



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ РАДІОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

вул. Сумська 18/20, м. Харків-57, 61057; тел. (096) 290-67-07
E-mail: hrtt@meta.ua, Web: <http://www.hrtt.kh.ua>, код ЄДРПОУ 21188157

Від 22.01.2024р. № 05/01

На № _____ від _____

ЗВІТ
директора Харківського радіотехнічного фахового коледжу
за 2024 рік

Упродовж 2024 року у Харківському радіотехнічному фаховому коледжі набуто досвіду організації дистанційної форми навчальної, практичної, виховної та методичної роботи, що позитивно вплинуло на якість освітнього процесу.

Харківській радіотехнічний фаховий коледж - це заклад фахової передвищої освіти з багатою історією та славними традиціями, який надає якісну, поглиблену, багатoproфільну освіту, швидко реагує на основні освітні та життєві виклики і потреби. У коледжі здійснюється підготовка фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

У своїй діяльності протягом звітнього періоду коледж керувався основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положеннями коледжу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Одне з головних завдань закладу освіти, враховуючи події, які відбуваються в нашій країні було і є створення безпечних умов навчання, праці, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу та напрацювання і удосконалення алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях.

Протягом звітнього періоду коледж здійснював освітню діяльність згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України та сертифікатами про акредитацію за спеціальностями.

У 2024 році робота була направлена на здійснення основних правових, організаційних, фінансових засад функціонування фахового коледжу,

створення умов та забезпечення освітнього процесу з підготовки фахових молодших бакалаврів. Загалом діяльність колективу була спрямована на підготовку фахівців у відповідності до стандартів фахової передвищої освіти шляхом створення відповідно до вимог кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в межах кожної спеціальності.

Для реалізації стандартів підготовки фахових молодших бакалаврів цикловими комісіями, педагогічним колективом в цілому на підставі освітньо-професійних програм зажною спеціальністю та спеціалізацією розроблені навчальні плани, визначені переліки та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. В цілому ця робота була спрямована на створення умов забезпечення якості освіти, як головного завдання.

З метою реалізації стратегії розвитку Харківського радіотехнічного фахового коледжу на 2023-2026 роки (далі – Коледж) та якісної підготовки фахових молодших бакалаврів з акредитованих спеціальностей основними напрямками діяльності усіх структурних підрозділів закладу освіти у 2024 році були:

- забезпечення стійкої, безпечної та якісної роботи Коледжу в умовах військового стану;
- вдосконалення дистанційної форми навчання через вдосконалення організаційних форм освітнього процесу та методики навчання, широке використання дистанційних технологій; використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій;
- відновлення та розвиток матеріально-технічної бази;
- здійснення контролю за функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- участь викладачів та студентів у наукових та науково-практичних конференціях, міжнародних проектах, олімпіадах, тощо;
- співпраця з підприємствами, установами та організаціями з метою організації, вдосконалення практичної підготовки студентів;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу;
- підвищення професіоналізму та професійно-педагогічної компетентності викладачів;
- створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості студентів, їх дослідницької компетентності та самостійності;
- сприяти розвитку студентського самоврядування та громадської активності студентів.

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснювалася підготовка здобувачів освіти

У 2023/2024 та 2024/2025 навчальних роках Харківський радіотехнічний фаховий коледж здійснював свою діяльність у сфері фахової передвищої освіти за такими основними напрямками діяльності (галузями знань) та спеціальностями:

№ з/п	шифр і найменування галузі знань	код і найменування спеціальності	освітньо-кваліфікаційні рівні
1	12 Інформаційні технології	121 «Інженерія програмного забезпечення» 123 «Комп'ютерна інженерія»	Фаховий молодший бакалавр
2	13 Механічна інженерія	131 «Прикладна механіка» 133 «Галузеве машинобудування»	Фаховий молодший бакалавр
3	17 Електроніка та телекомунікації	171 «Електроніка» 172 «Телекомунікації та радіотехніка»	Фаховий молодший бакалавр

Загальний контингент студентів у 2024/2025 навчальному році

Відділення «Програмування»

Курс	Загальна кількість	бюджет	контракт	Кількість груп
1 курс	63	50	13	3
2 курс	69	56	13	3
3 курс	61	56	5	3
4 курс	62	57	5	3
Разом	255	219	36	12

Відділення «Обчислювальна техніка»

Курс	Загальна кількість	бюджет	контракт	Кількість груп
1 курс	55	50	5	2
2 курс	48	47	1	2
3 курс	48	48	0	2
4 курс	58	55	3	3
Разом	209	200	9	9

Відділення «Інженерна механіка»

Курс	Загальна кількість	бюджет	контракт	Кількість груп
1 курс	4	4	0	0
2 курс	19	19	0	1
3 курс	18	18	0	1
4 курс	40	38	2	2
Разом	81	79	2	4

Відділення «Радіотехніка»

Курс	Загальна кількість	бюджет	контракт	Кількість груп
1 курс	22	21	1	1
2 курс	22	21	1	1
3 курс	22	22	0	2
4 курс	41	40	1	2
Разом	107	104	3	6

Всього здобувачів освіти: 652

На державній основі: 600

На комерційній основі: 52

Робота Приймальної комісії у 2024 році

Для організації вступної кампанії 2024 року була створена приймальна комісія в кількості 9 осіб, до складу якої ввійшли:

- Голова комісії – Стрюк К.М., директор ХРТФК;
- Заступник голови комісії – Старченко О.П., заступник директора з навчальної роботи;
- Відповідальний секретар – Кеніх Г.М. – викладач;
- Уповноважена особа з питань прийняття та розгляду електронних заяв – Буцька Є.О. – методист.
- Члени комісії:
 - Євдокімова М.С. – зав. відділенням, заст. голови ППО ХРТФК;
 - Холопов В.В. – зав. відділенням;
 - Надеждіна Л.О. – практичний психолог;
 - Тищенко Л.М. – ст. інспектор з кадрів;
 - Субтельний І.С. – голова студради ХРТФК, ст. гр. РТЕ-212

Правила прийому розроблені Приймальною комісією Харківського радіотехнічного фахового коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання

до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 та зареєстровано в Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за N 356/41701, наказу МОН України від 14.03.2024 № 323 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245».

На початку старту вступної кампанії були розроблені наступні документи:

- Правила прийому до Харківського радіотехнічного фахового коледжу
- Положення про приймальну комісію
- Положення про апеляційну комісію
- Порядок проведення вступних випробувань
- Вимоги до оформлення мотиваційних листів
- Програма вступних випробувань з української мови з критеріями оцінювання навчальних досягнень
- Програма вступних випробувань з математики з критеріями оцінювання навчальних досягнень
- Матеріали для проведення вступних випробувань.

Для організації вступної кампанії 2024 року була створена відбіркова комісія в кількості 11 осіб, до складу якої ввійшли:

Хорунжа Н.Ю.

Лісаєв Д.В.

Федосєєва А.О.

Слинько А.К.

Пугачова О.О.

Коновалова Т.І.

Пшеняник О.Б.

Кононенко С.С.

А також працювали оператори бази ЄДЕБО:

Буцька Єлізавета Олександрівна

Савченко Андрій Віталійович.

Тищенко Любов Миколаївна

З метою вирішення спірних питань та розгляду апеляцій вступників було створено апеляційну комісію у складі:

1. Старченко О.П. – заступник голови комісії;
2. Єрмоєнко Т.П. – член комісії;
3. Архипцева Н.О. – член комісії.

Про прозорість та справедливість процедури проведення вступних випробувань свідчить факт відсутності скарг та апеляцій від вступників.

Для забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на вебсайті коледжу оперативно висвітлювалася вся необхідна інформація.

З метою надання допомоги вступникам при створенні електронних кабінетів, поданні заяв в електронній формі у 2024 році та на виконання вимог Правил прийому було створено консультаційний центр.

На телефоні консультативного центру приймальної комісії працював викладач Лісаєв Д.В., який консультував абітурієнтів стосовно створення особистого кабінету вступника, подачі заяв в електронному вигляді, створення кваліфікованого електронного підпису, накладання КЕП на документи та багато інших технічних питань.

Роботу консультаційного центру в офлайн режимі забезпечували Кононенко С. С. і Стрюк В. К., які проводили консультації та оформляли договори.

У 2024 році відбіркова комісія ХРТФК працювала з 1 липня до 30 вересня. В цьому році обсяг державного замовлення склав 150 місць.

№ п/п	Назва спеціальності	Ліцензійний обсяг	Регіональне (державне) замовлення	Обсяг прийому за кошти фізичних та юридичних осіб
1	121 «Інженерія програмного забезпечення»	90	50	40
2	123 «Комп'ютерна інженерія»	90	50	40
3	131 «Прикладна механіка»	30	0	0
4	133 «Галузеве машинобудування»	30	25	5
5	171 «Електроніка»	25	0	0
6	172 «Електронні комунікації та радіотехніка»	60	25	35
	Всього	325	150	175

Приймальна комісія прийняла 380 заяв (193 особи), а саме:

№	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Кількість поданих заяв	Конкурс на бюджетне місце	Конкурс загальний
1	121 Інженерія програмного забезпечення	90	170	3,4	1,8
2	123 Комп'ютерна	90	134	2,68	1,48

	інженерія				
3	131 Прикладна механіка	30	0	0	0
4	133 «Галузеве машинобудування»	30	26	1,04	1,15
5	171 Електроніка	25	0	0	0
6	172 Електронні комунікації та радіотехніка	60	50	2	0,83
	Всього	325	380	2,28	1,31

З них:

- особи з інвалідністю – 5

- діти-сироти – 1

- діти учасників бойових дій – 5

- діти учасників бойових дій, зниклі безвісті – 2 (ПІ-124 Гончаренко Ярослав Олександрович, РТМ-114 Іллюк Віталій Сергійович)

Для проведення вступних випробувань була створена предметна комісія до складу якої входило 12 екзаменаторів:

Гордієнко Оксана Володимирівна

Матвеєнко Ганна Василівна

Матвеєва Людмила Федорівна

Карнаухова Олена Іванівна

Ступниченко Тетяна Іванівна

Денисюк Ірина Вікторівна

Сварищевич Оксана Олександрівна

Ковтун Христина Іванівна

Філон Наталія Володимирівна

Коржова Ольга Вододимирівна

Чеканова Наталя Миколаївна

Кандибальська Людмила Іванівна.

А також була створена комісія по розгляду мотиваційних листів:

Федосєєва А.О.

Надеждіна Л.О.

Косенко О.Л.

Вступні випробування проходили у вигляді співбесіди в дистанційному режимі з 14 по 19 липня. У зв'язку з технічними проблемами, які виникали через бойові дії (нестабільний Інтернет, відсутність світла, повітряні тривоги), були непоодинокі випадки переносу співбесіди на інший час. Для оцінювання знань вступників застосовувалась 200 бальна система оцінювання, виставлялася одна оцінка з 2 дисциплін (математика і українська мова), яка включала додатковий бал за проходження підготовчих курсів.

Технічну підтримку вступних випробувань, які проводились на zoom платформі, забезпечували Лісаєв Д.В. і Савченко А.В. Це навчання та консультування викладачів, збереження відеозапису співбесід та багато інших важливих питань.

За її результатами додаткового набору було зараховано 7 студентів:

№	Назва спеціальності	Кількість поданих заяв
1	121 Інженерія програмного забезпечення	1
2	123 Комп'ютерна інженерія	3
3	133 Галузеве машинобудування	1
4	172 Електронні комунікації та радіотехніка	2
	Всього	7

Додатковий набір для вступників на основі базової середньої освіти за денною формою здобуття освіти відбувся виключно за кошти фізичних або юридичних осіб на основі розгляду мотиваційних листів.

Всього на I курс прийнято 123 особи на базі 9 класів на бюджетну форму навчання і 21 осіб за кошти фізичних або юридичних осіб:

№	Назва спеціальності	Ліцензовані й обсяг	Прийнято на навчання	Бюджет	Контракт
1	121 Інженерія програмного забезпечення	90	63	50	13
2	123 Комп'ютерна інженерія	90	55	50	5
3	131 Прикладна механіка	30	0	0	0
4	133 Галузеве машинобудування»	30	4	3	1
5	171 Електроніка	25	0	0	0
6	172 Електронні комунікації та радіотехніка	60	22	20	2
	Всього	325	144	123	21

Держзамовлення виконано на 82 %.

Прохідний сумарний бал по спеціальностям виявився:

ПІ – 172

РТ – 128

КІ – 151

ТМ – 138

На 1 курсі було набрано 6 навчальних груп (3 ПІ, 2 КІ, 1 РТМ).

Безпечне освітнє середовище

Головним завданням для керівника закладу в умовах воєнного стану є забезпечення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу, створення укриття у фонді захисних споруд цивільного захисту.

Постійно здійснюється охорона закладу: огляд навчальних аудиторій, службових приміщень, територій коледжу на виявлення можливих травмонебезпечних ділянок.

Особливої актуальності в умовах воєнного часу набуло завдання з цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, забезпечення для них здорових та безпечних умов праці, запобігання травматизму.

З цією метою здійснюється постійний контроль за:

- дотриманням учасниками освітнього процесу норм цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- доведенням вимог щодо дій працівників та студентів під час сигналу «Повітряна тривога», загрози артилерійського обстрілу, застосування зброї масового ураження;
- дотриманням працівниками та здобувачами освіти безпечних умов під час воєнного стану, надходження сигналу «Повітряна тривога»;
- проведенням вступних інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу;
- дотриманням працівниками та студентами норм цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В коледжі створений кабінет «Безпеки життєдіяльності». На сайті навчального закладу ведеться відповідна рубрика. Значна увага приділяється вдосконаленню інформаційної компетентності працівників та учасників освітнього процесу: оновлена наочна агітація щодо пожежної безпеки, мінної безпеки тощо.

Інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності розроблені на основі нормативно-правових актів про охорону праці, з урахуванням умов праці та вимог безпеки, затверджених наказом директора коледжу.

Для забезпечення безпечного використання мережі Інтернет учасниками освітнього процесу в Харківському радіотехнічному фаховому коледжі реалізується комплекс заходів, зосереджених на використанні платформи для навчання від Google та наявності персональних корпоративних акаунтів у кожного учасника.

Зважаючи на актуальність і важливість даного питання робота ведеться за напрямками:

1. Навчання з цифрової грамотності

Запровадження програми з цифрової грамотності, яка включає навчання навичкам безпечного використання Інтернету. Учасники освітнього процесу ознайомлюються з основними принципами кібербезпеки, захисту особистих даних, перевірки достовірності джерел та усвідомлення ризиків онлайн. Курси з цифрової грамотності допомагають формувати навички критичного мислення та етичної поведінки в Інтернеті.

2. Використання персональних корпоративних акаунтів

Кожному учаснику освітнього процесу надається персональний корпоративний акаунт, який дозволяє контролювати доступ до певних ресурсів та забезпечує безпеку даних. Застосування персональних корпоративних акаунтів дозволяє забезпечити індивідуальний контроль, перегляд активності та захист особистих даних кожного учасника.

3. Організація підтримки та консультування

Створення психологічної підтримки для учасників освітнього процесу, оскільки безпека в Інтернеті також пов'язана з психологічними аспектами. Надання ресурсів та підтримки щодо кібербулінгу, інтернет-залежності та здорового балансу використання Інтернету.

4. Проведення занять і тренінгів з безпечної роботи в інтернет

Постійне оновлення знань викладачів з питань кібербезпеки та використання платформи для навчання від Google. Регулярні тренінги та семінари для викладачів допомагають їм засвоїти нові методики та навички, які надалі передаються учасникам освітнього процесу.

Ці заходи сприяють формуванню навичок безпечного використання Інтернету, таких як захист особистих даних, критичне мислення, впевненість у використанні платформи для навчання від Google та етична поведінка в онлайн-середовищі. Вони допомагають учасникам освітнього процесу розуміти та уникати ризиків, пов'язаних з Інтернетом, та розвивати навички безпечного та відповідального поведінки в цифровому світі.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

В коледжі діє система компонентів та процедур, які впливають на якість освіти здобувачів освіти. Вивчаючи та постійно вдосконалюючи їх, навчальний заклад працював над покращенням якості своєї діяльності. В ньому створені належні умови щодо ефективності організації освітнього процесу. В рамках функціонування внутрішньої системи освіти в коледжі оновлено ряд внутрішніх документів з питань розробки та діяльності навчального закладу щодо забезпечення якості освіти.

На засіданнях педагогічних рад заслуховувалися питання щодо якості викладання навчальних дисциплін, їх результативності, оцінки створених умов у коледжі для роботи в період дистанційного навчання, використання сучасних освітніх технологій.

Проведений моніторинг проходження освітнього процесу та якості надання освітніх послуг, виявлення рівня сформованості патріотичних почуттів, схвалено план заходів щодо удосконалення національно-патріотичного виховання.

Упродовж 2024 р. проводився моніторинг щодо дотримання безпечного освітнього середовища в коледжі, академічної доброчесності, удосконаленням освітнього процесу. Результати моніторингу обговорені на засіданнях педагогічних рад.

Система контролю та оцінювання результатів навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському радіотехнічному фаховому коледжі та Положенням про рейтинг навчальних досягнень студентів Харківського радіотехнічного фахового коледжу, у яких визначено: види та форми контролю, порядок та процедури проведення поточного, підсумкового контролю, атестації здобувачів освіти, оцінювання практики; правила формування індивідуальної рейтингової оцінки студента; права та обов'язки студента; порядок допуску до перескладання заліку/іспиту; облікова документація.

Процедури перездачі та ліквідації академічних заборгованостей здійснюються з урахуванням усіх можливих наслідків для здобувача, мають чітку регламентацію випадків відсутності здобувача з різноманітних причин, передбачають зворотний зв'язок зі здобувачем (кожен здобувач має можливість дізнатися причини, з яких його успішність була оцінена відповідним рівнем оцінки).

Після завершення комплексного та підсумкового контролю кожним викладачем здійснюється аналіз успішності, вибору методів викладання, які найбільш сприяють досягненню результатів навчання, співставлення результатів контролю та поточного оцінювання, відповідність рівня досягнень студентів запланованим результатам.

Після кожної сесії визначаються та оприлюднюються результати семестрових оцінювань та рейтинги студентів за успішністю.

Індивідуалізація та персоналізація навчання студентів забезпечується системою організації освітнього процесу з вільним вибором навчальних дисциплін варіативної складової та формуванням індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.

Освітнє середовище на платформі Google Classroom містить навчально-методичне забезпечення з предметів та необхідне інформаційне, методичне та інструктивне забезпечення для самостійної роботи, її самоконтролю та контролю. Це дозволяє здобувачам побудувати власну траєкторію навчання.

Висвітлення системи контролю та оцінювання, надання зворотного зв'язку про результати навчання студентів у Харківському радіотехнічному фаховому коледжі організуються шляхом: розміщення на сайті коледжу та на

корпоративній платформі Google Classroom навчально-методичних комплексів дисциплін, які містять критерії оцінювання; ведення викладачами обліку результатів навчання у журналі; своєчасне надання інформації студентам про отримання ними балів за результатами навчання на кожному занятті

Освітня та методична діяльність

Навчальна та методична робота у Харківському радіотехнічному фаховому коледжі є частиною системи внутрішньоколеджного управління і спрямована на формування інноваційного освітнього середовища та реалізується як цілісна система підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів викладачів, їх психолого-педагогічної підготовки, розвитку педагогічної компетентності, формування професійної майстерності, спонукання до самоосвіти й саморозвитку.

Упродовж 2023/2024 та 2024/2025 навчальних років педагогічний колектив працював над вирішенням методичної проблеми «Організація освітнього процесу в коледжі в умовах змішаного навчання, ефективність використання сучасних освітніх платформ та месенджерів».

На засіданнях адміністративних, педагогічних, методичних рад розглядаються питання організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання, ефективності використання сучасних освітніх платформ та месенджерів, дотримання нормативних вимог щодо ведення навчальної документації, оцінювання навчальних досягнень студентів, звертається увага на роль сучасних електронних ресурсів для ефективного навчання студентів, переваги та недоліки дистанційного навчання під час практичного ознайомлення студентів з обраною професією, формування в них компетенцій та здатностей успішно розв'язувати професійно-педагогічні завдання в умовах Нової української школи.

Впродовж року педагогами підготовлено 29 методичних посібників на допомогу викладачам та студентам щодо реалізації змісту освіти Нової української школи у підготовці майбутніх фахівців, впровадження STEM-освіти у освітній процес професійної підготовки майбутніх педагогів, педагогіки партнерства як умови реалізації завдань розвитку особистості майбутнього вчителя, організації дистанційного та змішаного навчання в умовах правового режиму воєнного стану тощо.

Харківський радіотехнічний фаховий коледж бере участь у методичних заходах обласного та регіонального рівнів, на яких розглядаються актуальні питання щодо впровадження інноваційних форм та методів організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти Харківської області, презентується досвід роботи та практичні нароби викладачів Харківського радіотехнічного фахового коледжу.

Участь викладачів коледжу у семінарах, конференціях, виставках, круглих столах, тренінгах тощо

Звіт методичної роботи циклової комісії «Мов та літератури»

Протягом 2024 року викладачі української мови та літератури, іноземної мови, зарубіжної літератури провели ряд заходів з навчальної діяльності, з виховної роботи, олімпіад зі студентами (дистанційно), брали участь у конференціях, вебінарах тощо, розробили нові методичні матеріали.

У жовтні 2024 року до «Дня Української писемності та мови» викладачі української мови та літератури провели конкурси літературних творів за темою « Мова єднає нас». 28 жовтня 2024 року викладачі української мови та літератури Карнаухова О.І. та Явтушенко Н.Г. провели літературно- мистецьке свято «Мово рідна, світи в ріднім домі», де брали участь 24 студента I-II курсів. Матеріали досвіду проведення поза навчальних заходів в онлайн формі були рекомендовані до впровадження в освітній процес під час організації виховної роботи в закладах фахової передвищої освіти. Викладачі Карнаухова О.І та Явтушенко Н.Г. виступили з доповідями на Всеукраїнській онлайн-конференції перед освітянською спільнотою Харківщини за темою «Інноваційні методи моніторингу професійної культури педагогів». У листопаді 2024 року викладачі української мови та літератури провели I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка. Студенти Федорова Єлизавета, гр.ПІ-213, (викл. Макаревич О.В.), Панічкіна Анна, гр.ПІ-213, (викл. Макаревич О.В.), Байструченко Олександр, гр.ПМ-213, (викл. Явтушенко Н.Г.) посіли I, II та III місця відповідно. 21 грудня 2024 року студентка гр.ПІ-213 Федорова Єлизавета брала участь у II обласному етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка для студентів закладів фахової передвищої освіти (в дистанційному режимі), де посіла III (призове) місце.

У листопаді 2024 року був проведений I етап XXV Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика. Студенти Гордя Аліна, гр.ПІ-134 (викл. Карнаухова О.І.), Печена Юлія, гр.ПІ-233 (викл.Матвєєва Л.Ф.) та Немченко Максим, гр.РТМ-114 (викл. Явтушенко Н.Г.) посіли I, II, III місця відповідно. У лютому 2024 року викладачі іноземної мови провели I етап олімпіади з іноземної мови (дистанційно), де брали участь 30 студентів. Студенти Артёмов Артемій, гр.КІ-212 (викл. Даниленко І.В.), Шевченко Юлія, гр.ПІ-212 (викл.Косенко О.Л.) та Федорченко Олег, гр.ПІ-232 (викл.Косенко О.Л.) посіли I, II, III місця відповідно. У березні 2024 року відбувся II обласний етап олімпіади з іноземної, в якому Артёмов Артемій, гр.КІ-212 (викл. Даниленко І.В.) посів II (призове) місце та Шевченко Юлія, гр.ПІ-212 (викл. Косенко О.Л.) посіла III (призове) місце. Викладачі іноземної мови проводять інтелектуальні вікторини

зі студентами груп, в яких викладають та готують студентів до обласного творчого конкурсу за темою «My Future: Dreams, Goals and Challenges».

Усі викладачі циклової комісії працюють над підвищенням педагогічної майстерності. У лютому 2024 року викладачі Карнаухова О.І. та Косенко О.Л. брали участь у науково-практичній конференції «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи», у листопаді 2024 року Карнаухова О.І. брала участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід». Викладачі української мови та літератури Макаревич О.В. та Карнаухова О.І. брали участь в онлайн-конференції «Викладання української літератури: сучасні підходи» (лютий 2024). Щодо підвищення кваліфікації викладач української мови та літератури Макаревич О.В. брала участь в конференціях: «Інноваційні цифрові інструменти для навчання: від теорії до практики» (вересень 2024) та «Практичний інтенсив: інтерактивні технології навчання» (жовтень 2024). Викладачі іноземної мови Даниленко І.В. та Пугачова О.О. брали участь у XIV Всеукраїнській науково-методичній інтернет-конференції «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому» та у міжвузівській науково-практичній конференції «Сучасна освіта: педагогічні, психологічні, мовні та соціально-економічні аспекти». Викладачі іноземної мови пройшли онлайн тренінги від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Аналіз міжнародного іспиту Pearson English International» з 4х частин «Speaking», «Writing», «Reading», «Listening». Викладач української мови та літератури Матвеева Л.Ф. пройшла курс «Емоційна стійкість викладача як запорука надання ефективної психологічної підтримки», «Створення інклюзивного простору в закладі освіти» (НТУ ХПІ).

Викладачі циклової комісії активно працюють над створенням методичних матеріалів до занять, презентацій щодо виховання у молодого покоління любові до своєї країни, до свого народу. До Дня Вишиванки студенти II курсу під керівництвом викладача Матвеевої Л.Ф. підготували презентацію заходу «Вишиванка – код нації»; під час проведення заняття «Література рідного краю» (Літературна Харківщина) викладачі української мови та літератури провели заняття, присвячене творчості Григорія Сковороди за темою «Сад пісень Сковороди». Викладачі предметної комісії беруть участь активну участь у засіданнях міських методичних об'єднань, працюють над підвищенням якості знань студентів.

Звіт про методичну роботу ЦК «Суспільно-економічних дисциплін»

Протягом 2024 року циклова комісія працювала над виконанням навчальної, методичної та виховної роботи. На засіданнях циклової комісії, обговорювались питання пов'язані з забезпеченням виконання навчальних

планів і навчальних програм дисциплін. Розглядалися та обговорювалися плани роботи циклової комісії, робочі навчальні програми з дисциплін, внесення змін і доповнень до робочих навчальних програм дисциплін. А також розробка та впровадження в навчальний процес заходів, спрямованих на забезпечення якісної підготовки фахівців і чіткої організації навчального процесу.

Крім цього розглядалися методики викладання навчальних дисциплін циклової комісії, проведення лекційних, семінарських і практичних занять. Особливу увагу приділили розробці і впровадженню в дію заходів з питань удосконалення практичної підготовки студентів, вивчення, узагальнення та поширення досвіду роботи викладачів.

Також відбувалась підготовка, розгляд і обговорення матеріалів для проведення заліків, тематики рефератів та іншої документації для контролю знань студентів. Була приділена увага контролю та аналізу знань і вмінь студентів, дотриманню критеріїв їх оцінки. Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів, допомога відстаючим студентам, проведення консультацій, була обов'язковою складовою роботою кожного викладача комісії.

Викладачі комісії Дегтяр В.В., Буцька Е.О., Вербицька О.Л., Євдокімова М.С., Левченко Д.О., Марченко В.С., Старченко О.П., Хорунжа Н.Ю., Хряпіна О.Г., протягом 2024 року приймали участь у міських методичних об'єднаннях, вебінарах, семінарах та інших заходах. Публікувалися у збірниках міжвузівських конференцій:

Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Національно-патріотичне виховання молоді в Україні та шляхи розвитку в умовах зовнішніх викликів». ГО "Інститут Післядипломної Педагогічної Освіти» (ЄДРПОУ 43771659, КВЕД 85.59). Сертифікат від 28.01.2024 № 429332706622892 15 годин/ 0,5 кредита ЄКТС.

Курси підвищення кваліфікації «Інклюзивне освітнє середовище та доступність у освітньому процесі». ГО «Соціальна перспектива». (ЄДРПОУ 25508975, КВЕД 85.59). Сертифікат від 14.02.2024 № SPVNUA-3-3555. 30 годин / 1,00 кредит ЄКТС.

Коротко-строкова онлайн – програма підвищення кваліфікації за темою: «Зміна сили чи зміна парадигми». Лектор Мішель Маффесолі, почесний професор Сорбонни, засновник і науковий керівник паризького Центру досліджень сучасності і повсякденності, головний французький партнер Української школи архетипіки. Сертифікат №149/23.02.2024.

Всеукраїнський науково-практичний семінар «Соціологізація гуманітарного знання: сучасний стан та перспективи розвитку». Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького; Харківський

національний університет імені В.Н. Каразіна; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди; Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; Соціологічна асоціація України; Черкаське регіональне відділення Соціологічної асоціації України; Харківське відділення Соціологічної асоціації України. Сертифікат від 29.02.- 1.03 2024. 12 годин/ 0,4 кредита ЄКТС.

Міжнародна науково-методична конференція “СХОДОЗНАВСТВО. АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ”.ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С.СКОВОРОДИ ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, КАФЕДРА СХІДНИХ МОВ ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ І ПРАВА, КАФЕДРА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА ФАКУЛЬТЕТ СХІДНИХ МОВ ГАЗІАНТЕПСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Туреччина) CENTER FOR PROMOTION OF INTERNATIONALIZATION, UNIVERSITY OF YAMANASHI (Японія) ТЕЛАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЯКОБА ГОГЕБАШВІЛІ (Грузія) УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДЕВ'ЯТОГО ВЕРЕСНЯ (Туреччина) ФАКУЛЬТЕТ ОБРАЗОТВОРЧИХ МИСТЕЦТВ ВИЩА ШКОЛА ІНОЗЕМНИХ МОВ DIGITAL SCHOOL “P2P COMMUNICATION” (Дубай) ХЕЙЛУНЦЗЯНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (КНР). Сертифікат. Публікація (тези С.59-62). 29.03.2024.

Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Реалізація концепції едукативної фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства». «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II Університет Григорія Сковороди в Переяславі Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Mazovian University in Płock (Poland) Oakwood University (USA) Stockholm University (Sweden) EdCamp Ukrain. Сертифікат від 17.05.2024 №17-05/265. 8 годин/ 0,26 кредита ЄКТС.

III Відкритий навчально-методичний семінар «Актуальні питання організації навчальної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти».

Національний Аерокосмічний Університет ім. М. С. Жуковського «Харківський Авіаційний Інститут» Факультет Програмної Інженерії та Бізнесу. Сертифікат від 15.05.2024 № - ВДО/1101 30 годин/ 1 кредит ЄКТС.

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КРУГЛИЙ СТИЛ «Людське буття у спадщині Григорія Сковороди», присвяченого 250-річчю від дня написання «Байок Харківських». Харківська обласна військова адміністрація Фонд Миколи

Томенка «Рідна країна» Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Університет Григорія Сковороди в Переяславі Харківський національний академічний театр опери та балету імені Миколи Лисенка Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди Меморіальний музей Григорія Сковороди (Переяслав) Громадське об'єднання «Конгрес Української Інтелігенції» Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка Національний історико-етнографічний заповідник «Переяслав» Височанська селищна рада. Публікація (тези С.67-69). 20.06.2024.

Тренінг «Психологічна резильєнтність в умовах війни». «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Сертифікат від 29.11.2024 № 29-11/132 6 годин/ 0,2 кредит ЄКТС.«Співпраця та комунікація в освіті. Впровадження ефективних практик європейських методик вивчення природничих наук» вебінар 01.06.24

Студентська науково-практична конференція. Тема: «Актуальність демографічних проблем сьогодення» 28.11.24

Вебінар «Онлайн середовище для створення дидактичних вправ в освітньому процесі. Географія» 14.12.24

Методична розробка «Впровадження особистісно орієнтованих технологій при викладанні географії»

Підвищення кваліфікації з отриманням сертифікату, у МІПО ХПІ за темою: "Створення інклюзивного простору в закладі освіти" 1-12.02. 2024.

XXIII Обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області за темою «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи» 22. 02. 2024

Підготовка студентів та участь у студентській конференції: «Актуальність демографічних проблем сьогодення» 28.11. 2024.

Підвищення кваліфікації вказаної теми ГО «ІППО»(ЄДРПОУ43771659, КВЕД 85.59) «Сучасні способи розробки навчальних матеріалів. Методологія Agile.Історія» Сертифікат №2619928843118466227 від 18.12.24 6 годин.

Підвищення кваліфікації вказаної теми ГО «ІППО»(ЄДРПОУ43771659, КВЕД 85.59) «Обмін досвідом: методики викладання, інноваційні методи на форми роботи, інклюзивне освітнє середовище.Історія» Сертифікат №5865561722755431885 від 18.12.24 6 годин.

Підвищення кваліфікації вказаної теми ГО «ІППО»(ЄДРПОУ43771659, КВЕД 85.59) «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу.Історія»Сертифікат №7211637637369449813 від 17.12.24 15 годин.

Вебінар ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ41526967) «Розмовний клуб як спосіб ціннісної українізації учасників та учасниць освітнього процесу: досвід організації» Сертифікат №WR174293 від 20.11.24 2 години.

Вебінар ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ41526967) «Нестандартний підхід до формування науково-дослідницьких навичок здобувачів освіти: нові тренди та лайфхаки» Сертифікат №MQ077209 від 15.12.24 2 години.

Вебінар ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ41526967) «Методичний практикум «Національно-патріотичне виховання у поступі до української національної ідентичності»» Сертифікат №LS780491 від 15.12.24 2 години.

Підготовка студентів та участь у студентській конференції «Безпека сучасного українця» (студент групи КІ-311 Лисяк Руслан виступив з доповіддю «Безпека нашого життя в умовах війни») в «Харківському радіотехнічному фаховому коледжі» 18 січня 2024 року.

Підвищення кваліфікації від ГО «Інститута післядипломної і педагогічної освіти» за темою «ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ» обсягом – 15 академічні години або 0,5 кредитів ЄКТС (ЄКТС) КВЕД 85.59. Сертифікат №184192587972648372 від 04.03. 2024 року.

У 2024 року проходили заходи присвячені «Дню Свободи і Гідності» та правовому вихованню. Були проведені бесіди і виховні години на яких викладачі комісії доповідали про події Революції гідності. Особлива увага приділялась патріотичному вихованню сучасної молоді. Правові аспекти виховання молоді мали особливий підхід в роз'ясненні прав, свобод і обов'язків кожного громадянина.

До дня вшанування «Небесної сотні» викладачі комісії провели виховні години «Герої не вмирають». На заходах студентам розповіли про події на майдані у лютому 2014 року та початок АТО і повномасштабне вторгнення росії 24 лютого 2022 року.

До Дня захисників України та Дня українського козацтва було проведено національно-патріотичний захід «Козацькі читання». Під час якого студенти коледжу робили доповіді і формували свій погляд на історичні події минулого і сучасності.

Ці заходи сприяли вихованню студентів у дусі патріотизму та національної свідомості.

- Організація та проведення студентської онлайн конференція на тему: «Великий Луг»-українська трагедія минулого та сьогодення», присвячена катастрофі на Каховській гідроелектростанції. (Вербицька О.Л.);
- Організація та проведення міжвузівської онлайн бізнес-гри «Підприємець». (Євдокімова М.С., Хорунжа Н.Ю., Буцька Є.О.);
- Команда студентів коледжу примайли участь в обласному конкурсі «Економічний брейн-рінг» серед закладів ФПО Харківської області (Підготувала команду до участі в обласному конкурсі Буцька Є.О.);
- На базі Науково-методичного центру ВФПО 09–10 листопада п. р. для підвищення професійної компетентності, ефективності організації й управління освітнім процесом у закладах фахової передвищої освіти, поширення інноваційних педагогічних практик відповідно до сучасних вимог відбулося підвищення кваліфікації завідувачів відділень закладів фахової передвищої освіти «Формування освітнього середовища відділення закладу фахової передвищої освіти». Фаховою та змістовною інформацією поділилися колеги закладів фахової передвищої освіти з питань організації дистанційної роботи завідувачів відділення в умовах сьогодення (Марина ЄВДОКІМОВА, Ірина РОМАНОВСЬКА, завідувачі відділення Харківського радіотехнічного фахового коледжу).

Звіт про роботу ЦК технології обробки металів та загальнотехнічних дисциплін

Протягом 2024 року в цикловою комісією було накопичено досвід організації дистанційної форми навчальної, практичної, виховної та методичної роботи, що сприяло покращенню якості освітнього процесу. Усі викладачі активно долучалися до проведення засідань комісії, виступали з доповідями з питань організації навчального процесу, ділилися досвідом. На засіданнях обговорювалися та вирішувалися питання, пов'язані з поточною навчальною діяльністю, підсумками атестацій, тематичного контролю знань, КРТА, а також методичною роботою викладачів. Особливу увагу приділяли підвищенню знань, умінь і навичок студентів, а також покращенню якості навчання та успішності.

На початку навчального року викладачі надали робочі та навчальні програми, з дисциплін, які викладають. Екзаменаційні білети на літню та зимову сесії було підготовлено вчасно.

У дистанційному режимі викладачі активно взаємодіяли зі студентами за допомогою інтернет-ресурсів, зокрема сервісів Zoom, Google Meet та Google Classroom. Для студентів, які з різних причин не могли брати участь у заняттях у прямому ефірі, викладачі публікували записи занять. Крім того, проводилися персональні консультації зі студентами, які перебували за кордоном, з використанням месенджерів.

Усі викладачі циклової комісії продовжують працювати над підвищенням професійної майстерності та формуванням позитивного іміджу коледжу.

Кисла Д.С., голова циклової комісії, протягом року забезпечувала ефективну організацію освітнього процесу, зокрема контролювала виконання навчальних планів та якість викладання. Також активно стимулювала самоосвіту та творчу активність студентів, впроваджуючи нові методики навчання. Крім того, головою здійснювався регулярний моніторинг якості діяльності комісії, що дозволило оцінити ефективність освітнього процесу та визначити основні напрямки для подальшого розвитку. Загалом, робота комісії протягом року сприяла поліпшенню навчального середовища та збереженню рівня освіти.

Четверова Л.В. пройшла курс «Цифрові інструменти дистанційного навчання.»(28.04.2024, ГО «РУХ ОСВІТА»).

Костигова О.Б. пройшла курси «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (14.08.2024, Prometheus), «Школа для ВСІХ. Досвід інклюзивного навчання у Фінляндії»(11.11.2024, ТОВ «Едюкейшнал Ера»), «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс»(06.08.2024, Prometheus).

Потапенко С.К. пройшов курс «Методика викладання тем з інженерної та комп'ютерної графіки у фахових дисциплінах»(21.11.2024, ІТВОOSTHUB).

Томенко Ю.Ю. пройшов курс «Інклюзивна освіта – від основ до практики. Нормативно-правові засади»(05.03.2024, ГО "ІППО").

Черкашина І.В. пройшла курси «Створення умов для безпечного інклюзивного навчання під час воєнного стану» (04.11.2024, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»), «Безпечне освітнє середовище у сучасних реаліях» (17.04.2024, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»).

Мягков В.Ю. також долучився до участі XVI Міжнародної наукової конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» яка відбулася 13-14 листопада 2024 року, та опублікував матеріали у фахових виданнях.

Звіт ЦК Електроніки та телекомунікаційних систем

Викладач **Холопов В.В.** прийняв участь в XXXIII обласній науково-практичній конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області за темою “Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи” як підвищення кваліфікації у ВСП “Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж” Національного технічного університету “ХПІ” обсягом – 10 академічних годин або 0,3 кредити ЄКТС. (Сертифікат про підвищення кваліфікації ВСП

“Харківський комп’ютерно-технологічний фаховий коледж” Національного технічного університету “ХПІ” від 22.02.2024 №0467).

Пройшов підвищення кваліфікації у ГО «ПРОМЕТЕУС» за темою «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», обсягом – 30 академічних годин або 1 кредит ЄКТС. (Сертифікат про підвищення кваліфікації у ГО «ПРОМЕТЕУС» від 29.02.2024 №0f366e09133463ab5ec4f90da568155).

Прийняв участь в підготовці студентів до участі в конференції з теми "Безпека сучасного українця".

Організував та прийняв участь у регулярних організаційних зборах зі студентами випускних груп з приводу проходження технологічної та переддипломної практик і проведенні Єдиного кваліфікаційного іспиту.

Викладач **Машталер В.М.** пройшов підвищення кваліфікації з навчального курсу «Вікіпедія для навчання (базовий рівень)» в ГО «Прометеус» Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59 (ЄДРПОУ – 39598867) обсягом 15 академічних годин або 0,5 кредиту ЄКТС. (Сертифікат про підвищення кваліфікації ГО «Прометеус». Приймав активну участь у підготовці матеріалів та проведенні днів відкритих дверей. Приймав участь в методичній підготовці студентів для участі у конкурсі студентських презентацій «PRACTICEFEST-2024». Приймав участь у регулярних організаційних зборах з студентами випускних груп з приводу проходження технологічної та переддипломної практик і проведенні Єдиного кваліфікаційного іспиту.

Викладачка **Машута Л.В.** пройшла курс підвищення кваліфікації педагогічних працівників: «Нові вимоги і можливості», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). (Сертифікат про підвищення кваліфікації ідентифікаційний номер cc7396fab4b7406c8a12bb2f6646dd1e від 22.12.2024)

Завідувач лабораторією **Чернявський О.О.** пройшов підвищення кваліфікації у ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» за темою «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті – запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці», ПРАКТИКФЕСТ 2024, Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція, обсягом 10 годин або 0,33 кредиту ЄКТС. (Сертифікат про підвищення кваліфікації ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» про підвищення кваліфікації від 21.11.2024).

Прийняв участь у конкурсі студентських презентацій «PRACTICEFEST-2024» на тему «Особливості проходження практики в сучасних умовах» в рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті - запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці» (лист ДНУ No 21/08-1564 від

24.09.2024, https://drive.google.com/file/d/1n_-FM5nTUqPV-Fgv7x3g1tXwLNphTmIL/view?usp=sharing) – 21 листопада 2024 року. (Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК-2024/13495 від 21.11.2024 обсягом 6 годин або 0,2 кредиту ЄКТС).

Викладачка **Лисаковська Л. В.** пройшла курс підвищення кваліфікації у ГО «ІППО» за темою «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання», обсягом – 2 академічні години або 0,1 кредитів ЄКТС. (Сертифікат про підвищення кваліфікації ГО «ІППО» про підвищення кваліфікації від 18.12.2024 року 5666741419267498497).

Пройшла курс підвищення кваліфікації у ПНЗ "Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти", за темою «Надихаємо учнів до навчання: лайфхаки для цікавих уроків. Старша школа», обсягом – 6 академічних години або 0,6 кредитів ЄКТС. (Сертифікат про підвищення кваліфікації ПНЗ "Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти", про підвищення кваліфікації від 20.12.2024 року 9338296947838231403).

Завідувач лабораторією **Могільченко І. О.** пройшов курс підвищення кваліфікації в Міжгалузовому інституті післядипломної освіти НТУ «ХП» з теми «Створення інклюзивного простору у закладі освіти» обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). (Сертифікат ПК 36627007/200042-24 від 12.02.2024)

Завідувач лабораторією **Головко М. В.** пройшов підвищення кваліфікації в ГО «ІППО» (ЄДРПОУ43771659, КВЕД 85.59) за темою «Інклюзія на часі. Нововведення у нормативці в умовах воєнного часу» обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) (Сертифікат 4814775512482415502 від 26.10.2024).

Викладачка **Маркушевич Т. В.** пройшла курс підвищення кваліфікації в Міжгалузовому інституті післядипломної освіти НТУ «ХП» з теми «Створення інклюзивного простору у закладі освіти» обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). (Сертифікат ПК 36627007/200037-24 від 12.02.2024)

Звіт роботи викладачів Циклова комісія "Комп'ютерних інженерії"

Робота циклової комісії Комп'ютерної інженерії була зосереджена на удосконаленні практичної підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія в умовах он-лайн навчання. Це знайшло своє відображення в методичній роботі викладачів комісії. Зокрема протягом року було напрацьовано методичні розробки:

- Архіпцева Н. Використання цифрових інструментів для онлайн і оффлайн навчання при викладанні дисциплін професійної та практичної підготовки студентів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення та 123 Комп'ютерна інженерія;

- Архіпцева Н. Методичні вказівки щодо виконання курсового проєкта з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі» для фахових молодших бакалаврів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія;
- Балим А. Робота з віддаленим доступом до персонального комп'ютера за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення;
- Березенська С., Печеневська О., Романовська І. Методика проведення навчальної практики на отримання робітничої професії (мікропроцесорна практика) в умовах он-лайн навчання;
- Пуйденко В. Програмна реалізація підтвердження аутентичності електронних документів з використанням стандартів електронних цифрових підписів;
- Романовська І. О. Створення інформаційного ресурсу для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерна логіка».

Крім того, розроблено та впроваджено Наскрізну програму практичної підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія. Відповідно до Наскрізної програми оновлено навчальні програми технологічної та переддипломної практик відповідної спеціальності.

Науково-методична робота викладачів комісії охоплювала різні аспекти професійного розвитку відповідно до наукових інтересів та дисциплін, які викладаються. Так, опубліковано наукову статтю: Titarenko L.; Kharchenko V.; Puidenko V.; Perepelitsyn A.; Barkalov A. Hardware-Based Implementation of Algorithms for Data Replacement in Cache Memory of Processor Cores. Computers 2024, 13, 166. <https://doi.org/10.3390/computers13070166> (липень 2024) та взято участь у конференціях різного рівня:

- Архіпцева Н. Аспекти застосування месенджера discord при дистанційному навчанні // XII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації». Листопад 2024 р.
- Березенська С. Застосування Agile-методології в організації та проведенні комп'ютерної практики // XXIII Обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи». Лютий 2024 р.
- Березенська С. Інструменти комп'ютерного практикуму з розробки, тестування та верифікації програмного забезпечення в умовах он-лайн навчання // VIII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Студенти та молодь – для майбутнього країни». Листопад 2024 р.
- Пуйденко В. Навчально-методичний супровід мікропроцесорної практики // Всеукраїнська науково-практична конференція «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті – запорука

успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці». Листопад 2024 р.

- Романовська І. Обмін даними для роботизованої групи // XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем «IPST-2024». Листопад 2024 р.
- Романовська І. Формування Soft Skills у здобувачів фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану // XXIII Обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи». Лютий 2024 р.

Обмін досвідом з колегами та сприяння розвитку фахової передвищої освіти реалізовувалося через участь викладачів комісії в роботі Міжнародного науково-технічного семінару «Критичні комп'ютерні технології та системи «КриКТехС» на базі кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» (Пуйденко В.), навчально-методичного міжгалузевого семінару «Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін інженерії програмного забезпечення та бізнесу» (Архипцева Н., Березенська С., Віхлянцев В., Коновалова Т.), а також через роботу в оргкомітеті Всеукраїнської науково-практичної конференції «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті – запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці» (Пуйденко В.).

Позанавчальна робота зі студентами була направлена на підвищення престижу спеціальності, формування професійних компетентностей, а також набуття досвіду командної роботи та самореалізації. Архипцева Н. підготувала студентів до участі у The 2024 ICPC Kharkiv Region Programming Contest і The 2024 ICPC Eastern Region Programming Contest; Березенська С., Печеневська О. та Романовська І. організували та провели науково-розважальний захід «Кі-марафон» до Міжнародного Дня студента. Викладачами фахових дисциплін спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія було ініційовано та проведено розширене засідання циклової комісії з участю студентів, під час якого розглянуто питання проблем оцінювання рівня професійних компетентностей в умовах он-лайн навчання.

Окремої уваги заслуговує співпраця циклової комісії з громадськими організаціями ІТ-спрямування – викладачі є діючими членами ГО «Прогресильні» та ГС «Харківський кластер інформаційних технологій». В межах співпраці з Software and computer museum викладачі комісії на волонтерських засадах проводять курси базової комп'ютерної грамотності

Звіт роботи викладачів ЦК «Природничо-наукових дисциплін»

Протягом 2024 року викладачами циклової комісії була проведена наступна робота:

I. Написані методичні розробки:

1. Методична розробка «Методичні матеріали для забезпечення наочності під час онлайн навчання. Механіка» (Матвеєнко Г.В.)
2. Методична розробка «Електричний струм в різних середовищах» (Макієнко А.С.)
3. Методична розробка «Хімічні диктанти» (Макаренко В.В.)

II. Опубліковані статті:

1. «Формувальне оцінювання як засіб мотивації у навчальному процесі» (Кеніх Г.М., Матвеєнко Г.В.)
2. «Дві трагедії великого луку» (Кеніх Г.М.)
3. «Біологічна дія іонізуючого випромінювання. Захист від радіації в побуті та в умовах війни» (Матвеєнко Г.В.)
4. «Використання інтерактивних симуляцій на заняттях із фізики» (Макієнко А.С.)
5. «Хімічний склад олії та маргарину» (Макаренко В.В.)

III. Участь в конференціях:

1. Міжнародна дистанційна науково-практична конференція «Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи» на базі Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету. (Кеніх Г.М., Матвеєнко Г.В.)
2. Всеукраїнська молодіжна науково-практична онлайн конференція. «Інститут модернізації змісту освіти», Департамент науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації, ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості державного біотехнологічного університету». «Фізика – основа цифровізації суспільства та сталого інноваційного розвитку техніки і технологій». (Матвеєнко Г.В., Макієнко А.С.)
3. Всеукраїнська дистанційна екологічна науково-практична конференція з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності» на базі Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету. (Кеніх Г.М.)
4. Міжнародна дистанційна студентська науково-практична конференція «Хімія. Наука. Життя» на базі Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету. (Кеніх Г.М., Макаренко В.В.)
5. Міжнародна науково-практична конференція «Реалізація концепції едукативності фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку

суспільства» на базі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. (Макаренко В.В.)

6. Обласна конференція «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності». (Макаренко В.В.)

7. Науково-практична конференція «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогіки» (Макаренко В.В.)

8. Конференція-семінар «Сучасна тенденція вивчення хімії у науці і освіті» на базі Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. (Макаренко В.В.)

9. Дистанційна студентська науково-практична конференція «Актуальність демографічних проблем сьогодення» ХРТФК. (Макаренко В.В., Матвеєнко Г.В.)

10. Підготовка та проведення дистанційної студентської науково-практичної конференції «Сучасні підходи до кібербезпеки та кібергігієни». ХРТФК. (Кеніх Г.М.)

11. Підготовка та проведення відкритого заняття в групі ПІ-114 з дисципліни «Фізика і астрономія». Тема заняття: «Механічна енергія. Закон збереження повної механічної енергії.» (Матвеєнко Г.В.)

IV. Підвищення кваліфікації:

1. Навчальний онлайн курс для педагогічних працівників закладів освіти. ТОВ «Всеосвіта». «Розвиток STEM-освіти в закладі освіти». Сертифікат № ZI132242 від 30.04.2024 на 15 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС. (Матвеєнко Г.В.)

2. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО за освітньою програмою. Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти». «Організація ефективного навчання фізики та астрономії в умовах викликів сьогодення». Сертифікат № ПК 31584378/54/17 від 27.03.2024. 60 годин/ 2 кредити ЄКТС. (Матвеєнко Г.В.)

3. Сертифікат № GDSFEC-1803 від 01.05.2024 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google». Обсяг – 30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС. (Макієнко А.С.)

4. Курси підвищення кваліфікації в Українській інженерно-педагогічній академії. Обсяг - 30 академічних годин /1 кредит ЄКТС. (Макаренко В.В.)

5. Курс «Створення інклюзивного простору в закладі освіти», Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Кеніх Г.М.)

6. Участь у XXI Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті», що відбулася в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», обсягом – 24 академічних години/0,8 кредитів ЄКТС. (Кеніх Г.М.)

7. Навчальний онлайн курс для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти. ТОВ «Всеосвіта». «Особливі діти в закладі освіти: характеристика нозологій, педагогічні підходи». Сертифікат на 30 годин / 1 кредит ЄКТС. (Матвеєнко Г.В.)
8. Дистанційний курс підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. ТОВ «Академія цифрового розвитку». «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2». Сертифікат на 15 годин/ 0,5 кредитів ЄКТС. (Кеніх Г.М., Матвеєнко Г.В.)
9. Підвищення кваліфікації за темою «ChatGPT – сучасний інструмент вчителя. Впровадження та використання в освітньому процесі», ГО «Платформа ОСВІТИ». Сертифікат на 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. (Ступниченко Т.І.)

V. Олімпіади та конкурси:

1. Підготовка студентів 1 та 2 курсу до XXI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з фізики – зима 23/24. (Матвеєнко Г.В., Макієнко А.С.)
2. Підготовка студентів 1 та 2 курсу до Всеукраїнської олімпіади «Вдалих старт-2023» на освітній платформі «Всеосвіта» (Матвеєнко Г.В.)
3. Підготовка студентів до Всеукраїнського конкурсу «Фізика навколо нас» на освітній платформі «Всеосвіта». (Матвеєнко Г.В., Макієнко А.С.)
4. Підготовка студентів 1 та 2 курсу до XXII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з фізики – весна 24. (Матвеєнко Г.В., Макієнко А.С.)
5. Підготовка студентів до Всеукраїнського конкурсу «Я – робототехнік» від проекту «На Урок» (Макієнко А.С.)
6. Підготовка студентів 1 та 2 курсу до XXI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з біології – зима 23/24. (Кеніх Г.М.)
7. Підготовка студентів 1 та 2 курсу до XXII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з біології – весна 24. (Кеніх Г.М.)
8. Підготовка студентів 1 та 2 курсу до XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з біології – осінь 24. (Кеніх Г.М.)
9. Участь в підготовці та проведенні конкурсу творчих робіт «Безпека сучасного українця». (Матвеєнко Г.В., Макаренко В.В.)
10. Конкурс «Домашній експеримент» для студентів 1 курсу. (Матвеєнко Г.В.)
11. Підготовка студентів 1 та 2 курсу до XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з фізики – осінь 2024. Свідоцтво про підготовку учасників, подяка за участь та організацію. (Матвеєнко Г.В., Макієнко А.С.)
12. Підготовка студентів до Всеукраїнського конкурсу «Фізика довкола нас» 2024 на освітній платформі «Всеосвіта». Свідоцтво про підготовку переможців. (Матвеєнко Г.В., Макієнко А.С.)

13. Підготовка студентів 1 та 2 курсу до інтернет-конкурсу «На Урок» «Путівник космотуриста». Подяка за участь та організацію. (Матвеєнко Г.В., Макієнко А.С.)

14. Участь в обласній виставці творчих робіт студентів на тему «Я МАЮ ПРАВО...» (Кеніх Г.М.)

15. Участь в всеукраїнському конкурсі «Екологічна грамотність» на платформі «Всеосвіта». (Кеніх Г.М.)

VI. Виховна робота Підготовка та проведення пізнавально-розважального заходу «Український фольклор та національні традиції в математиці» (Ступниченко Т.І.) Проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності: «Основні правила поведінки студентів під час воєнного стану». (Класні керівники груп). Проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності: «Перед початком зимових канікул». (Класні керівники груп). Похід до боулінгу. (Група ПІ 213). Прогулянка садом ім. Т.Г. Шевченка. (Група ПІ 213).

VII. Участь викладачів ЦК в роботі обласних методичних об'єднань протягом семестру.

VIII. Підготовка матеріалів для тематичного контролю знань з предметів (Викладачі ЦК.)

IX. Підготовка семестрових контрольних робіт з предметів (Викладачі ЦК.)

Звіт роботи викладачів ЦК «Комп'ютерних наук»

Протягом 2023-2024 н.р. викладачами циклової комісії була проведена наступна робота:

I. Написані методичні розробки:

1. Методика проведення навчальної практики на отримання робітничої професії (Мікропроцесорна практика) в умовах дистанційного навчання (Березенська С. М., Печеневська О. О., Романовська І. О.).
2. Синтез логіки блоку `rlru` кеш – пам'яті процесорного ядра архітектури intel 64 (Пуйденко В.О.).
3. Програмний захист конфіденційної текстової інформації асиметричними алгоритмами з відкритими ключами (Пуйденко В.О.).
4. -Стандарти електронних цифрових підписів: протоколи аутентифікації та ідентифікації (Пуйденко В.О.).
5. Методика проведення навчальної комп'ютерної практики для студентів, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» за напрямом підготовки 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації, спеціальність 171 Електроніка (Романовська І.О.).

II. Опубліковані статті:

1. Practical approach of web-service development on the “funfu-forum” example, Development of science in the conditions of deepening european

integration processes Rome, Italy (July 15-17, 2024), p. 158-161 (Федосєєва А.О.).

III. Участь у конференціях та змаганнях:

1. 28-ий Міжнародний молодіжний форум "РАДІОЕЛЕКТРОНІКА ТА МОЛОДЬ У ХХІ СТОЛІТТІ» стаття «Реплікація даних у розподілених інформаційних системах» (Радченко О.П.)
2. Кубок України з програмування (грудень 2023-липень 2024), Організатори: команда української платформи EOlymp кафедра ПІ ХНУРЕ (Федосєєва А.О.).
3. Світовий хакатон (харківська локація) Global Game Jam 2024. Організатори: кафедрою комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", Україна, Харків, ХАІ, 28 січня 2024 р (Федосєєва А.О., Лісаєв Д.В).
4. Березенська С. М. Застосування Agile-методології в організації та проведенні комп'ютерної практики // «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи». Матеріали ХХІІІ обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області. Харків, 22 лютого 2024 р. – Харків: ВСП ХКТФК НТУ «ХПІ», 2024,– 700 с. – с. 76-78.
5. Синтез та дослідження мінімальних апаратних рішень алгоритму заміщення $rlru$, xxxi міжнародна науково-практична конференція *microcad-2023* НТУ"ХПІ", ISSN 2222-2944. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 2023 (Пуйденко В.О.).
6. Методологія науково-технічного напрямку практичної підготовки фахових молодших бакалаврів, v регіональна науково-практична студентська конференція «PRACTICEFEST-2023», «Актуальні питання практичної підготовки фахових молодших бакалаврів у сучасному освітньому просторі» (Пуйденко В.О.)
7. Обласна науково практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: Проблеми та перспективи» 22.02.2024 в обсязі 10 годин (Романовська І.О.).
8. Математичне та комп'ютерне моделювання складних систем, 12 міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2023. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 161 с (Романовська І.О.).
9. Участь у Регіональній науково-практичній студентській конференції «PRACTICEFEST - 2023», «Розробка ігрових додатків за допомогою unity

в процесі проходження студентами технологічної та переддипломної практики»

IV. Підвищення кваліфікації:

1. SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024 (Федосєєва А.О.)
2. «Prometeus. Пітон для всіх: University of Michigan», Перевірка сертифікату ([Дійсний номер сертифікату \(prometheus.org.ua\)](http://prometheus.org.ua)), Ідентифікаційний номер сертифікату: ca16f6bc32d14164825885423e19b7d5 (Федосєєва А.О.).
3. Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі ІТ-індустрії – “IT for Uni: Bootcamp 2.0”. Сертифікат № YU85449 від 27 червня 2024 р. 45 годин, 1,5 (ECTS) (Федосєєва А.О.).
4. «Створення інклюзивного простору в закладі освіти» 01-12.02.2024, 30 ак. год /1 кред. ECTS, Реєстраційний номер: ПК 36627007/200050-24. (Федосєєва А.О.).
5. Підвищення кваліфікації голів циклових комісій «Педагогічна інноватика та інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти», 20-21 жовтня 2023, 16 годин (0,53 кредити ЄКТС) СС 38282994/4318-23 (Федосєєва А.О.)
6. Підвищення кваліфікації «Інклюзивне навчання дітей з ООП в умовах децентралізації освітнього процесу» в обсязі 30 годин (Платформа інститутів післядипломної педагогічної освіти) сертифікат №144439752741683699 від 09.10.2023 р. (Романовська І.О.).
7. Підвищення кваліфікації завідувачів відділень закладів ФПО в Науково-методичному центрі фахової вищої та передвищої освіти за темою «Формування освітнього середовища відділення закладу фахової передвищої освіти» в обсязі 16 годин (сертифікат СС38282994/5600-23, 9-10 листопада 2023) (Романовська І.О.).

V. Проведення онлайн-консультацій протягом року (Викладачі ЦК.)

VI. Участь викладачів ЦК в роботі обласних методичних об'єднань протягом року.

VII. Розробка, узгодження та друк робочих програм з навчальних дисциплін (Викладачі ЦК).

VIII. Розробка презентацій для проведення онлайн-занять з дисциплін. (Викладачі ЦК.)

IX. Підготовка матеріалів для тематичного контролю знань з предметів (Викладачі ЦК.)

X. Підготовка семестрових контрольних робіт з предметів (Викладачі ЦК.)

XI. Підготовка екзаменаційних білетів до іспитів зі спеціальних дисциплін (Викладачі спеціальних дисциплін ЦК).

XII. Підготовка та проведення захистів курсових робіт на 3 та 4 курсах відділень «Програмування» та «Комп'ютерна інженерія» (Викладачі ЦК).

XIII. Підготовка та проведення практик (начальних, технологічних та переддипломних) для студентів спеціальностей 121 та 123 (Викладачі спеціальних дисциплін).

XIV. Підготовка екзаменаційних білетів до державного кваліфікаційного іспиту для студентів спеціальностей 121 та 123 (Викладачі спеціальних дисциплін).

XVI. Проведення державного кваліфікаційного іспиту для студентів спеціальностей 121 та 123 (Федосєєва А.О., Лісаєв Д.В., Романовська І.О.).

Співпраця зі стейкхолдерами

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоаспектним процесом, який потребує взаємодії всіх учасників освітнього процесу й зацікавлених осіб. Сучасні тенденції в галузі освіти, інноваційні процеси, що відбуваються в закладах фахової передвищої освіти, зумовлюють використання теорії стейкхолдерів, яку розглядають як один із напрямів менеджменту, що обґрунтовує стратегію розвитку освіти з позиції врахування інтересів усіх зацікавлених осіб та організацій, установ. Запорукою успішної та якісної підготовки майбутніх фахівців, формування фахових компетентностей на сучасному етапі розвитку фахової передвищої освіти є врахування закладом освіти інтересів усіх зацікавлених осіб та його здатності до взаємодії зі стейкхолдерами, колом осіб, які є зацікавленими у майбутніх випускниках, у зовнішньому та внутрішньому освітньому середовищі. Механізми взаємодії зі стейкхолдерами та форми співпраці закладу освіти з різними групами стейкхолдерів дає змогу врахувати не лише потреби галузі, а й регіональні особливості щодо підготовки фахівців, перспективний досвід підготовки відповідних фахівців, впровадити інноваційні освітні та виробничі технології. Співпраця зі стейкхолдерами є запорукою успішної підготовки майбутніх фахівців. Харківський радіотехнічний фаховий коледж системно і виважено займається залученням в освітній процес стейкхолдерів. Про позитивні результати цієї співпраці свідчать відгуки у соціальних мережах.

З питань організації прийому, формування регіонального замовлення, проведення виробничої практики коледж тісно співпрацює з Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» та Харківським національним університетом радіоелектроніки.

Було проведено спільні засідання, онлайн-зустрічі з питань затвердження навчальних програм, підготовки відповідних фахівців, продовження навчання здобувачів освіти, впровадження інноваційних освітніх технологій.

З питань проведення виробничої практики коледж тісно співпрацює з закладами освіти. Ефективність взаємодії коледжу і стейкхолдерів з питань працевлаштування значно зростає, коли партнери-роботодавці переходять з позиції сторонніх спостерігачів і виключно споживачів освітніх послуг на позицію зацікавлених учасників освітніх й інноваційних процесів, що всіляко сприяє оволодінню студентами комплексом професійних компетенцій, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Студенти коледжу проходять виробничу практику у ВНЗ та підприємствах м. Харкова. Метою практики стало закріплення та вдосконалення вмінь та навичок практикантів із використанням досвіду роботи викладачів закладів освіти та підприємств, вирішення питання із майбутнім працевлаштуванням студентів.

Професійно-практична підготовка здобувачів освіти

Знання є потрібним, але недостатнім результатом навчання на сучасному етапі розвитку суспільства, оскільки не забезпечує готовності студента до самостійної діяльності. І тільки уміння здатне оперувати знаннями у вирішенні професійних завдань. Досягається це шляхом практичної підготовки здобувачів освіти у процесі навчання. Отже, практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації освітнього процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників закладів освіти на ринку праці. Практика – це важлива складова професійного становлення студентів Коледжу. На сучасному етапі її зміст, особливості організації залежать від специфіки освітньо-професійних програм, за якими здійснюється фахова підготовка здобувачів освіти, карантинних обмежень та можливостей функціонування базових закладів освіти, дошкільної освіти, закладів готельного і туристичного бізнесу, дизайнерських, юридичних фірм тощо. Впродовж навчального року надавалась перевага організації практичної підготовки студентів за змішаною формою навчання (наскільки це дозволяв воєнний стан). Сьогодні практична підготовка студентів коледжу базується на поєднанні їх теоретичного навчання з практичним досвідом роботи в установах, організаціях на підприємствах різних типів і форм власності.

Основні завдання, які ставить Коледж для забезпечення належної практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти:

- укладання договорів на проведення практики з підприємствами, закладами, установами, організаціями;
- спільно з цикловими комісіями здійснення розподілу студентів спеціальностей на бази практики;

- контроль за виконанням силабусів практики, аналіз та розробка заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки майбутніх фахівців;

- організація конференцій з практики з залученням провідних фахівців відповідних галузей;

- налагодження співпраці з підприємствами, закладами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та студентів;

- надання інформації випускникам та студентам Коледжу щодо вакантних місць на підприємствах, в установах і організаціях, які відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності);

- накопичення бази потенційних підприємств, закладів, установ та організацій (роботодавців) для студентів та випускників.

Орієнтуючись на сучасні вимоги ринку праці, Коледж готує таких фахівців, які б володіли уміннями, прийомами і методами впровадження передових технологій, постійно поглиблювали свої знання та набували організаторських здібностей, практичних навичок у сфері ІТ-технологій, електронних комунікацій та металообробки.

Виробнича та технологічна практика є важливою складовою частиною освітнього процесу. Вона забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх фахівців з практичною, сприяє формуванню творчого відношення майбутнього спеціаліста до трудової діяльності. В системі фахової підготовки майбутніх спеціалістів практика є важливим етапом їхнього професійного зростання, оволодіння здобувачами освіти сучасними методами та формами організації діяльності в закладі освіти та на підприємствах, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень, виховання потреби систематично розширювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

В умовах дистанційного навчання під час дії правового режиму воєнного стану здобувачі освіти проходили виробничу практику шляхом моделювання різних форм роботи в онлайн-режимі з використанням освітньої платформи Google Classroom , сервісу Google Meet та Zoom.

Дистанційне проходження практики реалізовувалося через сукупність наступних заходів: надання методичного матеріалу студентові для проходження практики; застосування засобів контролю успішності студентів; застосування засобів інтерактивної співпраці викладача і студента.

Під час дистанційного навчання студенти отримували онлайн-консультації, розробляли розгорнуті конспекти занять, добирали необхідний демонстраційний та роздатковий матеріал, моделювали і аналізували заняття за допомогою ресурсу Google Meet. Так були підготовлені заняття з різних розділів програми, які вирішували завдання виробничих процесів. Контроль та

оцінювання виконання студентами завдань виробничої практики відбувались на платформі Google Classroom та сервісу Zoom.

Виховна робота

Впровадження ідей національно-патріотичного виховання студентської молоді у Харківському радіотехнічному фаховому коледжі здійснюється шляхом реалізації таких виховних завдань:

-до дня вшанування «Небесної сотні» виховні години «Герої не вмирають». На заходах студентам розповіли про події на майдані у лютому 2014 року та початок АТО і повномасштабне вторгнення росії 24 лютого 2022 року;

-до Дня захисників України та Дня українського козацтва було проведено національно-патріотичний захід «Козацькі читання». Під час якого студенти коледжу робили доповіді і формували свій погляд на історичні події минулого і сучасності;

- відновлення та вшанування національної пам'яті;
- вивчення праць та біографій видатних українських педагогів та діячів освіти;
- відновлення національних традицій;
- заходи до дня визволення міста;
- відзначення річниць знаменних дат.

Правова культура передбачає виховання поваги до:

- державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України;
- Конституції та законів України;
- законів України по збереженню природи.

Педагогічний колектив коледжу протягом 2024 року долучився до різнопланових акцій, челенджів, флешмобів патріотичного спрямування тощо:

- диктант єдності до Дня української писемності та мови;
- патріотичний флешмоб До Дня Єднання;
- акція «Великодній кошик для ЗСУ»;
- фотофлешмоб «Вишиванку одягай, Україну прославляй!»

Формуванню патріотичної свідомості сприяв Всеукраїнський диктант єдності, до якого коледжани долучаються кожного року під керівництвом педагогів-філологів.

Дійсно активно проявила себе за звітній період Студентська рада. На початку навчального року було сформовано новий студентський актив, у зв'язку з випуском попереднього активу.

Весь календарний рік студенти створювали привітання та інформативні матеріали до тематичних свят та подій з поширенням їх у соціальних мережах.

Студрада брала участь у Днях відчинених дверей, випускниками 2024 року розроблено телеграм-боти для абітурієнтів та студентів.

31.03.23 студенти коледжу брали участь у проєкті ЗНО Forum.

У квітні 2023 року відбулася он-лайн зустріч з Кіберполіцією для студентів всіх курсів.

У травні було проведено безкоштовний он-лайн ІТ-марафон для студентів та абітурієнтів (SMART-skills).

У червні відбувся традиційний випуск студентів у он-лайн форматі.

Впродовж року Студентською радою було ініційовано 2 збори коштів на допомогу ЗСУ. Кошти перераховано.

У грудні студенти коледжу взяли участь у опитуванні Харківської обласної державної адміністрації щодо ефективності засад молодіжної політики України.

Підготовка та проведення пізнавально-розважального заходу «Український фольклор та національні традиції в математиці» (Ступниченко Т.І.)
Проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності: «Основні правила поведінки студентів під час воєнного стану». (Класні керівники груп).
Проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності: «Перед початком зимових канікул». (Класні керівники груп).
Похід студентів до боулінгу. (Група ПІ 213).
Прогоулянка садом ім. Т.Г. Шевченка. (Група ПІ 213).

Протягом року психологом коледжу проведено чергу досліджень емоційних станів студентів та адаптації до он-лайн навчання та щодо адаптації першокурсників. Також систематично надавалася психологічна допомога студентам та співробітникам закладу.

Психологічний супровід освітньо-виховного процесу

Значення надання психосоціальної підтримки в умовах військового стану не зменшується і сьогодні. Одним із головних завдань закладу освіти залишається психологічна допомога щодо збереження та підтримки ментального здоров'я її учасників.

Психологинею закладу протягом 2024 року було здійснено комплекс організаційних, діагностичних (моніторингових), консультативних і профілактично-просвітницьких заходів для всіх учасників освітнього процесу, а

також для створення умов успішної психологічної адаптації здобувачів освіти щодо отримання знань, умінь, навичок в надзвичайних умовах воєнного стану, а також досягнення цілей їх особистісного і професійного розвитку.

Не менш важливим із завдань було підвищення психологічної компетентності педагогічних працівників для оволодіння методами та технологіями психосоціальної допомоги, самопомоги й відновлення в кризових ситуаціях.

З цією метою протягом 2024 року в коледжі була проведена наступна психологічно-виховна робота:

В січні в рамках заходу «Педагогічні читання» відбулося обговорення результатів моніторингового дослідження, проведеного в грудні 2023 р. серед студентів 1 курсу щодо їх адаптації до нових умов, вимог навчання в надзвичайних умовах. На основі цих результатів та висновків, педагогічному складу були надані рекомендації щодо взаємодії та психологічної підтримки здобувачів освіти в період адаптації. Також в рамках «Педагогічних читань» для педагогічних працівників психологиня коледжу провела практичний вебінар «Збереження ментального здоров'я». Також в цьому місяці були проведені профілактично-просвітницькі заходи для студентів 4 курсу на теми: «Медіаграмотність», «Як вивільнитися гармонам стресу».

В лютому підготовка та проведення разом з активом студентської ради психологічно-практичного заходу для студентів коледжу: «Самоорганізація. Тайм-менджмент». Також для студентів була організована психологічно-виховна акція «Знайди друга. Ефективність дистанційного спілкування». Для всіх учасників освітнього процесу практичний вебінар «Стабілізація психологічного стану та пошук ресурсу через Арт-терапію». Серед студентів 2 курсу проведено моніторингове дослідження «Динаміка адаптації студентів 2 курсу. Рік потому». За цей період проведено 35 індивідуальних консультацій для учасників освітнього процесу.

В березні проведена профілактично-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу на теми: «Стресостійкість та резильєнтність під час війни», «Як визначити істинні цінності». Надано 29 індивідуальних консультацій викладачам, студентам, батькам.

В квітні для учасників освітнього процесу були запропоновані наступні теми: «Як досягти успіху. Говоримо про цілі», «Шукаємо ресурси. Забуваємо про втому». Надано 37 консультацій.

В травні продовження моніторингового діагностування зі студентами 4 курсу щодо вивчення процесу професійної адаптації з оформленням результатів та висновків для подальшого аналізу. Надано 13 індивідуальних консультацій.

В червні та протягом всіх канікул практичним психологом надавалися індивідуальні консультації за потребою.

Вересень 2025 р. почався з першого тематичного уроку до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність, на тему: «Перемагає той, хто пам'ятає». Як завжди, патріотичному вихованню здобувачів освіти коледжу приділяється особлива увага. Класними керівниками коледжу проводилися виховні години: до Дня соборності України, Дня пам'яті Герої Крут, Дня Пам'яті і шанування героїв небесної сотні, Дня української вишиванки, Дня захисників і захисниць України, Дня Українського козацтва, Дня гідності і свободи, Дня незалежності України.

В освітньому процесі коледжу значна увага приділяється аспектам інклюзивного навчання, зокрема соціально-психологічним аспектам взаємодії та спілкування зі студентами з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання та воєнного стану.

Психологічною службою продовжується консультативна робота зі студентами, викладачами, батьками. Запити індивідуальних консультацій різні: покращення психоемоційного стану, навчальна та професійна мотивація, вирішення конфліктних питань, питання в системі стосунків з батьками, викладачами, ровесниками, представниками протилежної статі, зниження рівня тривоги та підвищення самооцінки тощо.

В рамках навчальної діяльності, з вересня по грудень проводилось діагностування студентів 4 курсу щодо вивчення соціально-психологічних якостей особистості: визначення рівня соціалізації, фрустрації, самооцінки, соціальних цінностей, соціально-мотиваційних установок, почуття соціальної ізольованості, комунікативно-організаторських схильностей, поведінки в конфліктних ситуаціях, бар'єрів в спілкуванні тощо. Процес самопізнання та самоаналізу цих якостей здійснювався з метою формування та розвитку соціально-психологічних навичок у майбутній професійній діяльності.

В жовтні було проведено моніторингове дослідження з метою вивчення процесу адаптації студентів 1 курсу до нових вимог навчання в умовах воєнного стану. На педагогічній раді педагогічні працівники були ознайомлені з його результатами.

Психологічна служба коледжу надає психологічну підтримку учасникам освітнього процесу, забезпечуючи їх психологічну стійкість в умовах воєнного стану. Нею проводиться групова та індивідуальна робота, інформаційні заходи щодо першої психологічної допомоги під час війни, профілактики насильства та булінгу, толерантного спілкування тощо.

Спортивно-масова робота

Останнім часом спостерігається стійка тенденція до погіршення здоров'я дітей і молоді. Це обумовлено постійними стресами та проблемами,

зменшенням фізичних навантажень. Як наслідок для студентської молоді характерним є низький рівень фізичної підготовки, різні вади здоров'я, розвиток хвороб, які раніше були притаманні людям старших вікових категорій (гіподинамія, патології опорно-рухового апарату, органів дихання, серцево-судинної системи). Означені проблеми здоров'я дітей та студентської молоді значно загострилися в умовах повномасштабної російської агресії проти нашої держави. Але складна ситуація воєнного часу, накладаючи певні значні обмеження на проведення занять з фізичного виховання, не має бути причиною відмови від фізичної активності.

Викладачами фізичного виховання проводились різноманітні флеш-моби зі студентами коледжу, були запроваджені тижні «Здорового способу життя», між навчальними групами були проведені змагання з CrossFit. Студенти коледжу приймали участь у Всеукраїнському Олімпійському тижні.

Фізкультурно-оздоровча діяльність дозволяє викладачам залучити, об'єднати студентів для взаємодії, оцінити виконання освітніх завдань під час проведення занять з фізичної культури та позанавчальних форм фізичного виховання, участі у різних видах фізичного виховання, організаційної діяльності з фізичного виховання в закладі освіти, досягнення цілей для реалізації у процесі самостійних занять тощо.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

У коледжі створено надійну матеріально-технічну базу для підготовки фахівців. Загальна площа будинків складає 7108,2 м². в т.ч. приміщення для занять студентів 4790,2 м², комп'ютерні лабораторії – 387,2м², спортивні зали 271,4 м²; – кількість лабораторій і кабінетів 32; – читальна зала на 60 місць; – актова зала на 345 місць. У навчальному закладі функціонують 3 комп'ютерні класи. Заклад має доступ до глобальної мережі Internet та Wi-Fi.

Використовується 4 мультимедійних дошок, 3 документ-камера, 98 персональних комп'ютерів, 18 ноутбуків, 10 мультимедійних проекторів, 12 принтерів.

У навчальних кабінетах обладнані комп'ютерні місця, електронні каталоги навчальної, методичної та довідкової літератури з дисциплін.

Господарчою частиною ХРТФК за 2024р. виконано:

- 1) Ремонт вікон будівлі коледжу -- 45 од.
- 2) Ремонт фасаду (цоколю)
- 3) Ремонтні роботи по відновленню парадних дверей
- 4) Ремонт арки --- штукатурка, пофарбування
- 5) Пофарбування в'їздних воріт, приміщення охорони коледжу, господарча частина (ворота), ворота гаражу

- 6) Пофарбування мусорних баків
- 7) Заміна 8 аварійних радіаторів опалення на нові
- 8) Заміна задвижки на рамці, а також заміна аварійних труб опалення
- 9) Штукатурка, ґрунтівка, побілка приміщення сходів з 1 по 3 поверхи, а також внутрішнього цокольного приміщення, ауд.013, поточний ремонт допоміжних приміщень
- 10) Поточний ремонт покрівлі даху
 - а) спортзал (руббероїд)
 - б) актові зала (2 місця –руббероїд)
 - в) 309 ауд. (3 рази -- метал)
- 11) Генеральне прибирання коледжу та прилеглої території

Фінансова та адміністративно-господарська діяльність

Затверджено по загальному фонду на 2024 рік бюджетних коштів по КПК 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції» – 5187164 грн., надійшло коштів – 5177845 грн., касові видатки склали – 5177844,99 грн. з них:

- заробітна плата – 4242456,01 грн.;
- нарахування на оплату праці – 935388,98 грн.

залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2025 р. складає – 0,00 грн.

Затверджено по загальному фонду КПК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» - 26437004 грн., надійшло коштів – 25433066 грн., касові видатки склали – 25433065,83 грн. з них:

- заробітна плата – 14759523,61 грн.;
- нарахування на оплату праці – 3181239,49 грн.;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 1190 грн.;
- продукти харчування (компенсація дітям сиротам на харчування) – 146036,51 грн.;

- оплата послуг (крім комунальних) – 50576 грн.;
- оплата тепlopостачання – 1527702,44 грн.
- оплата водопостачання та водовідведення – 7258,23 грн.;
- оплата електроенергії – 183719,28 грн.;
- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг – 1937,88 грн.;
- соціальне забезпечення стипендії – 5573882,00 грн.;

залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2025 р. складає – 0,00 грн.

По спеціальному фонду (форма № 4-1м) затверджено на 2024 рік по КПК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» - 1654279,00 грн., залишок на початок року – 700003,63 грн., надійшло коштів за звітний період – 1656429,05 грн. з них:

- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю –1599653,53 грн.;

- від оренди майна бюджетних установ, що здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» – 34295,52 грн.;

- від реалізації майна бюджетних установ – 22480 грн.

Видатки по спеціальному фонду склали – 1476851,11 грн., з них:

- заробітна плата – 1118375,90 грн.;

- нарахування на оплату праці – 242900,90 грн.;

- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 43569,03 грн.;

- оплата послуг(крім комунальних) – 43724,44 грн.;

- оплата теплопостачання – 21165,72 грн.;

- оплата водопостачання та водовідведення – 1247,19 грн.;

- оплата електроенергії – 3780,36 грн.;

- інші поточні видатки – 2500 грн.

Залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2025 р. складає – 879581,57 грн.

По спеціальному фонду (форма № 4-2м) затверджено на 2025 рік по КПК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» - 178764,07 грн., залишок коштів на початок року - 34612,07 грн., надійшло коштів за звітний період –144152,00 грн., касові видатки склали –150246 грн. з них:

- придбання основного капіталу –120102 грн. (благодійна допомога).

Залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2025 р. складає –28518,07 грн.

Дебіторська заборгованість за загальним фондом на початок звітнього року – 0,00 на кінець звітнього періоду – 0,00 грн. Дебіторська заборгованість за спеціальним фондом на початок періоду – 154154,62 грн., на кінець звітнього періоду – 80489,05 грн. (оплата за навчання – 74388,98 грн., оплата за оренду приміщень – 6100,07 грн.)

Кредиторська заборгованість по загальному фонду на 01.01.2025 р. – 0,00 грн. Кредиторська заборгованість по спеціальному фонду (доходи) на початок періоду – 42593,18 грн., на кінець звітнього періоду складає –39052,46 грн. (попередня оплата студентами за навчання – 23875,03 грн., за оренду приміщень –15177,43 грн.).

Першочергові завдання колективу на 2025 рік.

Цифровізація освіти – один з пріоритетів розвитку можливостей дистанційного навчання, що передбачає підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Крім цього необхідно:

- Утримати позитивну динаміку розвитку у сферах формування якісного контингенту здобувачів освіти, стабільного фінансового забезпечення, оновлення навчально-матеріальної бази, повної цифровізації освітнього процесу, розширення міжнародного співробітництва, підтримки і самоврядної діяльності студентської спільноти;

- Сприяти створенню освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- Розвивати систему забезпечення якості освітнього процесу відповідно до вимог стандарту ISO-9001 шляхом здійснення процедур внутрішнього аудиту; проведення систематичного моніторингу, включаючи опитування здобувачів освіти;

- Забезпечувати релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу; - Дотримуватися принципів академічної доброчесності згідно з Процедурою забезпечення дотримання академічної доброчесності в коледжі, а також виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;

- Здійснити комплекс заходів щодо підготовки до акредитації освітньо-професійних програм всіх спеціальностей.

- Забезпечити належний рівень процедури атестації педагогічних працівників у коледжі. Вдосконалювати можливості підвищення кваліфікації викладачів з урахуванням обов'язкових напрямків підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідності до вимог законодавства;

- Вдосконалювати взаємодію з членами Наглядової ради в частині визначення перспективних напрямів розвитку коледжу, залучення та ефективного використання фінансових ресурсів з метою підвищення якості навчальної діяльності та рівня конкурентоспроможності на ринку праці України та Харківської області.

- Забезпечувати належні умови для діяльності студентського самоврядування, активної участі виборних представників з числа студентів у роботі педагогічної та адміністративної рад, в обговоренні та вирішенні питань безпеки, удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля;

- Активно залучати обдарованих студентів до участі в інтелектуальних конкурсах, науково-практичних конференціях, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях тощо;

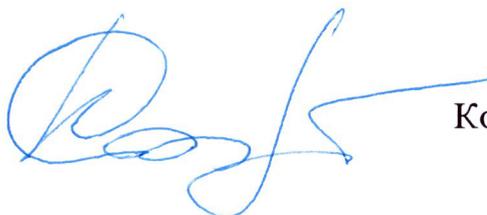
- Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;

- Проводити активну роботу щодо просування бренду коледжу в освітньому просторі через створення візуальних, звукових і текстових месенджів, спрямованих на цільову аудиторію потенційних вступників;

- Привести у відповідність до вимог заповнення вакантних (наявних) посад медичного працівника, практичного психолога, працівників бухгалтерської служби, канцелярії та архіву;

- Сприяти застосуванню викладачами STEAM-підходу до формування професійних знань та умінь шляхом створення доступного, привабливого, інклюзивного та ефективного навчального контенту для студентів коледжу, зокрема у форматі віртуальної реальності та з використанням штучного інтелекту.

Директор коледжу



Костянтин СТРЮК

Звіт було розглянуто та затверджено на загальних зборах трудового колективу Харківського радіотехнічного фахового коледжу Протокол № 1 від 26.01.2025 року.