальних конкурсах, науково-практичних конференціях, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях тощо;
- здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
- забезпечувати соціальний захист здобувачів освіти і працівників коледжу;

Директор коледжу



Костянтин СТРЮК